山西西点科技有限责任公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2022-2023 学年)



目录

1	企业概	企业概况		
	1. 1	企业简介	3	
	1.2	企业文化	6	
	1.3	企业发展历程	6	
2	参与职	·····································	7	
	2. 1	参与职教办学沿革	8	
	2. 2	参与山西水利职业技术学院职教办学大事记	9	
	2.3	参与职教办学成果	10	
3	企业资	张源投入情况	17	
	3. 1	有形资源投入情况	17	
	3. 2	无形资源投入情况	18	
	3. 3	人力资源投入情况	19	
4	企业	参与教学情况	19	
	4. 1	人才培养	19	
	4. 2	专业建设方面	20	
	4.3	课程建设	21	
	4. 4	实训基地建设	21	
	4.5	教材建设	22	
5	助推企	≥业发展	22	
6	问题与	i预期展望	22	
	6. 1	面临的主要问题	22	
	6. 2	预期展望	23	

1 企业概况

1.1 企业简介

山西西点科技有限责任公司成立于 2011 年,是一家以软件研发、服务外包和电子商务为主营业务的产教融合型企业,山西省高新技术企业,是山西省数字经济产业促进联盟理事单位,豫晋陕黄河金三角职教集团理事单位、山西省产教融合促进会副理事长单位、山西省水利职业教育集团理事单位、运城市装饰行业协会常务理事单位。

2022 年 7 月,省发改委、省教育厅等六部门发文,公司获批第六批山西省产教融合型试点建设培育企业。

由于企业多年来从事校企合作、产教融合事业,公司得到了省内各部门和社会的认可:

2022 年 7 月 18 日公司被山西省发改委、教育厅、工信厅、人社厅等六部门评选为产教融合型企业;

2023 年 4 月 6 日被山西省小企业发展促进局认定为创新型中小企业;

2023年10月12日被山西省科学技术厅认定为科技型中小企业;

2023年12月8日被认定为山西省高新技术企业。



授 予 山西西点科技有限责任公司 常 多 理 事 单 佐 ※音映黄河金三角東山東西 二零一九年四月

山西省产教融合型 试点企业培育单位

山西省发展和改革委员会 山西省教育厅 山西省工业和信息化厅 山西省人为资源和社会保障厅 山西省人民政府国有资产监管管理委员会 山西省小企业发展促进局

二零二二年七月

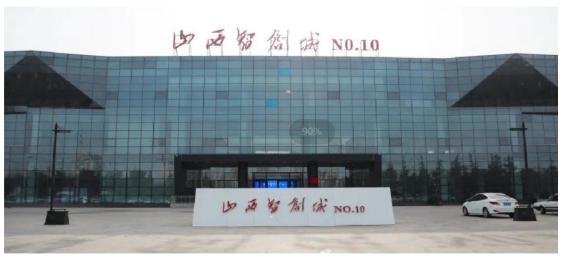
附件

山西省认定机构2023年认定报备的第二批高新技术企业 备案公示名单

序号 晋城市三英精细材料有限公司 中科智集企业服务(山西)有限公司 太原市宁化府益源庆力诚醋业有限公司 山西晟坤科技发展有限公司 稷山县天晟达建设工程有限公司 山西东华慧海碧沐科技有限公司 山西恒鼎精工科技股份有限公司 山西绿视界环保科技有限公司 山西昱泰玻璃科技股份有限公司 山西华信蓝海实业有限责任公司 12 山西添翼创新科技有限公司 山西鑫晟坤机械制造有限公司 14 山西永耐电气有限公司 16 山西金正能源科技有限公司 17 山西鑫和电控股份有限公司 阳泉华盛矿用设备厂有限公司 19 太原绿叶速录科技有限公司 太原瑞世通信息技术有限公司 山西建字科技有限公司

_	356	山西恒彩电子科技有限公司
ı	357	山西西点科技有限责任公司
Ī	358	山西铸鑫融智科技有限公司
	359	山西晋净环保科技有限公司
	360	晋城源通饲料股份有限公司
	361	山西继禹工程机械有限公司
	362	山西康益恒泰药业有限公司
	363	山西天槊科技有限公司
	364	山西太行矿业工程技术有限公司
	365	山西振东健康护理科技股份有限公司
	366	山西长深科技有限公司
	367	山西直通信息技术有限公司
	368	山西极光互动科技有限公司
	369	山西今鹿鸣教育科技有限责任公司
	370	山西华泰昌顺环保科技有限公司
	371	一停有位智能停车服务有限公司
	372	山西杰地物联技术有限公司
	373	山西莱斯特科技有限公司
	374	山西绿建智造幕墙科技有限公司
	375	山西神舟航天科技有限公司
	376	太原斯泰森电子科技有限公司
	377	山西世纪天源环保技术有限公司
	378	山西有仕达科技有限公司
	379	大同市快安科技有限公司
	380	山西益泰永木雕有限公司
	381	山西众立法兰有限公司
	382	太原骄阳科技有限公司
	383	中奥信息有限公司
	384	山西瑞恩大方科技有限公司

