



山西水利职业技术学院
SHANXI CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE

山西水利职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

2023年1月

内容真实性责任声明

学校对 山西水利职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 2 月 4 日

目录

2021-2022 学年学院大事记	I
1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 坚持以政治建设为统领，促进党建工作全面提升	1
1.1.2 坚持党的全面领导，以高标准党建引领高质量发展	2
1.1.3 坚持大抓基层的鲜明导向，推动基层党组织建设规范化、制度化	2
1.1.4 坚持选优配强干部，打造高素质干部队伍	3
1.1.5 坚持立德树人根本任务，强化“思政改革”和“三支队伍”建设	3
1.1.6 坚决履行“第一责任”，狠抓党风廉政建设	4
1.2 立德树人	7
1.2.1 深入学习贯彻落实新《职业教育法》	7
1.2.2 思政课程建设	9
1.2.3 课程思政改革	13
1.2.4 发展学生党员	16
1.2.5 培育传承“工匠精神”	17
1.3 在校体验	19
1.3.1 入学教育	19
1.3.2 文化育人	22
1.3.3 劳动育人	24
1.3.4 心理育人	26
1.3.5 资助育人	27
1.3.6 安全教育	29
1.4 招生情况及生源结构	30
1.4.1 招生情况	30
1.4.2 生源结构	31
1.5 就业质量	31

1.5.1	毕业生规模与结构	31
1.5.2	毕业去向落实情况	31
1.5.3	就业满意度	32
1.5.4	就业专业相关度	32
1.5.5	毕业生薪资情况	33
1.5.6	用人单位对毕业生评价	34
1.6	创新创业	34
1.6.1	创新创业工作举措	34
1.6.2	创新创业取得成效	37
1.7	技能大赛	39
1.7.1	专业技能竞赛实现新突破	39
1.7.2	素质技能竞赛展现新辉煌	41
2	教育教学质量	43
2.1	专业建设质量	43
2.1.1	专业设置与动态调整	43
2.1.2	打造重点、特色专业，提升专业建设品质	45
2.1.3	专业人才培养模式创新	46
2.2	课程建设质量	50
2.2.1	优化课程体系	50
2.2.2	修订课程标准	51
2.2.3	建设精品课程	51
2.3	教学方法改革	52
2.3.1	项目引领，任务驱动，思政贯通	52
2.3.2	一图贯通，以证促学，以学定教	52
2.3.3	“岗课证赛训”五位一体，线上线下相结合	52
2.4	教材建设质量	54
2.4.1	教材建设思路	54
2.4.2	典型经验做法	55

2.4.3	教材建设成效	56
2.5	数字化教学资源建设	57
2.5.1	数字化教学资源建设	57
2.5.2	数字化教学平台建设	57
2.6	师资队伍建设	59
2.6.1	师德师风建设	59
2.6.2	师资培养培训	60
2.6.3	师资基本情况	61
2.6.4	师资获奖情况	62
2.7	校企双元育人	68
2.7.1	校企深度合作，建设产业学院	68
2.7.2	产教深度融合，培养技能人才	71
2.7.3	加强顶岗实习管理，保障教学的延长线	76
2.7.4	推进 1+X 证书制度实施，培养复合型技术技能人才	79
2.8	实训基地建设	81
2.8.1	建设高水平水利类实训基地	81
2.8.2	完善校内生产性实训基地	82
2.8.3	积极拓展校外实训基地	82
2.8.4	实训设备配置水平	83
3	国际合作	86
3.1	开展智能制造领域中德先进职业教育合作项目	86
3.2	与泰国兰纳皇家理工大学签订了中外合作办学项目协议	86
4	服务贡献	88
4.1	服务职业战线	88
4.4.1	强化组织领导，压实工作责任	88
4.4.2	持续推进绛县职业中学建设	88
4.4.3	今后工作重点	89
4.2	服务行业企业	89

4.2.1 开展高质量职业培训具体做法	89
4.2.2 开展岗位培训，服务技能社会	90
4.3 服务教研科研	94
4.3.1 科研能力逐年提升	94
4.3.2 科研成果丰硕	99
4.4 服务乡村振兴	99
4.4.1 工作部署	99
4.4.2 主要举措及工作进度	100
4.4.3 帮扶成效	101
4.4.4 面临的问题及创新举措	101
4.4.5 今后工作重点——办好面向农村的职业教育	102
4.5 服务地方社区	104
4.5.1 积极承办全国职业院校技能大赛	104
4.5.2 争当社区抗疫志愿者	106
4.5.3 开展重阳节敬老活动	108
4.5.4 开展无偿献血活动	108
4.6 服务疫情防控	109
5. 政策落实质量	113
5.1 国家政策落实	113
5.2 地方政策落实	114
5.2.1 山西省高水平高职院校建设项目进展	114
5.2.2 水利水电建筑工程——山西省高水平专业群项目建设进展	117
5.2.3 工程测量技术——山西省高水平专业群项目建设进展	120
5.2.4 运城市“1331 工程”建设项目进展情况	122
5.3 学校内部治理	126
5.3.1 实施内部治理工程	126
5.3.2 深入推进人事制度改革	127
5.3.3 深化院系二级管理改革	127

5.4 内部质量保障体系建设	128
5.4.1 “六要素”内部质量保证体系不断完善	129
5.4.2 信息系统实现全过程质量监控	129
5.4.3 注重落实质量信息发布制度	130
5.4.4 持续开展教学诊改与跟踪复核	131
5.5 经费投入	135
5.5.1 年度办学经费总收入及其结构	135
5.5.2 “双高计划”项目建设资金使用管理情况	135
6 面临挑战	137
6.1 面临挑战	137
6.1.1 职业教育高质量发展对现有办学能力的挑战	137
6.1.2 校企双主体办学模式对现有办学机制的挑战	137
6.1.3 校企一体化育人模式对传统教育教学体系的挑战	137
6.2 对策建议	137
6.2.1 以党的建设为统领，全面推进学校高质量发展	137
6.2.2 遵循职业教育特点，全面优化学校顶层设计	138
6.2.3 落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量	138
6.2.4 不断强化内涵建设，全面深化教育教学改革	138
6.2.5 深化产教融合校企合作，全面服务区域经济发展	138
6.2.6 完善制度体系建设，全面提升学校治理能力	139
7 未来展望	140
7.1 发展思路	140
7.2 总体目标	140
7.3 具体目标	141
7.3.1 坚持党建引领，筑牢政治基础	141
7.3.2 加强产教融合，改善办学条件	141
7.3.3 加强人才工作，建强师资队伍	141
7.3.4 加强制度建设，提升治理能力	142

7.3.5 加强科研创新，做好技术服务	142
7.3.6 加强文化建设，强化文化育人	142
附表	143
表 1：计分卡	143
表 2：满意度调查表	144
表 3：教学资源表	145
表 4：国际影响表	146
表 5：服务贡献表	147
表 6：落实政策表	148

表目录

表 1	2021-2022 学年奖学金发放数据表	28
表 2	2021-2022 学年国家助学贷款一览表	28
表 3	2021-2022 学年校内勤工助学情况一览表	28
表 4	2021-2022 学年学院招生录取情况表	31
表 5	2021-2022 学年学校录取新生源地域分布情况	31
表 6	2022 年技能竞赛项目获奖情况一览表	39
表 7	2021-2022 学年学生素质技能竞赛获奖情况	41
表 8	2020-2022 年新增专业一览表	43
表 9	专业群专业构成一览表	44
表 10	重点/特色专业建设统计一览表	45
表 11	2022 年新增“1+X”证书制度试点一览表	48
表 12	主要专业人才培养模式一览表	49
表 13	拥有省级精品课程、在线精品课程一览表	51
表 14	学院“十四五”职业教育国家级规划教材推荐公示名单	56
表 15	学院“十四五”职业教育省级规划教材和新形态教材推荐公示名单	56
表 16	学院“十四五”职业教育省级新形态教材建设项目推荐公示名单	56
表 17	2021- 2022 学年师资基本情况（一）	61
表 18	2021- 2022 学年师资基本情况（二）	61
表 19	“双师”素质专任教师比例一览表	61
表 20	“双师”素质专任教师专业技术职务结构一览表	61
表 21	“双师”素质专任教师学历结构一览表	62
表 22	2021-2022 学年教师优秀成果汇总	62
表 23	已建现代产业学院一览表	68
表 24	产教融合主要合作企业一览表	71
表 25	订单培养企业一览表	73
表 26	2021-2022 学年学生校外实习一览表	77

表 27	2019 级学生顶岗实习管理工作表	77
表 28	2020 级学生顶岗实习情况表	77
表 29	2021-2022 学年学院实训室、实训基地建设情况	82
表 30	2021-2022 学年主要校内生产性实训基地	82
表 31	2021-2022 学年新建的校外实训基地一览表	83
表 32	学院大型先进设备一览表	84
表 33	2021-2022 学年培训情况	90
表 34	2021-2022 学年承担水利职工培训	90
表 35	2021-2022 学年社会培训一览表	91
表 36	2021 年山西水利科技研究与推广项目结项课题一览表	92
表 37	2022 年山西水利科技研究与推广项目立项一览表	92
表 38	2021-2022 学年立项的省级教改课题	95
表 39	2021-2022 学年科研与技术服务一览表	96
表 40	2021-2022 学年立项的院级课题	97
表 41	2021-2022 学年教师优秀成果汇总	99
表 42	运城市“1331 工程”标志性成果	125
表 43	2021-2022 学年财政拨款资金一览表	135
表 44	2022 年度学院双高项目建设资金支出一览表	135

图目录

图 1	全院广大师生集中收听收看党的二十大盛况	1
图 2	首批党建工作标杆院系、样板党支部等公示通知	3
图 3	学院党委副书记、院长白继中为学生讲授《形势与政策》课	4
图 4	学院纪委书记李强讲廉政专题党课	5
图 5	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛师生在实训基地训练合影	6
图 6	荣获 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项三等奖	6
图 7	工程管理系学生清廉文化作品展	7
图 8	全院组织学习新《职业教育法》	8
图 9	关于顶岗实习安全性的测评结果	9
图 10	学院入选 2021 年度省级思政教育工作室	10
图 11	党委书记马皖东深入思政部开展工作调研	11
图 12	运城市大中小学思政课一体化建设集体备课腾讯会议	12
图 13	学院思政教育社会实践基地挂牌仪式	13
图 14	学院 26 门思政微课认定为 2021 年度省级职业教育铸魂育人项目	14
图 15	参加中国水利教育协会水利专业大类课程思政集体备课会议	16
图 16	毕业生党员政治生日主题党日活动	17
图 17	水利工程系学生开展水工建筑物认识实习和水文实习	18
图 18	建筑工程系学生制作的独立基础钢筋模型和砌筑纸砖模型	19
图 19	开学第一课暨升国旗仪式	20
图 20	党委委员、副院长卢智峰讲授“开学第一课”	21
图 21	机电工程系 2022 级新生入党启蒙教育活动	21
图 22	荣获 2022 年全省暑期“三下乡”社会实践优秀团队	23
图 23	“喜迎二十大 青春心向党 建功新时代”微视频演讲比赛评选现场	24
图 24	党建与劳动教育融合新模式	25
图 25	学生开展劳动教育实践活动现场	25
图 26	山西日报以“以学促劳 以劳育人”为题报道	26

图 27	2022 年信息工程系国家奖学金获得者	28
图 28	新生地震应急疏散演练	30
图 29	毕业生毕业去向落实率	32
图 30	毕业生就业满意度	32
图 31	毕业生就业与专业相关度	33
图 32	毕业生薪资分布	33
图 33	用人单位对毕业生满意度	34
图 34	杨志辉副院长带队开展访企拓岗及校企合作调研洽谈	36
图 35	荣获第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	37
图 36	测绘工程系第一届“创意杯”创新创业（SYB）大赛	38
图 37	国赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项团体一等奖获奖师生	40
图 38	山西省第二十二届大中学生田径运动会获奖师生	41
图 39	2022 年山西省高职高专院校信息素养大赛现场	42
图 40	2022 年山西省高职高专院校信息素养大赛部分获奖师生证书	42
图 41	水利工程专业群课程体系	47
图 42	“Yan 字当头，一 Yan 到底”教学策略	53
图 43	工程水文与水利计算课程学习成效显著	54
图 44	学院课程思政教学资源平台	58
图 45	学院 e 网络教学平台	58
图 46	工程水文与水利计算课程教学资源与信息技术	59
图 47	学院出台的师德师风建设文件	60
图 48	教师获奖证书	67
图 49	新入职教师宣誓	67
图 50	华为现代产业学院合作签约仪式	69
图 51	山西省水利建筑工程局向学院捐赠施工设备	70
图 52	赴山西省水工局集团有限公司开展企业调研	74
图 53	岳延兵副院长带队赴黄委会水文局考察调研	75
图 54	系部领导看望顶岗实习学生	76

图 55	水利工程系组织学生赴企业跟岗实习	78
图 56	交通工程系 2022 届毕业生顶岗实习交流会	79
图 57	1+X 证书考核现场	81
图 58	中德先进职业教育（SGAVE）合作项目评估会	87
图 59	基层河长教育基地建设项目资料	93
图 60	小学生节水宣传科普讲座	94
图 61	党委书记马皖东一行深入定点帮扶村调研	103
图 62	全国职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项开幕式	104
图 63	国赛现场	105
图 64	省教育厅职成处处长韩瑞勇一行莅临比赛场地指导国赛筹备工作	106
图 65	加入家乡社区志愿服务小分队	106
图 66	协助开展核酸监测	107
图 67	最美志愿者	107
图 68	剪纸抗“疫”作品	111
图 69	疫情场景模拟演练	112
图 70	章程修订工作会议	128
图 71	内部质量保证体系架构图	129
图 72	2021-2022（2）期末实时学生测评大屏	130
图 73	各类质量数据分析报告	131
图 74	近三个学年教学诊改有效率持续提升	132
图 75	学院荣获全国不同类型高校质量保障体系优秀范例二等奖	132
图 76	教学质量诊改跟踪复核报告	133
图 77	2018-2022 年教学质量走势图	133
图 78	近四年在校学生学习生活满意度测评结果	134

案例目录

案例 1 白继中院长讲授《形势与政策》课	4
案例 2 学院纪委书记李强讲廉政党课	5
案例 3 党建引领，提升学生发展质量	5
案例 4 文化润廉，建设清廉工管	7
案例 5 落实新《职业教育法》，关注顶岗实习质量	8
案例 6 学院党委书记马皖东深入思政部调研	11
案例 7 主办运城市大中小学思政集体备课会	11
案例 8 建设思政教育社会实践基地	12
案例 9 参加水利专业课程思政集体备课	15
案例 10 毕业生党员集体过“政治生日”	16
案例 11 工匠精神覆盖学生教育全过程	18
案例 12 依托专业社团培育工匠精神	18
案例 13 学院举行开学第一课暨升国旗仪式	19
案例 14 卢智峰副院长讲授“开学第一课”	20
案例 15 把入党启蒙教育融入新生入学教育	21
案例 16 荣获全省“三下乡”社会实践优秀团队	22
案例 17 开展喜迎二十大微视频演讲比赛	23
案例 18 开创“党建+劳动教育”育人新模式	24
案例 19 将“立德树人”融入资助全过程	28
案例 20 杨志辉副院长带队开展访企拓岗	36
案例 21 举办第五届“互联网+”创新创业大赛	38
案例 22 “双创实践”培育地方经济转型后备军	38
案例 23 机电工程系荣获国赛团体一等奖	40
案例 24 技术资源深度融合，“岗课赛证”综合育人	53
案例 25 数字化水文，实现教学与一线相对接	59
案例 26 学院举办新教师入职仪式	67

案例 27 华为现代产业学院校企合作签约仪式	69
案例 28 稳步推进山西水工产业学院建设进程	70
案例 29 党委书记马皖东一行开展企业调研	74
案例 30 岳延兵副院长带队赴黄委会水文局调研	75
案例 31 水利工程系学生赴企业跟岗实习	77
案例 32 交通工程系 2022 届毕业生顶岗实习交流	78
案例 33 举办“1+X”职业技能等级证书考试	80
案例 34 中德先进职业教育合作项目评估会	86
案例 35 山西省水利科技推广项目成果丰硕	92
案例 36 建设基层河长教育基地	93
案例 37 依托学院师资优势，积极服务水利行业	94
案例 38 党委书记马皖东一行调研乡村振兴工作	103
案例 39 山西省教育厅领导调研国赛筹备工作	105
案例 40 新华客户端：剪纸抗“疫”	111
案例 41 以爱之名 温情守护——辅导员参与疫情防控	112
案例 42 科学修订学院章程，健全现代大学制度	127
案例 43 荣获高校质量保障体系建设优秀范例	132
案例 44 开展教学诊改跟踪复核	133
案例 45 开展学生学习和生活满意度问卷调查	134

前 言

2021—2022学年是提质培优、增值赋能、以质图强，深入推进学院教育教学改革，增强办学活力，提升办学实力，加快推进现代职业教育高质量发展重要一年。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长规律，紧紧围绕山西全面推进国家资源型经济转型综改试验、建成内陆地区对外开放新高地对优质教育资源迫切需求，顺应黄河流域生态保护与高质量发展、供给侧结构性改革等国家重大战略的实施，持续推进现代职业教育发展背景下的水利院校综合改革，学院综合实力和影响力稳步上升，办学影响力日益增强，事业发展成效显著。

根据教育部《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅《关于做好2023年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，山西水利职业技术学院以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，结合第三方机构评价数据、学院人才培养工作及相关职能部门统计分析数据的基础上，形成《山西水利职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告分为学生发展质量、教育教学质量、政策保障质量、国际合作质量、服务贡献质量、面临挑战、未来展望七个部分。报告立足于年度人才培养工作情况与人才培养目标的实现，做到数据分析客观，报告内容实事求是，全面展现了山西水利职业技术学院高质量发展成果，重点凸显了学院办学特色与创新。

2021-2022 学年学院大事记

2022 年 9 月 中国共产党山西水利职业技术学院第三次代表大会胜利召开



2021 年 12 月 荣获 2021 年山西省教学成果一等奖 2 项



一等奖名单（23项）

序号	名称	姓名	第一完成人所在单位
1	重视“大师”引导，夯实“立德”教育，实施“技能”培养	王鹏飞、戚世忠、崔海龙、王梅香、李露芳	大同煤炭职业技术学院
2	“六维一体、六级递进”分层培养高职教师“六大能力”的路径研究与实践	张会娜、段江燕、郭荣华、郭丽	临汾职业技术学院
3	基于“三四、四德、五步”智能制造类专业群实践课程教学模式的创新与实践	孔庆生、李俊杰、聂文霞、马伟卿、李云鹏	平顶现代工程职业技术学校
4	高职汽车技术服务专业群分类分层人才培养路径研究与实践	刘美桃、柴慧理、郝晓燕、田敬斌、王春晖	山西工程科技职业大学
5	现代物流管理专业中高本贯通实践教学体系的一体化研究与实践	侯华军、乔淑娟、李保龙、张会娟、杨双幸	山西工程职业学院
6	冶金类专业“德技并修、分向培养”育人模式的探索与实践	薛方、栗亚凯、胡锐、张向东、李颖	山西工程职业学院
7	转型背景下高职“621-511”自动化人才培养体系构建与实践	吕增芳、孔红、薛君、常慧玲、王宇	山西工程职业学院
8	依托职教集团和产教融合实训基地推进煤炭安全类专业协同育人体系构建与实践	宋军、王神虎、谢娜、刘西普、朱国宝	山西工程职业学院
9	校企共建共享高水平技能大师工作室，赋能高职智能制造专业群“三教改革”的实践创新	陈清胜、白雪清、姚瑞敏、杨宜宁、洛光亮	山西工程职业学院
10	“双堂协同、三阶递进、四境融合”——导游专业群人才培养模式改革与实践	郭艳萍、张涛、张燕刚、韩飞燕、周杨	山西旅游职业学院
11	数智化财会专业校企“双元”合作课证赛证课改教改实践	赵丽生、赵爱萍、李娟、王艳、陈强兵	山西省财政税务专科学校
12	基于新教育生态系统的中等职业教育系统化改革建设的研究与实践	白继中、张红、张艳华、刘泽云、雷成霞、吴文兴、岳延兵	山西水利职业技术学院
13	基于教科研生态下的三教改革共同体构建	王红霞、王天、李振兴、闫顺茂、赵奇	山西水利职业技术学院
14	“岗课赛证融通”计算机网络技术专业“匠赋”人才培养模式研究与实践	徐秋菊、张小莉、张红梅、邓青、乔霞	山西铁道职业技术学院
15	《病理学与病理生理学》（教材）	陈振文、徐文荣	山西医科大学汾阳学院

2022年5月 学院35个项目被认定为2021年度省级职业教育铸魂育人计划项目

山西省教育厅

晋教职成函〔2022〕43号

山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 关于公布2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定结果的通知

各市教育局、人社局，各高等职业学校、省属中等职业学校、技工学校：

根据《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅关于做好2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定工作的通知》（晋教职成函〔2021〕101号）要求，省教育厅和省人社厅分别组织专家对所属职业院校申报项目开展了审核认定，经网站公示、异议处置等程序，决定认定山西水利职业技术学院的“善水思政教育工作室”等37个项目为省级职业教育思政教育工作室，认定山西省财政税务专科学校的“中国会计文化”等341个项目为省级职业教育特色文化育人品牌，认定临汾职业技术学院《穿越硝烟的战歌——《游击队歌》的艺术特征》等1772个微课为省级职业教育思政微课。对需进一步提升项目建设成效的47个思政工作室、114个特色文化育人品牌认定为培育项目（名单见附件）。