为做好生产型实训,公司专门投资建设"产教综合体"。 综合体位于山西智创城 NO. 10 主楼二层,是以"产教一体、 育用结合"为特色、以生产基地为中心的产教融合创新平台, 集"产学研训创"五位一体,一期工程建筑面积 4780 平方 米,下设电子商务、数字媒体和数智三个生产工坊,一个技术研发中心、一个认证中心,合作院校 5 所,合作企业 16 家,每年提供实习实训工位 1000 个。目前已入驻山西水院 学生 500 余人。





1.2 企业文化

企业文化主要体现在公司愿景使命价值观上。公司愿景是做数字产业领域有影响力和知名度的产教融合型企业。公司使命是为产业客户服务,高品质交付;为合作高校服务,共建高水平品牌专业;为高职学生服务,帮助他们技能成才逆袭精英。公司价值观是坚守良知,永怀感恩,团队合作,使命必达。

1.3 企业发展历程

公司创立于 2011 年,创立之初以数据处理服务外包、 软件开发为主营业务,在职员工 200 余人;

2014年自营电商,销售临猗苹果等农特产,年销售额上千万;

2020年与杭州四喜信息技术有限公司合作 1688 电商项目,项目员工 150 余人;

2021年成立云计算 5G 项目部;

2022 年成立融媒体项目部,承接视频剪辑制作业务,项目员工 110 余人,同年落户山西智创城 No. 10。





2 参与职教办学总体情况

公司发挥 ICT 技术优势, 自 2013 年开始参与职业院 校技能人才培养全过程, 先后与运城农业职业技术学院、山 西水利职业技术学院、运城师范高等专科学校、运城职业技 术大学等 5 所院校建立订单培养、共建专业、学徒制、共建 实习就业基地等不同形式的校企合作关系, 订单培养、共建 专业学生人数达 2490 人; 开展在岗职工培训 216 人次;接 收实习学生 897 人次。





2.1 参与职教办学沿革

2013 年 9 月与运城农业职业技术学院实施订单培养, 2017 年与山西水利职业技术学院合作实施现代学徒制培养, 2020 年与运城师范高等专科学校合作共建华为 ICT 学院, 2022 年与运城职业技术大学共建实习就业基地。

通过专业共建、实验实训室共建、学徒制等产教深度融合方式校企协同共同培养创新型、复合型、应用型技术技能人才。



2.2 参与山西水利职业技术学院职教办学大事记

2017 年与山西水利职业技术学院开始合作实施订单培养; 2018 年与山西水利职业技术学院合作共建的计算机应用技术专业被列为教育部第三批现代学徒制试点, 2021 年圆满通过验收。





2020 年与山西水利职业技术学院合作共建校内电子商务实训基地,承接 1688 电商项目,工位 80 个,已接纳实训学生 157 人。同年协助该校成为"阿里巴巴未来电商人才培养基地"。









2022 年公司产教综合体,被山西水利职业技术学院授 予"山西水利职业技术学院校外实训基地"、"山西水利职 业技术学院思政教育社会实践基地"。



- 2.3 参与职教办学成果
- 2.3.1 打造产教融合创新实践新高地
- 2.3.1.1 师资力量

公司拥有一支技术精湛、素质过硬的技术团队,公司员工 79 人。参与职业教育的信息技术类工程师 19 人,其中高级工程师 8 人,华为认证讲师 7 人。



张鹏飞 ZHANGPENGFEI

爱立信GSC(全球技术服务中心) 系统优化专家顾问,华为GSM/W-CDMA/LTE//5G高级网络优化工程 师,20年行业经验,精通数据。 特。、网络安全和移动通信技术。持 有MCSE(微软系统工程师)、思 科CCIE、华为HCIP等多项认证。



支军飞

华为4G/5G网规网优专家,5G网建设技术大赛资深教练,山西飞众通讯科技有限公司总经理,21年行业经验,擅长移动通信网络规划优化与调测技术。持有华为TD-5CDMA网优、华为GSMRNPRNOHCNP、华为5GM优认证及中国移动代维优化等多项认证。



樊永建

毕业于中北大学通信工程专业,华 为数通解决方案专家,同时拥有华 为数通最高级别HCIE证书、HCIE 认证讲师、售前最高级别L3证 书,还是华为智能计算、人工智能 和鲲鹏生态三个领域的资深工程 师,兼任太原理工大学、长治学 院、山西工程职业学院等多所院校 的外聘讲师。