山西省职业教育铸魂育人项目将统一在省级平台推广。各主持单位要坚持落实立德树人根本任务，适应“三全育人”要求，继续完善项目内容和运行机制，发挥好示范、引领作用，推动形成具有山西省特色的职业教育铸魂育人氛围。

对思政工作室和特色文化育人品牌培育建设项目，由专家提出改进意见（分别反馈），在2022年度评审认定工作时进行验收，验收合格的予以认定。各主持单位要对培育建设项目加大支持力度，补齐短板，推动学校“三全育人”取得更大进步。

- 附件：1. 2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定名单
2. 2021年度山西省职业教育铸魂育人计划培育建设项目名单



山西省人力资源和社会保障厅
2022年5月31日

（此件主动公开）

厅内发送：教育工委宣传部（思想政治教育处）

附件1

2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定名单

序号	思政教育工作室名称	学校名称	负责人
1	善水思政教育工作室	山西水利职业技术学院	白继中
序号	特色文化育人品牌名称	学校名称	负责人
10	“匠心铸魂”特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	王红霞
55	讲好山西故事 厚植家国情怀	山西水利职业技术学院	蔡萍
80	“晋水篮球”高职体育项目特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	丁宏剑
103	“水之源”鼓乐	山西水利职业技术学院	王妮
109	“晋商之道”特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	薛保菊
118	“水滂沃土 稻润桃李”特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	魏园
119	河湖生态梦 三晋绿色情	山西水利职业技术学院	郝转
序号	思政微课名称	学校名称	负责人
5	忠厚仁孝 晋商家训 耕读廉勤 时代传承——河内裴氏家训	山西水利职业技术学院	苗当
30	河清海晏，鱼翔浅底——河流修复技术	山西水利职业技术学院	滑瑞霞
62	正确评价人生价值——物质财富精神价值更高	山西水利职业技术学院	赵鲜
80	正确评价人生价值——能力大小人生贵贱	山西水利职业技术学院	赵鲜
113	水滴石穿见证恒循的魅力——For 循环	山西水利职业技术学院	张红
164	安全文明施工助力绿水青山“中国梦”	山西水利职业技术学院	孙西
200	三维GIS开前古迹保护新篇章——倾斜摄影模型数据的加载	山西水利职业技术学院	王康洁
229	传承鲁班工匠精神助力中国建筑升级——BIM协作与楼模模型搭建实训	山西水利职业技术学院	罗家瑞
235	中国力量·艺术之美 建筑是立体的图画	山西水利职业技术学院	书书
252	建筑三晋，传承文明 应县木塔的手书吟诵	山西水利职业技术学院	王青梅
267	习言习语“典”亮百年 底线思维	山西水利职业技术学院	赵鲜

附件1

2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定名单

268	因地制宜、科学治水 洪水及其特点	山西水利职业技术学院	张杰
270	正确评价人生价值 胸怀泰与感勿忘我和我	山西水利职业技术学院	赵鲜
400	传承湖韵精神 建设美丽中国 水平角观测一测回法	山西水利职业技术学院	樊盼
436	见证古老中华文明的“活化石”——晋普	山西水利职业技术学院	张莹
483	基尔霍夫电流定律	山西水利职业技术学院	赵晓娟
516	首钢滑雪大跳台V型柱安装测量数据准备	山西水利职业技术学院	张艳华
528	发扬塞翁释理学水文测量	山西水利职业技术学院	王百勇
546	北斗星路历程——拂过星河筑梦苍穹	山西水利职业技术学院	张芙蓉
559	习言习语“典”亮百年——自 我革命	山西水利职业技术学院	赵鲜
560	习言习语“典”亮百年——以 民为本	山西水利职业技术学院	赵鲜
587	理实互融，勇手担当 面板堆石坝的构造	山西水利职业技术学院	郝转
596	Css3圆角边框之冬奥吉祥物——冰墩墩制作	山西水利职业技术学院	裴芬
623	节俭用餐有优惠 python 分支结构	山西水利职业技术学院	赵志华
651	动态地图分析全球疫情	山西水利职业技术学院	崔茜
663	识庐山真面目	山西水利职业技术学院	陶帅

附件2

山西省职业教育铸魂育人计划培育建设项目名单

序号	特色文化育人品牌名称	学校名称	负责人
13	传承三晋建筑之魂，服务山西 转型 新路	山西水利职业技术学院	贾宝平

2022年5月 获批山西省水利和测绘地理信息专业教学指导委员会主任委员单位，获批山西省职业院校高水平学校建设推进专家咨询委员会主任委员单位

山西省教育厅

山西省职业教育专业教学指导委员会和专家咨询委员会工作规则（试行）

晋教职成函〔2022〕38号

山西省教育厅关于公布山西省职业教育 教学指导委员会、专家咨询委员会 (2022—2025年)组成人员和工作规则的通知

各市教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

为切实加强对我省职业院校教学改革和专项工作的研究、咨询、指导和服务，推进职业教育高质量发展，决定成立22个职业教育专业教学指导委员会和17个专项工作专家咨询委员会（以下简称教指委和专委会）。经各有关院校推荐，省教育厅遴选确认，形成教指委和专委会（2022-2025年）组成人员名单（见附件1、附件2），现予以公布。

职业教育教指委和专委会是省教育厅成立的全省性、非营利性、非常设性专家组织。各教委会、专委会要提高政治站位，深入学习贯彻全国、全省职业教育大会精神，深刻把握职业教育面临的新形势新要求，进一步明确职责定位，围绕充分发挥专家组织作用，依据《山西省职业教育专业教学指导委员会和专家咨询委员会工作规则（试行）》（附件2），进一步完善以

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实全国全省职业教育大会精神，健全政府统筹、行业指导、校企合作、社会参与的职业教育办学机制，大力推进教师、教材、教法改革，发挥好专家学术组织的作用，推动全省职业教育高质量发展，组建“山西省职业教育专业教学指导委员会和专家咨询委员会（以下简称教指委和专委会）”，并按本规则开展工作。

一、教指委和专委会性质

1. 教指委和专委会是由省教育厅组建的，开展职业教育专业教学和专项工作研究、咨询、指导和服务的全省性、非营利性、非常设性专家组织。

二、工作机构

2. 教指委和专委会设主任委员1人，副主任委员2人，秘书长1人，委员若干人，委员人数原则上教指委不超过30人，专委会不超过25人，对专业布点较多和涉及思政工作的教指委，委员人数可适当放宽，但最多不超过50人。教指委和专委会委员由省教育厅聘任，原则上每届任期三年，可连任。
3. 委员有下列情形之一的，解除聘任：未履行委员职责，不参与教指委和专委会活动，不承担相关工作；委员所在单位

水利和测绘地理信息专业教学指导委员会

主任委员：

白继中 山西水利职业技术学院

副主任委员：

胡海斌 山西工程科技职业大学
王彦武 山西东山供水工程建设管理有限公司

委员（排名不分先后）：

吉龙华 山西工程职业学院
黄晓扶 山西职业技术学院
张茹 山西水利职业技术学院
智芳芳 晋中职业技术学院
金卓 大同煤炭职业技术学院
程香丽 运城职业技术大学
薄秋芳 阳泉职业技术学院

职业院校高水平学校建设推进专家咨询委员会

主任委员：

闫顺茂 山西水利职业技术学院

副主任委员：

单红龙 山西艺术职业学院
张震云 山西药科职业学院

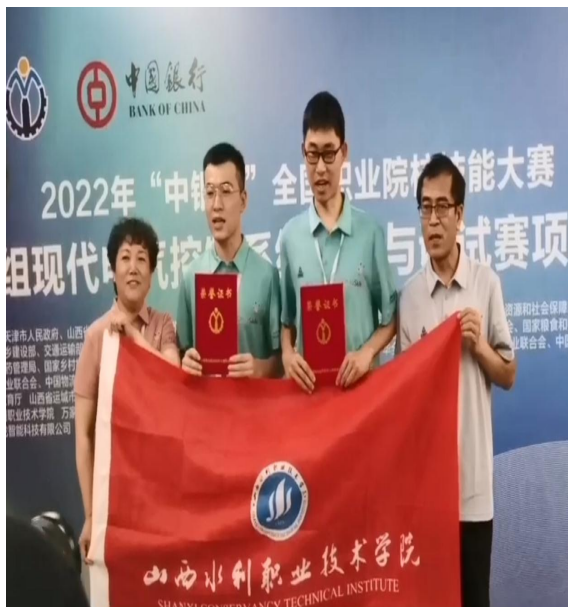
委员（排名不分先后）：

贾旻 山西大学继续教育与职业教育研究中心
王世昌 山西林业职业技术学院
郝家龙 阳泉职业技术学院
段江燕 临汾职业技术学院
白峰 山西华澳商贸职业学院
蔡红新 山西工程职业学院
畅明 运城职业技术大学

2022年8月 承办全国职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”赛项



2022年8月 荣获全国职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”赛项团体一等奖



2022年9月获山西省十六届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖3项

山西省教育厅

晋教职成函〔2022〕87号

山西省教育厅关于公布山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各市教育局，各高等职业学校，各省属中职学校：
山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛经院校自主申报、网络初评、线上答辩、专家评审、网上公示等环节，共产生一等奖39个，二等奖83个，三等奖123个，现将获奖名单予以公布（见附件）。
希望获奖单位和教师珍惜荣誉、再接再厉，将参赛经验转化为教学经验，对获奖作品继续改进完善，应用于日常教育，持续提升教师师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，努力带动全省职业教育持续深化教师、教材、教法“三教改革”，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长和教学水平、结构化教师教学团队建设。
附件：2022年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

山西省教育厅
2022年9月9日

（此件主动公开）
厅内发送：教育工委宣传部（思政教育处）、教师工作处（职称办公室）

附件

2022年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

（同组别同等奖项内排名不分先后）

作品名称	学校	参赛团队
高职思政课程组		
一等奖（3个）		
新时代中国特色社会主义思想总任务和总体布局	山西水利职业技术学院	荀雪霞,郭亮,张卓,赵群
“四个全面”战略布局	晋中职业技术学院	王淑芳,白鸿涛,马静,王晓菲
园林匠心筑梦美丽中国 五位全局劈画复兴盛景	山西林业职业技术学院	张素芳,白蕾,郭燕,王琪
二等奖（6个）		
遵守道德规范 锤炼道德品格	山西药科职业学院	白婷婷,李英平,贾晋霞,任锐
匠心传承 踔厉笃行 弘扬中国精神 放飞青春梦想	山西金融职业学院	张有武,赵佳,邓婷婷,高佩
弘扬中国精神,践行价值准则	太原幼儿师范高等专科学校	康莉,姚红艳,李媛,赵咪咪
毛泽东思想与新民主主义革命的实践	晋中师范高等专科学校	赵丽君,钱菁,赵耀辉
明确价值要求 践行价值准则	临汾职业技术学院	李欣,宋珍珍,冀鹏,白继红
遵守道德规范 锤炼道德品格	阳泉职业技术学院	刘玉洁,魏静,高丽华,刘桥

高职公共基础课程组		
一等奖（2个）		
职业定位与生涯规划	山西职业技术学院	王琪,杨辉,吴小燕,张曼
积分及其应用	山西水利职业技术学院	王青梅,张晓彦,凌亚丽,李震
二等奖（5个）		
营销实践中的人际交往	山西财贸职业技术学院	李慧,秦晓雯,李艳,李艳芳
篮球基本技术教学	山西财贸职业技术学院	王亚亮,殷小良,续美,曹莉娟
中国音乐欣赏与实践	晋中师范高等专科学校	陈莹莹,安雅文,邢志向
写作新媒体文案	长治职业技术学院	李进,吴海燕,武建秀,郭小雪
修德 修身 修心 Manners, Health and Emotion	长治幼儿师范高等专科学校	郭薇,原海云,茹明珠
三等奖（7个）		
修身·齐家·襟怀天下	山西省财政税务专科学校	刘育红,樊尚婧,袁虹,朱晓美
导数及其应用	山西工程职业学院	张艳萍,贾丽红,赵丹,武丹
《没有共产党就没有新中国》健美操“教、学、练、赛”一体化教学	山西机电职业技术学院	赵艳,董一帆,赵树东
Rational Consumption (理性消费) 听说读写训练	长治职业技术学院	李晶,李玲玲,任茜,倪勇霞
阅读逆境人生 锤炼品德技能	长治幼儿师范高等专科学校	赵玲,梁建军,霍仙梅,崔科
资源最优配置——线性规划及其应用	临汾职业技术学院	杨莉,李伟,郑俊艳
华夏乐的——器乐篇	运城师范高等专科学校	王荣,郭雅伦,谭嘉琪

高职专业课程一组		
一等奖（6个）		
旅游产品开发——以创意研学产品为例	山西省财政税务专科学校	兀婷,李武玲,乔一博,谢红霞
表面贴装型 74HC138 芯片测试与分选	山西工程职业学院	乔倩,申玉玲,刘艳华
智能无人配送车环境感知系统装调	山西机电职业技术学院	冯飞燕,孔静,张俊娜,王晓亮
多地形一体种植机电气控制系统设计与装调	山西机电职业技术学院	赵小飞,张方东,靳婧,李琴
水文测验	山西水利职业技术学院	刘泽云,张杰,孙凤朝,张伟丽
新媒体之直播电商运营	山西林业职业技术学院	侯银莉,白海鹰,孙婧一,齐雅琴
二等奖（13个）		
预算与营运管理	山西省财政税务专科学校	徐洁,杨琳惠,郭敏,方敏
起重机的操作与维护	山西工程职业学院	赵楠,高斌斌,李文婷,耿宝光
智能快速分拣系统装调	山西机电职业技术学院	李玉强,陈继文,徐瑶,周晓旭
XX 移民村“美丽乡村”项目 BIM 建模	山西水利职业技术学院	罗家瑞,许苗苗,樊培利,麻媛
公园植物识别与应用	山西林业职业技术学院	王凯,王慧,王亚英,安文杰
文创产品直播营销	山西财贸职业技术学院	王瑞,李志芳,李琳,吕靓
城市轨道交通客运特情服务	太原旅游职业学院	王秀琴,李颖利,吕建康,因晓倩
宴会出品和台面设计	山西旅游职业学院	王文燕,秦瑞鹏,崔旭东,孙勇兴
中国儿童歌曲弹奏实践	晋中师范高等专科学校	王玲,王栋魁,马婷,刘世静
智慧物流 保供增效——配送作业管理	晋中职业技术学院	韩丽敏,刘嘉欣,杜静,翟澜茹

2022年9月获山西省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

山西省教育厅

晋教高函〔2022〕36号

山西省教育厅关于公布第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知

各市教育局、各普通高校、各省属中职学校、山西开放大学：
为深入贯彻落实《山西省人民政府办公厅关于进一步支持大学生创新创业的实施意见》（晋政办发〔2022〕24号）精神，全面提升大学生创新创业能力，根据《山西省教育厅关于举办第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（晋教高函〔2022〕18号）安排，省教育厅于2022年5月至8月举办了第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛（以下简称大赛）。经大赛专家委员会评审、组织委员会审定，最终评出金奖122项、银奖238项、铜奖358项，优秀奖112项。获奖名单经公示，无异议，现予以公布（见附件）。

各校要以参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，持续深化高校创新创业教育改革，不断提高创新创业人才培养质量，推动我省

序号	项目名称	参赛赛道	负责人姓名	项目所属高校	所有团队成员姓名	所有指导教师姓名
102	智慧井盖传感器的开发与应用	职教赛道	赵丽娜	山西工程职业学院	杨鹏程,刘晋浩,赵军峰,徐晋完,史欣然,陈斌,刘,刘少杰,董淑娟,常永杰,程冲,李悦,董菲,高会	邵水红,董龙,刘颖,李海威,张志军
103	“育林成苗助力乡村振兴”——荒山造林助手	职教赛道	刘国利	山西机电职业技术学院	李小毛,雷琦奇,郝紫娟,李浩,陈嘉昊	郭润坤,李昂,王东刚,薛鹏,赵小飞,王志明
104	群芳云艺—打造全球双碳能源领军品牌	职教赛道	蔡群石	山西财贸职业技术学院	连阳阳,陈娟娟,闫晓芳,赵俊露,冀博博,武冠楠,宋行彬,蔡群石	闫露,李慧
105	钢铁先锋——炉前智能制造领航者	职教赛道	陈光凯	山西铁道职业技术学院	任磊,赵子皓	李锐兵,尹冠民,赵俊博,张磊,杨婉,张春磊,李廷芬,赵丹,郭晓娟
106	晋运小匠—高校环境检测系统领航者	职教赛道	宋世忠	山西铁道职业技术学院	晋修强,赵雨洲,樊永鑫	张晋涛,张春磊,李廷芬,刘敏,高巍,张婉娟,赵玉刚,孟磊
107	智慧矿井万里清风——主通风不停风抑尘系统	职教赛道	李岩哲	山西水利职业技术学院	段宇斌,李坤,王凯	杨帆,王宇弘,王慧红,康君,王运志,杨勇,傅豪刚,白静涛,杨帆,罗发强,赵国斌,李伟
108	赣赣晋情	职教赛道	赵冰	太原旅游职业学院	张润斌,方梦琳,张旭,赵宏宇,刘长河,董露,史可云,石其琦,康国健,王慧慧,郭鑫鑫,杨斌,岳,乔英英,王磊	吴玉凤,张田田,王梅玉,代廷哲,樊旭,王海燕,闫晓娟
109	晋快巧—传承晋作非遗创新晋式家具	职教赛道	赵宝宇	太原旅游职业学院	杨建斌,郭鑫鑫,杨旭,赵宏宇,史可云,张斌,石其琦,马瑞瑞,雷静,雷宇豪,方梦琳,张润斌,宋旭,康国健	张田田,吴玉凤,王梅玉,曹月,高晓芳,孙飞
110	晋晋晋太行——乡村振兴融媒体新业态践行者	职教赛道	王新宇	晋城职业技术学院	程浩哲,黄佳浩,牛晋豪,王智博	杨帆,郭晓娟,苏婧

2022年10月三门课程认定为2022年山西省职业教育在线精品课程

山西省教育厅

2022年山西省职业教育在线精品课程名单

(67门,排名不分先后)

晋教职教函〔2022〕98号

山西省教育厅关于公布2022年山西省职业教育在线精品课程认定结果的通知

各市教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：
根据《山西省教育厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选推荐和省级在线精品课程认定工作的通知》（晋教职教函〔2022〕78号）要求，经各职业院校自主申报、市级推荐，省教育厅组织专家审核认定、网站公示、异议处置等程序，决定认定山西工程科技职业大学《会计基础》等67门课程为2022年山西省职业教育在线精品课程，并将39门课程纳入省级在线精品课程培育建设名单，现予公布名单（见附件）。

山西省职业教育在线精品课程各主持单位要坚持落实立德树人根本任务，适应“互联网+职业教育”新要求，继续完善更新课程内容，面向职业院校和社会学习者开放，并提供不少于五年的教学服务。省教育厅将对省级在线精品课程运行维护情况持续监督和管理，对不符合要求的在线精品课程实行退出机制。

高 职 课 程			
序号	课程名称	学校名称	课程负责人
1	会计基础	山西工程科技职业大学	高欣
2	桥梁施工技术	山西工程科技职业大学	刘玉娟
3	交通安全设施检测技术	山西工程科技职业大学	牛小玲
4	路基路面检测技术	山西工程科技职业大学	杨青
5	工程测量	山西工程科技职业大学	李培荣
6	大学体育（武术）	运城职业技术大学	何鹏飞
7	实用营养学	运城职业技术大学	张增帅
8	大学信息技术基础	运城职业技术大学	冯秀玲
9	大学人文基础	运城职业技术大学	杨亚林
10	高等数学（下）	运城职业技术大学	曹静露
11	大学体育（健美操）	运城职业技术大学	侯春芳
12	餐饮服务与管理	山西省财政税务专科学校	谢红霞
13	财务大数据基础	山西省财政税务专科学校	李斌等
14	渠道管理	山西省财政税务专科学校	王方
15	应用高等数学（机电类）	山西机电职业技术学院	赵燕
16	PLC应用技术(57-1200)	山西机电职业技术学院	周晓旭
17	Windows Server 操作系统管理	山西机电职业技术学院	孙伟俊
18	Java 程序设计	山西机电职业技术学院	梁学会
19	机械设计基础	山西机电职业技术学院	李水利
20	金属塑性变形技术应用	山西工程职业学院	孙璐
21	计算机监控系统组态与调试	山西工程职业学院	吕增芳
22	化学分析基础操作	山西职业技术学院	马惠荣
23	水运生科制备技术	山西职业技术学院	高建荣
24	Hadoop 大数据技术与项目实战	山西职业技术学院	王小洁
25	网络互联技术	山西职业技术学院	朱壮普
26	《6S》管理应用	山西职业技术学院	王璐
27	水利信息化编程基础（Java 程序设计 I）	山西水利职业技术学院	李佩
28	水质监测与评价	山西水利职业技术学院	陈洋
29	环境工程制图与 CAD	山西水利职业技术学院	秦娜
30	景观植物栽培技术	山西林业职业技术学院	杨玉芳
31	园林绿地景观规划设计	山西林业职业技术学院	郑森