王勇国

山东科技大学双学士, 软件开发工程师、软件测试工程师、网络安全中级测评师, 曾在神华集团、博彦科技担任软件工程师、项目经理6年, 在日本ユーシーエル株式会社(丰田)任工程师、项目经理6年, 在软件开发和网络安全领域拥有主营经验。













2.3.1.2 科技研发

公司在产教融合领域沉淀积累了3个核心产品:一是基于1688平台生产性产教融合实训基地,开发有项目化电子商务实训教学课程体系;二是基于华为5G基站调测的网规网优实训指导手册;三是基于职场通用底层能力培养的职业素养"七力"模型。

2021-2022 公司取得软件著作权 8 项: 1、电商课程实践数据分析教学系统 V1.0; 2、H5 全栈开发课程编程应用软件 V1.0; 3、云计算技术课程入门教学系统 V1.0; 4、基于 5G信息培训系统 V1.0; 5、视觉设计网络培训系统 V1.0; 6、电子商务在线教育软件 V1.0; 7、基于云计算课程设计系统。8、视觉设计课程教学应用软件。

2023年公司取得软件著作权有 4 项: 1、基于云计算技术大数据分析系统; 2、基于 AI 大数据及云计算的教程平台软件; 3、基于云计算的大数据可视化分析管理平台; 4、3D 视觉平面设计运营综合管理平台。



2.3.1.3 技能大赛

在山西省十五届职业院校技能大赛高职学生组 5G 全网建设技术赛项中,共建专业学生分别获得"一、二、三等奖";

在山西省十七届职业院校技能大赛高职学生组云计算应用赛项中,共建专业学生分别获得"一、三等奖";5G组网与运维获得"二等奖";网络系统管理获得"三等奖";

在第六届经世 IUV 全国大学生现代通信网络部署与优化大赛中,获全国"一等奖"2人,"二等奖"2人,"三等奖"7人;

在 2021 年华为中国大学生 ICT 大赛中,合作院校运城师专学生获山西省第一名,代表山西参加国赛并获"三等奖";同时获省赛"二等奖"、"三等奖";

在第九届"大唐杯"全国大学生移动通信 5G 技术大赛中,合作院校运城农职院学生获"二等奖",运城师专学生获"三等奖"。

2023年山西省第十七届技能大赛 5G 组网与运维赛道荣获三等奖。



2.3.1.4 发放学生实训项目奖金

2022年公司与杭州四喜信息技术有限公司签订电商运 营项目合作协议,水利校区学生在实训项目同时,按照个人 绩效发放奖金与补贴。

给"IUV"杯 5G 网建设技术技能大赛获奖学生发放奖金。



2.3.2 举办校内师资培训

建立企业学习中心,保障有专门培训场所,每年提取教育培训经费占到职工工资总额的6%,保障有培训经费。与

合作院校联合实施师资培训 216 人次;同时承接山西省全民 技能提升工程任务,积极履行社会培训职责,每年完成技能 提升培训 100 人次。



2.3.3 开发在线课程建设和新形态教材

2019年与山西水院合作编写电商美工、UI设计、网页设计3本校级特色教材。2022年与山西水院合作开发录制校级视频精品课程6课,分别为电商美工、新媒体运营、网络基础、PS基础、PR基础、高级网络。2023年开发编写计算机应用技术、云计算技术应用(5G)方向、电子商务三个专业的实训手册





3 企业资源投入情况

3.1 有形资源投入情况

公司重视职教投入,不断加大投入力度。先后投入 500 余万元,建成华为云计算实训基地、电子商务实训基地和产 教综合体,为开展校企合作、产教融合提供了物理空间和实 训平台保障。



3.1.1 财务资源投入情况

公司年收入368.31万元,年投入运营经费301.48万元, 其中,职工工资社保等203.5万元,员工业务培训9.8万元, 技术创新研发54.78万元,仪器设备购置33.4万元。

3.1.2 实物资源投入情况

公司投入 45 万元,在水院校内建成 1688 电商产教融 合实训基地,协助该校成为"阿里巴巴未来电商人才孵化基 地"。

3.2 无形资源投入情况

首先公司高度重视文化建设,制定了《企业文化建设三年规划》。在实施推广的过程中,员工逐步形成共同的价值 观体系和行为方式。 其次,公司非常重视职工培训,仅 2022 年 3 月-2023 年 3 月一年内用于内部培训的教育经费达 9.8 元,占职工工资总额的 4.8%,并且 90%以上经费用于一线职工培训。