2022年6月 学院与华为技术有限公司签订现代产业学院校企合作协议书



2022年11月 获批山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第一批建设项目

山西省教育厅

晋教职成函〔2022〕101号

山西省教育厅关于公布山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第一批建设项目名单的通知

各市教育局，各高等职业学校、各省属中等职业学校：

根据《山西省教育厅 山西省财政厅关于实施山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地建设计划的意见》（晋教职成〔2021〕4号）精神，在学校申报、地市推荐的基础上，经遴选、公示，确定了山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第一批建设项目，现将名单予以公布（见附件1），并就有关事项通知如下：

一、高度重视建设项目。该批项目覆盖所支持学校的重点专业，与我省的重点产业对接紧密，是全省职业教育大会召开后我省支持的第一批重点项目。各市各校要加强对相关文件的学习，将优质资源向建设项目集中，为项目建设提供有力保障。

二、加强项目建设管理。各校要综合考虑产业需求、学校规划、专业建设等因素，进一步梳理建设项目的重点任务；科学制定项目建设计划，合理分解建设任务，确保责任到人；建

附件1

山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第一批拟支持建设项目名单

序号	学校	品牌专业	高水平实训基地
1	山西工程科技职业大学	现代物流管理	大数据与会计
2	山西省财政税务专科学校	会展策划与管理	市场营销
3	山西工程职业学院	建筑工程技术	智能控制技术
4	山西职业技术学院	工程造价	机电一体化技术
5	山西机电职业技术学院	新能源汽车技术	智能焊接技术
6	朔州职业技术学院	工程测量技术	
7	山西水利职业技术学院	机电一体化技术	水利工程
8	山西艺术职业学院	舞蹈表演	音乐表演
9	运城幼儿师范高等专科学校	美术教育	
10	山西药科职业学院	药学	
11	山西林业职业技术学院	林业信息技术应用	园林技术
12	山西铁道职业技术学院	铁道交通运营管理	
13	山西财贸职业技术学院	大数据与会计	
14	太原师范学院	人物形象设计	空中乘务
15	临汾职业技术学院	机电一体化技术	护理（康护）
16	山西能源职业学院	能源管理	
17	山西卫生健康职业学院	药学	
		医学检验技术	
18	山西青年职业学院		大数据技术
19	山西体育职业学院	运动训练	
20	山西电力职业技术学院	热能动力工程技术	分布式发电与智能微电网技术
21	山西经贸职业学院	行政管理	建设工程管理
22	山西国际商务职业学院	商务英语	大数据与会计（涉外会计）
23	太原城市职业技术学院		计算机网络技术
24	太原幼儿师范高等专科学校	早期教育	学前教育
25	大同师范高等专科学校	学前教育	现代教育技术
26	大同煤炭职业技术学院	机电一体化技术	煤矿智能开采技术
27	阳泉职业技术学院	护理	护理
28	长治职业技术学院		机电一体化技术
29	晋安职业技术学院		计算机应用技术
30	长治幼儿师范高等专科学校		学前教育

2022年12月 荣获全国职业院校教学能力比赛高职专业课程组二等奖



首页 通知公告 竞赛报道 获奖信息 竞赛视频 专家报告 竞赛风采 优秀作品展示

当前位置: 首页 / 通知公告

关于2022年全国职业院校教学能力比赛获奖项目的公示

发布日期: 2022-12-16

赛执委函〔2022〕66号

2022年全国职业院校教学能力比赛分为中等职业教育组、高等职业教育组（含职本本科），共收到来自地方37个代表队的929件参赛作品。经网络初评和决赛评审，共产生一等奖99个，二等奖179个，三等奖281个。

根据《2022年全国职业院校教学能力比赛方案》要求，现将拟获奖项目名单向社会公示（见附件），公示期自2022年12月16日至12月23日，公示期间，如对拟获奖项目有异议，请以书面形式向大赛执委会反映，仅受理以单位名义反映（加盖公章）或个人名义反映（需真实姓名、身份证号和联系电话）的问题，我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见请于公示结束前通过邮递、传真或电子邮件（扫描件）送达大赛执委会。

通讯地址：北京市朝阳区福新东街4号富盛大厦1座16层教育部职教中心，邮政编码：100029；联系电话：010-58556725、58556742；58556707（传真）；电子邮箱：jmbts@chinaskills-jsw.org。

附件：2022年全国职业院校教学能力比赛拟获奖项目名单.pdf

全国职业院校技能大赛执行委员会
(教育部职业教育发展中心代章)
2022年12月16日

序号	参赛单位	参赛内容	教师姓名
30	济南护理职业学院	老年常见疾病数智评估	张桃艳 杨红 丁芳 刘晓涵
31	青岛酒店管理职业技术学院	定制旅行产品计调操作	石媚山 杨栋 朱丽男 杨安鸽
32	潍坊职业学院 山东信息职业技术学院	无人机实景三维校园航测	李翠翠 刘凤 王丽卿 程亚慧
33	山西水利职业技术学院	水文测验	张杰 刘泽云 孙凤朝 岳延兵
34	西安铁路职业技术学院	无人机实景三维测图	谢媛媛 秦萌 刘锋 王秀丽
35	咸阳职业技术学院	新能源汽车充电系统故障检修	刁璐 张冲 杨晶晶 淮妮
36	四川交通职业技术学院	受电弓检修与控制	方文 刘乙橙 李凯文 赵宝鹏
37	天津海运职业学院	船舶会议局面处理	蒋瑛琪 代广树 张如凯 吴泽亮
38	杭州科技职业技术学院	主题民宿经营管理	徐得红 朱永文 谭梦娜 梁霄
39	台州科技职业学院	机动车辆保险业务操作	李方超 符茜 叶健 李辉
40	温州职业技术学院	产线数据智能分析	陈清华 郑博闻 项道东 施郁文
41	浙江工商职业技术学院	老人居住的旧房改造设计	邹琦妹 张海燕 李宇 李晶
42	浙江旅游职业学院	邮轮宾客服务应急处理	金之 周寒琼 侯宝锁 夏岱

2022年12月 荣获 CIQA 组织的高校质量保障体系建设优秀范例二等奖



关于“全国不同类型高校质量保障体系优秀范例选树”评选结果公告

全高质量〔2022〕2号

各联盟成员及有关高校：

全国高校质量保障机构联盟(CIQA)于2022年5月14日,发出《CIQA关于开展“不同类型高校质量保障体系建设优秀范例选树活动”的通知》,得到联盟高校的积极响应,共收到近80所高校的申报材料。经CIQA秘书处对申报表形式及支撑材料审查以及组织专家初选,有65家入围。为帮助各类高校进一步完善切合实际的质量保障体系,并全面推动质量文化建设,8月1日至3日在延安召开“新一轮审核评估与质量保障、质量文化建设的研讨会”。会上又组织专家团队进行了针对性的点评和指导,使得不少高校的质量保障体系“更完善、有提升、可示范”。

近期,CIQA秘书处聘请21位同行专家,分类对入围的65所不同类型高校(A—一流建设高校、B—学术型高校、C—应用型高校、D—新建(职业)本科院校、E—民办(中外合作)高校和F—职业院校)所提交的申报材料进行了正式评述。根据专家分组评述的排名,秘书处反复商议并从近4年是否获得国家、省市级教学成果奖和是否有支撑材料等方面进行了审核,最终经理事长办公会审定,认定了不同类型高校获奖的范例及等级。现将获奖高校名单公告如下:

一、普通本科院校(A、B、C、D、E类)获奖名单

特等奖(1所): 同济大学(A)
一等奖(8所): 西南交通大学(A)、中南大学(A)、南昌大学(A)、上海大学(B)、南京邮电大学(B)、常熟理工学院(C)、大连东软信息学院(E)、淮南师范学院(D)

二等奖(23所): 东北大学(A)、西南财经大学(A)、海南大学(A)、黑龙江中医药大学(B)、西安建筑科技大学(B)、西南石油大学(B)、杭州电子科技大学(B)、湖北工业大学(B)、天津工业大学(B)、东北林业大学(B)、湘潭大学(B)、广东外语外贸大学(B)、河南科技学院(C)、衡阳师范学院(C)、内蒙古工业大学(D)、沈阳工学院(D)、山东交通学院(D)、西安培华学院(E)、延安大学(D)、贵州应用技术学院(D)、西南医科大学(D)、苏州大学应用技术学院(D)、昆山杜克大学(E)。

提名奖(18所): 中国石油大学(北京)(A)、南方医科大学(B)、西南科技大学(B)、南京艺术学院(B)、河北医科大学(B)、北京农学院(C)、上海第二工业大学(C)、武昌工学院(C)、贵州师范学院(C)、上海工程技术大学(D)、安徽信息工程学院(D)、大连科技学院(D)、宁德师范学院(D)、南宁学院(D)、南京工业职业技术学院(D)、扬州市职业大学(D)、昆明城市学院(E)。

二、高职院校(F类)获奖名单

一等奖(3所): 深圳职业技术学院、辽宁轨道交通职业学院、长春高等专科学校

二等奖(6所): 山西水利职业技术学院、哈尔滨职业技术学院、清远职业技术学院、广州科技贸易职业学院、杭州职业技术学院、贵州轻工职业技术学院

提名奖(6所): 黎明职业大学、泸州职业技术学院、广东职业技术学院、浙江建设职业技术学院、湖南现代物流职业技术学院、昆明冶金高等专科学校

特此公告,以资鼓励,并做好后续示范推广工作。



1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 坚持以政治建设为统领，促进党建工作全面提升

一是持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育。院党委坚持理论学习中心组学习“一学一报”和“列席旁听”制度，推进党史学习教育常态化长效化。围绕习近平视察山西重要讲话重要指示精神、习近平谈治国理政等内容，通过专题读书、领学促学、交流研讨等方式开展了 10 次中心组集中学习。各级党组织认真落实“三会一课”制度，每月不少于 2 次集中学习，每月开展主题党日活动，持续深化“党课开讲啦”活动，累计开展“新思想在山西”宣讲 77 场，专题党课 43 场，受众 12128 人次，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在我院落地见效。

二是高质量做好党的二十大学习宣传贯彻工作。在二十大召开前，通过“开学第一课”、思政教学、学生实践、党课宣讲、集中学习方式，深入开展“强国复兴有我”主题系列宣传活动，引导师生深刻感悟党的十八大以来党和国家事业发展取得的重大成就。二十大召开之际，组织全院广大师生集中收听收看党的二十大盛况。本周将再次开展专题集中学习，并持续通过党课辅导、宣讲报告、专题培训、交流研讨等方式，推动二十大精神在学院广大干部师生中入脑入心、走深走实。



图 1 全院广大师生集中收听收看党的二十大盛况

三是坚决贯彻落实意识形态工作责任制。党委书记旗帜鲜明地站在意识形态第一线，班子成员自觉履行“一岗双责”，带动各级党组织落实意识形态和网络意识形态责任制。

先后制定了《党委落实意识形态工作责任制实施方案》、《哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛活动管理办法》、《党委成员听课制度》等多项制度，加强对学院各部门意识形态工作责任制落实情况督查。每周听取意识形态工作汇报，每季度研判意识形态领域形势，严格各类阵地管理，开展 24 小时网络舆情监测，确保守土有责、守土尽责。

1.1.2 坚持党的全面领导，以高标准党建引领高质量发展

院党委始终坚持全面从严治党，切实发挥党委把方向、管大局、保落实的领导作用。一是召开第三次党代会。9 月 28 日，召开第三次党代会，选举产生了新一届党委、纪委，提出学院未来发展的总体思路、主要目标和工作部署，推动学院“十四五”各项事业全面发展；二是坚决做好疫情防控。坚持全院两地一盘棋统筹，积极审慎、不折不扣把防控各项措施落地落实落细，确保校园安全；三是高度重视乡村振兴工作。通过驻村工作队完成帮扶工作，深入定点帮扶村实地开展了专题调研并进一步明确帮扶措施；四是以高标准党建助推学院省级“双高”建设。今年以来，学院荣获全国职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”项目团体一等奖、全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程组二等奖。在省级教师教学能力大赛中，获得 3 个一等奖、1 个二等奖，在全省高职院校中排名第一。在省级技能大赛中，学院获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；在“2022 中国-东盟教育交流周新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛”中获得一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 2 项；“现代水利专业群实训基地”入选国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单。

1.1.3 坚持大抓基层的鲜明导向，推动基层党组织建设规范化、制度化

一是坚决贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。严格落实民主生活会制度、双重组织生活会制度，始终坚持民主集中制和党委领导下的校长负责制，严格履行“三重一大”、党委会议和院长办公会议制度。二是提高党内政治生活质量。印发《关于推行党内政治生活提醒、公开和备案制度的意见》，基层党组织定期上报党内政治生活备案表和落实台账。为教师党支部配强了“双带头人”教师党支部书记。选树了 2 个标杆院系、7 个样板支部、2 个“双带头人”教师党支部书记工作室进行培育，示范引领推动基层党组织建设规范化、制度化。

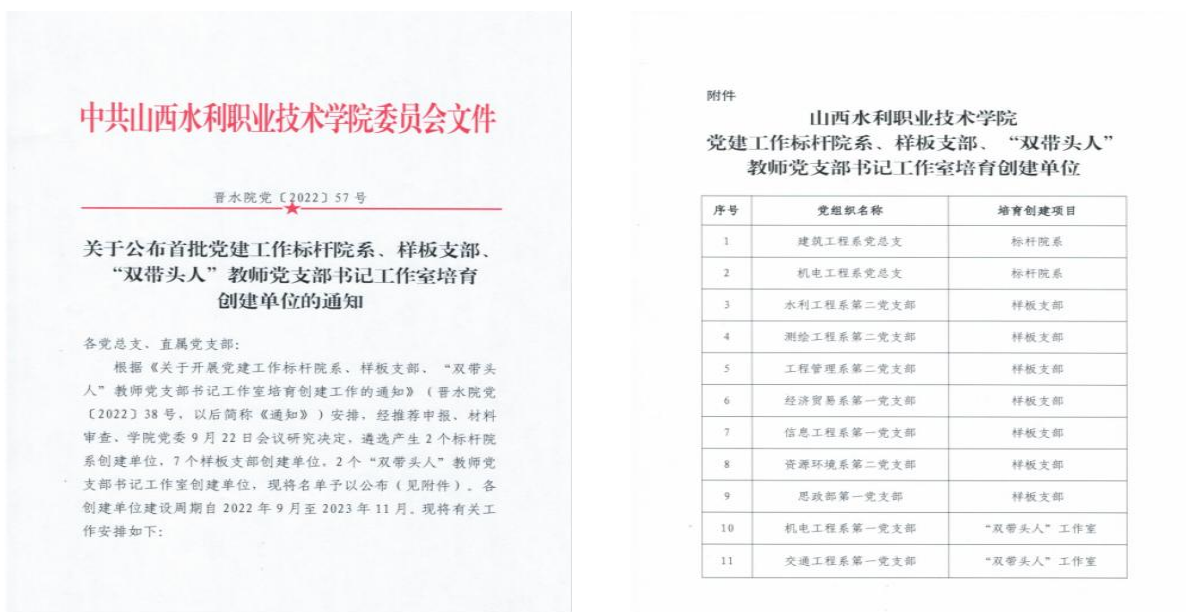


图 2 首批党建工作标杆院系、样板党支部等公示通知

三是严格规范发展党员工作。制定了学院《发展党员工作实施细则（试行）》，全年发展党员 113 名，并充分利用“三晋先锋”平台，创新政治理论学习和组织生活开展方式。

1.1.4 坚持选优配强干部，打造高素质干部队伍

一是规范干部任用。拟定了学院《处科级干部选拔任用及管理办法》，修订了“三定”方案，科学设置干部岗位和选拔任用机制。二是加强干部管理。严格执行个人事项申报和因私护照备案管理制度，不定期调研了解干部情况。开展专业技术人员培训 5 次、党性教育专题培训 1 次，全院副处级以上干部在山西干部在线学院平均学习 78.7 学时。三是集聚优秀人才。成立学院人才工作领导小组，大力实施“筑巢引凤计划”，制定《山西水利职业技术学院高层次人才引进实施办法》，累计引进教师 51 名、客座教授 9 名、技能导师 7 名，培养“三晋英才”拔尖骨干人才 4 名、全国水利职教名师 5 名，打造了一支素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍。

1.1.5 坚持立德树人根本任务，强化“思政改革”和“三支队伍”建设

一是开展“职教生心中的二十大”活动。以学习贯彻党的二十大精神为主题，突出青年学生群体，强化价值引领，激发爱国热情。二是强化“思政改革”。成立了党建与思政创新发展中心领导小组，开展党建理论与创新实践方面研究。组织思政课教师开展党史故事集体备课，增设思政课实践教学基地，积极建设思政精品课程。学院领导向学生讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》课，推动二十大

精神融入课堂教学。三是配齐管好“三支队伍”。按照规定配齐了“三支队伍”，并通过《专职组织员队伍管理暂行办法》、《专职辅导员管理办法》、《专职思政课教师专项工作绩效发放办法（试行）》等文件，规范“三支队伍”考核管理。

案例1 白继中院长讲授《形势与政策》课

2022年11月4日上午，学院党委副书记、院长白继中深入思政课堂，为建筑工程技术2221、工程造价2231班学生专题讲授了题为《书写“一国两制”实践新篇章》的《形势与政策》课。白继中院长首先为同学们作了党的二十大精神专题宣讲，围绕党的二十大的主题、召开的重大意义、党的二十大精神的核心要义，为同学们详细解读了党的二十大报告的精神实质和丰富内涵。白院长指出，同学们要原原本本、逐字逐句地学习党的二十大报告，带着问题学、带着思考学、带着答案学，在学深悟透上下功夫，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来。白继中院长希望同学们要坚定理想信念、厚植家国情怀、勇担时代重任，努力学习专业技术技能知识，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中绽放青春力量。



图3 学院党委副书记、院长白继中为学生讲授《形势与政策》课

1.1.6 坚决履行“第一责任”，狠抓党风廉政建设工作

一是建立党风廉政建设责任体系。召开学院党建工作会议和党风廉政建设会议。层层签订党风廉政建设承诺书和责任书，建立了责权明晰、层层落实的党风廉政建设体系和机制。二是支持院纪委开展工作。突出抓好政治监督，做细做实日常监督。锲而不舍落实中央八项规定精神，持续深化纠治“四风”。三是全面建设清廉水院。今年6月，

全面启动“清廉学校”建设。由我担任组长，成立工作专班，制定学院《关于全面建设清廉学校实施方案》。累计梳理学校层面规章制度 260 项，修订 30 项、废止 2 项、新建 34 项。全院中层以上干部参加山西干部在线学院“党风廉政建设”专题学习。通过购置廉政图、征集微电影作品、制作廉政文化教育专题版面，营造风清气正的办学氛围。

案例 2 学院纪委书记李强讲廉政党课

为认真贯彻落实省委全面建设清廉山西重大目标，扎实推进清廉学校建设，6月28日上午，学院党委委员、纪委书记李强为机电工程系全体党员进行了廉政专题党课思想教育。李强书记紧密结合学院全面从严治党、清廉学校工作及近年来查处的教育领域违纪违法典型案例，以《弘扬清风正气，建设清廉学校》为题，分别就师德师风教育、反腐倡廉教育、教职工素质教育、学生廉洁教育和自身对清廉学校创建的理解进行了详细阐述。他指出清廉学校建设是学院全面从严治党的重要抓手，是提高学院治理水平和治理能力的重要举措，是促进学生发展的重要条件，是提升学院竞争力的保障。李强书记要求全体教职工提高政治站位，增强廉洁意识，做清廉的表率，成为立德树人的“大先生”，努力弘扬清风正气，全心全意为学生、为系部、为学院谋发展、做贡献。



图 4 学院纪委书记李强讲廉政专题党课

案例 3 党建引领，提升学生发展质量

水利工程系坚持“六个一”工作法思想引领学生发展。即：每月召开 1 次支部大会；每月召开 1 次支部委员会会议；每季度召开 1 次支部党员大会；每年至少讲 1 次党课（党支部书记）；每月固定 1 天开展主题党日，培养至少 1 名党员评为院级及以上优秀共产

党员等荣誉。本年度开展“锤炼党性守初心 清廉创建我先行”等主题党日活动11次，共有23名水利学子参与教学技能大赛，并通过四个月的努力，在全国教学能力比赛决赛中教学团队教师取得了高职专业一组二等奖的优异成绩。



图5 2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛师生在实训基地训练合影

测绘工程系党建工作始终把学生的思想政治建设放在首位，在工作中做到上“连天线”，即坚持党的领导、贯彻好党的要求；下“接地气”，即向青年传播好党的主张，引导服务好青年的成长发展。把青年思想政治与道德教育同步推进，保证青年学生政治立场不动摇，增强他们对党的信赖、信念、信心，坚定跟党走。



图6 荣获2022年全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项三等奖

案例4 文化润廉，建设清廉工管

为进一步落实清廉学校建设，发挥清廉文化浸润作用，传播以清为美、以廉为荣的正能量，营造廉洁从教、崇廉尚廉的浓厚氛围，工程管理系党总支于11月上旬开展了“翰墨书清廉，丹青绘正气”作品征集及展览活动。作品征集过程中，全系师生踊跃参与，共计创作清廉文化作品一百余件。11月14日，推出清廉文化作品展，对50余幅优秀作品进行展示，展出的作品以清廉学校建设为依托，以书写廉、以画述廉，从不同角度积极宣导以清为美、以廉为荣的廉洁理念，增强了清廉学校建设的感染力和渗透力。