3.3 人力资源投入情况

公司员工 79 人,其中参与职业教育的信息技术类工程师 19 人,高级工程师 8 人, 华为认证讲师 7 人。

4 企业参与教学情况

4.1人才培养

积极履行企业培训职责,发挥技术优势,面向退役军人、 未就业大学生、农民工等重点群体开展 ICT 技术培训,年培 训 200 人次,三年达到 600 人次。





为全面提高学生(学徒)的培养质量,达到学校与企业的"双标准"育人机制,将学校对学生的考核与企业对员工的考核标准相互融通,实现岗位与课程融合,课程与职业证书相融合,兼顾学校与企业的需求。公司与信息工程系共同商议制定了"团队模式积分运营"的管理制度,通过可行的方法和技术,对学生学习效果和教师教学效果进行激励与促进,目的是为了改进教学,达到学校标准与企业用人需求,以进一步促进人才培养模式的不断改进与提升。

团队模式、积分运营的管理制度,是模拟公司的运行模式,采用团队合作的方式完成工作任务,工作任务以真实项目为依托,由组长分配和安排具体工作任务,共同完成整个项目,组长采用轮班模式,兼顾每个学生。采用这种管理制度一方面提高了学生(学徒)的积极性、参与度、严谨认真一丝不苟的工作态度,同时提高了学生的团队意识,始终围绕团队的共同目标而奋斗,将团队利益置于首位,以企业形象为重。二是切实提高学生的职业素养。采用企业模式,定向培养,积分管理,奖罚分明,全方位多角度提高学生的职业素养和工作能力。

4.2 专业建设方面

在专业建设方面,大力开展引企入教、协同育人工作。

主要举措有五点:一是以企业身份参加合作院校的教学指导委员会和专业建设委员会,并开展实质性工作;二是与合作院校一起探索产教融合校企合作的体制机制,包括混合所有制、中国特色学徒制等;三是积极参与合作院校的专业建设、"三教"改革,共同开发实训指导手册、项目化教材、精品课等教学资源;四是与合作院校共建专业课程研发中心、职业能力课程研发中心,合作共建专业课程标准、职业能力"七力"课程体系。五是建设华为认证考试中心(运城 VUE 国际认证中心),做好运营推广。

4.3 课程建设

为做好实践教学,2022-2023年编写了电子商务、计算机应用技术,云计算技术应用(5g 方向)三个专业对应的实训项目手册

为做好教学管理及学生生涯规划工作,入职2名有多年工作经验的新员工。

4.4 实训基地建设

为做好生产型实训,公司专门投资建设"产教综合体"。 综合体位于山西智创城 NO. 10 主楼二层,是以"产教一体、 育用结合"为特色、以生产基地为中心的产教融合创新平台, 集"产学研训创"五位一体,一期工程建筑面积 4780 平方 米,下设电子商务、数字媒体和数智三个生产工坊,一个技 术研发中心、一个认证中心,合作院校 5 所,合作企业 16 家,每年提供实习实训工位 1000 个。目前已入驻山西水院学生 300 余人。

4.5 教材建设

2023 年完成编写了电子商务、计算机应用技术,云计算技术应用(5g方向)三个专业对应的实训项目手册

5 助推企业发展

通过发挥学校和企业各自在人才培养方面的优势,利用校、企两种不同的教育环境和教育资源以及在人才培养方面的各自优势,以行业需求为导向,以培养学生的综合素质、专业技能和就业竞争力为重点,把课堂传授为主的学校教育与直接获得实际经验、操作能力的企业技能实践有机结合,实现学校、企业、学生三赢的合作办学。 校企合作符合企业培养人才的内在需求,有利于企业实施人才战略。(1)校企合作有助于企业降低招工用人方面的成本和风险;(2)校企合作有助于扩大企业品牌的影响。

6 问题与预期展望

6.1 面临的主要问题

目前,公司形成了现代学徒制人才培养模式,但对现代 学徒制配套的管理制度不够完善,对学徒制条件下的学生和 教师管理、考核评价等都缺乏经验和研究,缺乏相对应的现 代学徒制教材,拟与学校深度合作,在课程开发、教材编写 和评价体系完善等方面深入研究。

6.2 预期展望

公司计划做强一个主体、办好一所产业学院。做强一个主体是指把正在建设的产教综合体作为实施产教融合业务的主体,下大力气做强做优,办成生产性产教融合性实训基地的样板。

办好一所产业学院,是指与合作院校共建办好一所千人 规模的产业学院,全面深度"引企入教",创新人才培养模 式,造就一批优秀技能人才,产出一批技术创新成果,形成 一套产业学院的共建共管共享机制。