图7 工程管理系学生清廉文化作品展

1.2 立德树人

1.2.1 深入学习贯彻落实新《职业教育法》

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，全面准确解读新职业教育法，持续推进依法治教、依法办学，扎实推动职业教育高质量发展，按照省教育厅《关于组织参加教育部职业教育法专场宣讲活动的通知》要求，我院积极组织，认真安排部署，于2022年5月9日上午在胜利桥校区设主会场，小店校区、运城校区设分会场，组织全体院领导、各部门负责人、各系部主任以及骨干教师参加了本次宣讲活动。

此次宣讲大会主要围绕新职教法的修订背景、过程、意义以及内容等方面进行全面梳理，从职教法的基本制度与特色制度方面进行概况总结，特别强调特色制度中的“一融三通两提升”，高度凝练了新职教法的特色。新职业教育法在加强党的领导、明确政府及部门职责、明确新时代职业教育目标和定位、完善职业教育体系、发挥企业重要办

学主体作用、完善产教融合制度支撑、提升职业教育质量、加强职业教育经费保障等方面作出重要修订，核心是优化类型定位，完善制度体系，推动职业教育高质量发展。

会后，白继中副书记对我院进一步学习新职业教育法做出具体安排，指出职业教育法为我院今后的工作提供了根本遵循，各部门要认真组织学习研讨，掌握核心要义，结合实际工作积极探索，通过学习找出新思路，更好地推进学院双高建设各项工作任务。闫顺茂院长最后强调，全体参会人员要认真学习培训内容，深入领会会议精神，积极组织新职业教育法的学习与宣传，希望大家能够结合学院实际情况，认真思考、灵活运用，紧密结合“职教二十条”等国家重要文件精神，扎实做好职业教育法的贯彻落实，深化产教融合与校企合作，对标对点找出问题与差距，全面构建质量评价体系，进一步推进“双高校”建设等学院重点工作任务。全体一线教师通过“腾讯会议”平台参与了本次宣讲活动。



图 8 全院组织学习新《职业教育法》

案例5 落实新《职业教育法》，关注顶岗实习质量

根据新出台《职业教育法》的精神，2021年12月，教育部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)，划定了实习管理的“红线”，提出1个“严禁”、27个“不得”。对此，学院质量管理办公室及时修订了学生顶岗实习质量评价指标，新增“你是否需要上夜班或需要在休息日工作”单项指标，调整关于顶岗实习地点（省内和省外）和顶岗实习时长（6个月以上和不足6个月）的选项内容。并据

此指标体系对 2022 届毕业生的顶岗实习质量进行测评，本次测评共获得数据 1482 条，测评率为 85.71%。

结果显示 93.18% 的学生在顶岗实习期间岗位比较安全，“不需要”或“偶尔上夜班、休息日工作”的学生占比共计 72.13%，实习内容与所学专业密切相关及部分相关的学生占比达到 69.16%。通过顶岗实习质量测评，引导各系进一步加强实习管理，切实保障实习学生的合法权益。

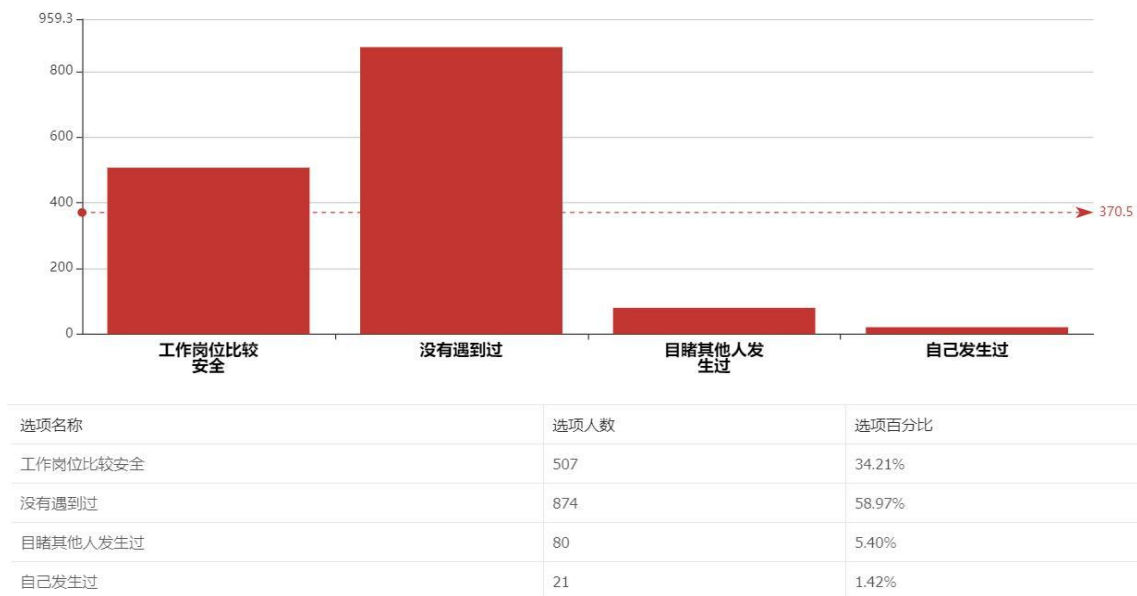


图 9 关于顶岗实习安全性的测评结果

可以看出，93.18% 的学生在顶岗实习期间岗位比较安全；“目睹他人发生过”和“自己发生过”安全事故的学生占比 6.82%。学生顶岗实习期间的安全隐患仍然需要系部高度关注。

1.2.2 思政课程建设

2021 年修订《思想道德与法治》与《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》两门课实践手册，增设贾家庄干部学院为实践教学基地，把思政课的实践教学和寒暑假社会实践结合，落实了社会实践课的学时学分，既推动了思政课实践教学真正落地又提升了实践教学的高度和广度。进一步加强教研活动，先后组织十九届六中全会、党的十二次党代会精神进课堂集体备课。

疫情期间，思政部按照党委“停课不停教、停课不停学”的相关要求，开展线上教学，将思政课教学与疫情防控相结合，采取有效措施，精心组织部署，圆满完成了教学任务。《思想道德与法治》被列为院级在线精品开放课程培育项目。

加强网络思政建设研究，推动思政工作传统优势同新媒体技术高度融合，上好思政

大课致力协同育人。公众号“一点益思”网络育人实践研究项目《云端一点微风正 静待思路繁华开》荣获第二届全国水利院校德育优秀成果三等奖，公众号栏目涵盖了思政课程、心理健康、普法教育、文博知识、经典诵读、党建知识、政策文件等，受众面广，参与度高，思政课教师、专业课教师、党政干部、辅导员、组织员、学生、社会人士积极投稿，极大推动了思政课程与课程思政同向同行，日常工作与思政教学同频共振，凝练具有思想性、时代性的思政元素，巩固社会主义意识形态阵地。

2022 年新增设学院校史荣誉室、山西西点科技有限公司、大同云州区东安家堡村为实践教学基地，暑期组织教师赴太行干部学院、井冈山干部学院实践研修，把思政课的实践教学和寒暑假社会实践结合，推动思政课实践教学真正落地又提升实践教学的高度和广度。

2022 年思政部教师荣获院级教学能力大赛二等奖两项、三等奖一项，省级一等奖一项，《“一平台二协同三课堂”的高职思政课教学改革与实践》获院级教学成果二等奖，《三位一体知与信 春风化雨思与行》获院级优秀德育成果二等奖。思政部牵头申报并成功入选山西省“三个一”工程铸魂育人计划项目善水思政教育工作室、思政微课 6 个，挂牌 5 个思政社会实践基地。组建思政课教学创新团队，《思想道德与法治》示范课堂已经做好资料准备及视频拍摄工作。

组织开展了大学生讲思政课和大学生微电影展示活动，深化对思政课教学内容的认识和思考，展现新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌。



图 10 学院入选2021年度省级思政教育工作室

案例6 学院党委书记马皖东深入思政部调研

为了加强学院思想政治教育工作，进一步提升全院思政课水平，充分发挥思政课在德育工作中的主渠道、主阵地作用，2022年5月24日下午，学院党委书记马皖东深入思政部开展工作调研，通过腾讯会议平台召开线上座谈会，会议由思政部副主任赵鲜主持，全体教师参加了会议。

会上，赵鲜副主任传达了5月18日全院教学工作会议精神，围绕教学质量简报及学生期中测评情况、职业教育活动周工作安排进行了说明。思想道德与法治教研室主任刘丽琴围绕在线精品课程建设进行了工作汇报。



图 11 党委书记马皖东深入思政部开展工作调研

马皖东书记认真听取工作汇报后对思政部的工作进行了充分肯定，他指出，习近平总书记多次强调思想政治工作的重要，提出了“‘大思政课’我们要善用之”这一重要论断。围绕新使命新要求新任务，马书记对思政部的发展规划提出了三点希望和要求：一是“大思政课”建设要与时代同向，二是“大思政课”建设要与真理同行，三是“大思政课”建设要与实践同步。马书记强调，希望全体思政课教师始终不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，保持昂扬向上的工作作风，不断提升教育教学水平，努力为学院高质量发展贡献力量。

案例7 主办运城市大中小学思政集体备课会

为进一步推动运城市大中小学思政课一体化建设，加强不同学段思政课的有效衔接，提升思想政治理论课质量、增强思想政治理论课实效性，10月18日晚，运城市大中小

学思政课一体化建设集体备课会在腾讯会议召开。参会领导有运城市教育局副局长李红霞、山西水利职业技术学院副院长岳延兵、运城学院马院院长褚海萍等，各县教育局及运城大中小学的思政课教师 60 余人参加了此次备课会，集体备课会由我院思政部副主任赵鲜主持。

运城市海仓学校吴焯彤、运城市实验中学姚冬娟、永济市第三高级中学温艳霞、运城护理职业学院宁盼、山西水利职业技术学院刘丽琴、运城学院薛会梅等六名教师围绕“全面依法治国”在各自学段教学中的理论性研究和实践性探索，分别进行了集体备课交流。

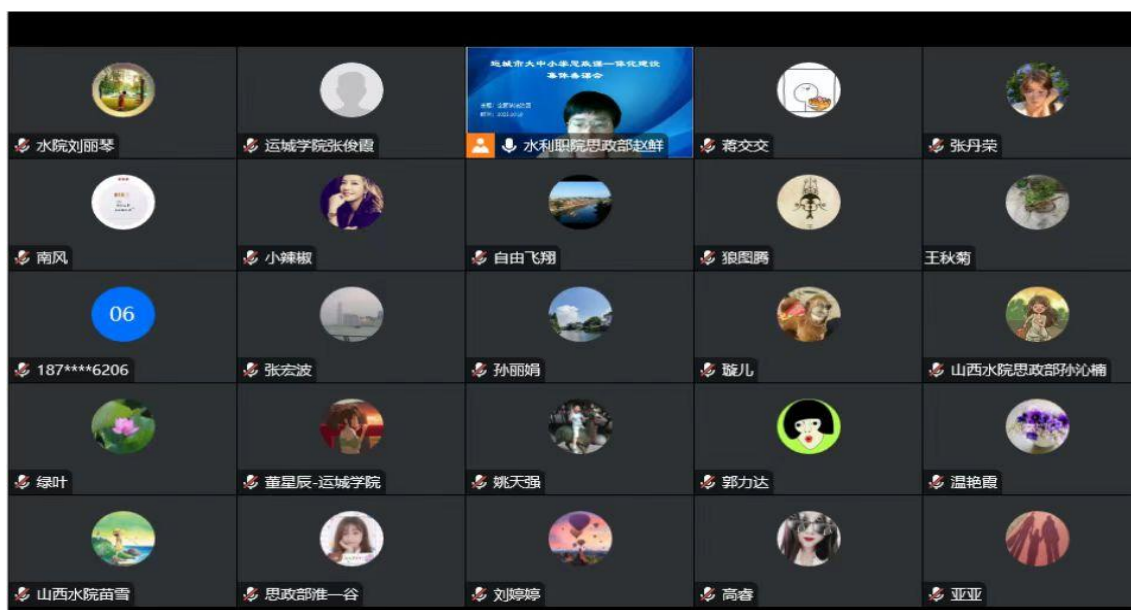


图 12 运城市大中小学思政课一体化建设集体备课腾讯会议

案例 8 建设思政教育社会实践基地

大同市云州区吉家庄乡东安家堡村是学院定点帮扶单位，2022 年 7 月 18 日，思政部与大同市云州区吉家庄乡东安家堡村合作共建“山西水利职业技术学院思政教育社会实践基地”，大同市云州区副区长刘海军、我院党委书记马皖东、副书记白继中、组织部长赵平丽、吉家庄乡政府工作人员、村支书、驻村工作队成员、思政部高睿及党政干部、教师代表数十人共同出席基地挂牌仪式。

马皖东书记表示学院将坚决落实乡村振兴工作要求，大力推动校、村双方不断增进交流、对接需求、优化供给；要结合自身实际，充分发挥学院人才优势，扎实开展驻村帮扶工作；建设“山西水利职业技术学院思政教育社会实践基地”，就是要在今后持续

为东安家堡村注入新鲜血液，丰富村民生活，展现生机活力，为乡村振兴贡献水院师生的力量。



图 13 学院思政教育社会实践基地挂牌仪式

1.2.3 课程思政改革

学院扎实推进课程思政教育教学改革，在全国高校思想政治工作会议精神、全国教育工作大会精神和省教育厅关于课程思政文件精神指引下，进一步深化“课程思政”教育理念，把“立德树人”内化于心、外化于行，力求实现让每一门综合素养课、专业课都有思政味，实现育人功能。同时以“课程思政”为载体，把价值观培育和塑造，通过“基因式”融入所教课程中，全力推进课程改革工作。

（1）全面推进铸魂育人行动

按照《关于实施职业教育铸魂育人行动计划的通知》（晋教职成函〔2021〕13号）文件要求，学院全面推进铸魂育人行动计划，建设了1个思政工作室、8个文化品牌、50门思政微课。其中“善水思政工作室”被认定为省级思政工作室，“匠心铸魂”等8个特色文化品牌被认定为省级文化品牌项目，“忠厚仁孝祖辈家训 耕读廉勤世代传承—河东裴氏家训”等26个被认定为思政微课项目。通过项目实施，形成较为完善的工作机制和工作体系，特别是在“如何将思政元素与专业内容有机融合”方面形成了有效的经验，达到同行同向的育人目的，起到了较好的育人效果。

2022年度建设了1个工作室、9个文化品牌，70门思政微课，目前已完成了遴选推荐工作。

山西省教育厅

晋教职成函〔2022〕43号

山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 关于公布2021年度山西省职业教育 铸魂育人计划项目认定结果的通知

各市教育局、人社局，各高等职业学校、省属中等职业学校、技工学校：

根据《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅关于做好2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定工作的通知》（晋教职成函〔2021〕101号）要求，省教育厅和省人社厅分别组织专家对所属职业院校申报项目开展了审核认定，经网站公示、异议处置等程序，决定认定山西水利职业技术学院的“善水思政教育工作室”等37个项目为省级职业教育思政教育工作室，认定山西省财政税务专科学校的“中国会计文化”等341个项目为省级职业教育特色文化育人品牌，认定临汾职业技术学院《穿越硝烟的战歌——《游击队歌》的艺术特征》等1772个微课为省级职业教育思政微课。对需进一步提升项目建设成效的47个思政工作室、114个特色文化育人品牌认定为培育项目（名单见附件）。

山西省职业教育铸魂育人项目将统一在省级平台推广。各主持单位要坚持落实立德树人根本任务，适应“三全育人”要求，继续完善项目内容和运行机制，发挥好示范、引领作用，推动形成具有山西省特色的职业教育铸魂育人氛围。

对思政工作室和特色文化育人品牌培育建设项目，由专家提出改进意见（分别反馈），在2022年度评审认定工作时进行验收，验收合格的予以认定。各主持单位要对培育建设项目加大支持力度，补齐短板，推动学校“三全育人”取得更大进步。

- 附件：1. 2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定名单
2. 2021年度山西省职业教育铸魂育人计划培育建设项目名单



山西省人力资源和社会保障厅
2022年5月31日

（此件主动公开）

厅内发送：教育工委宣传部（思想政治教育处）

附件1

2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定名单

序号	思政教育工作室名称	学校名称	负责人
1	善水思政教育工作室	山西水利职业技术学院	白傑中
序号	特色文化育人品牌名称	学校名称	负责人
10	“匠心铸魂”特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	王红霞
55	讲好山西故事 厚植家国情怀	山西水利职业技术学院	蔡萍
80	“晋水篮球”高职院校项目特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	丁宏剑
103	“水之源”鼓乐	山西水利职业技术学院	王妮
109	“晋商之道”特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	薛保菊
118	“永济沃土德润桃李”特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	魏闯
119	河湖生态梦 三晋绿色情	山西水利职业技术学院	郝祥
序号	思政微课名称	学校名称	负责人
5	忠厚仁孝祖家训 耕读廉勤世代传 承——河东裴氏家训	山西水利职业技术学院	苗雪
30	河清海晏，鱼翔浅底——河流修复技术	山西水利职业技术学院	滑瑞霞
62	正确评价人生价值——物质诚可贵精神价更高	山西水利职业技术学院	赵鲜
80	正确评价人生价值——能力分大小人生贵贱	山西水利职业技术学院	赵鲜
113	水滴石穿见证循环的魅力——生态循环	山西水利职业技术学院	张红
164	安全文明施工助力绿水青山“中国梦”	山西水利职业技术学院	孙茜
200	三维GIS开启古迹保护新篇章——倾斜摄影数据数据的加载	山西水利职业技术学院	王丽洁
229	传承鲁班工匠精神助力中国建筑升级——BIM协同与楼模模型搭建实训	山西水利职业技术学院	罗家瑞
235	中国力量·艺术之美 建筑是立体的图画	山西水利职业技术学院	韦韦
252	建筑二首，传承文明 应县木塔的千年吟诵	山西水利职业技术学院	王青梅
267	习言习语“典”亮百年 砥砺思政	山西水利职业技术学院	赵鲜

附件1

2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定名单

268	因地制宜、科学治水 洪水及其特点	山西水利职业技术学院	张杰
270	正确评价人生价值 胸怀率与淡泊忘你我	山西水利职业技术学院	赵鲜
400	传承测绘精神 建设美丽中国 水平角观测一测回法	山西水利职业技术学院	樊盼
456	见证古老中华文明的“活化石”——恒瓷	山西水利职业技术学院	张莹
483	基尔霍夫电流定律	山西水利职业技术学院	赵晓娟
516	首测雪天跳台V型柱安装测量数据准备	山西水利职业技术学院	张艳华
528	发扬攀登精神学好水准测量	山西水利职业技术学院	王百勇
546	北斗星路历程——涉过星河筑梦苍穹	山西水利职业技术学院	张芙蓉
559	习言习语“典”亮百年——白我革命	山西水利职业技术学院	赵鲜
560	习言习语“典”亮百年——以民为本	山西水利职业技术学院	赵鲜
587	理实互促，勇于担当 面板堆石坝的构造	山西水利职业技术学院	郝转
596	Css3圆角边框之冬奥吉祥物——冰墩墩制作	山西水利职业技术学院	聂芬
623	节俭用餐有优惠 python 多分支结构	山西水利职业技术学院	赵志华
651	动态地图分析全球疫情	山西水利职业技术学院	崔茜
663	识庐山绘地貌	山西水利职业技术学院	陈帅

附件2

山西省职业教育铸魂育人计划培育建设项目名单

序号	特色文化育人品牌名称	学校名称	负责人
13	传承三晋建筑之魂，服务山西转型 新路	山西水利职业技术学院	贾宝平

图 14 学院26门思政微课认定为2021年度省级职业教育铸魂育人项目

（2）水利专业课程思政优秀教学案例遴选活动

根据中国水利教育协会《关于开展职业院校水利专业课程思政优秀教学案例遴选活动的通知》（水教协〔2022〕30号）文件要求，共征集了《工程水文与水利计算》《土石坝的识读与绘制》等8个课程思政典型案例，充分体现了学院水利专业课程思政教学改革的成效。最终赵晓娟老师的《电动机正反转控制线路设计》案例获全国水利院校课程思政教学案例评比三等奖。

（3）加强教师能力培训，夯实教师教学改革基础

2022年，邀请湖南网络工程职业学院欧阳文萍教授、陕西工业职业技术学院张翠花教授、临汾职业技术学院张会丽教授开展专题课程思政改革培训，指导教师如何推进课

程思政改革。

（4）发挥先进教师、典型案例的示范推广作用

借助 2022 年职业教育活动周平台，学院利用学院官网、公众号、头条号、百家号等渠道组织了课程思政典型案例、思政微课的展示活动，进一步引领指导教师深入推进课程思政改革。

（5）搭建课程思政平台，建设“铸魂育人”三个一工程专栏网站

专栏网站包含通知公告、新闻动态、建设项目（思政教育工作室、特色文化育人品牌、思政微课）、成果展示等模块，同时支持与学校教学平台对接。课程思政模块库包含大量的优质思政案例视频、文档、活动、PPT 等素材。并帮助、配合学校建设本地的、本校的特色资源，包括、教学资料、案例视频等育人元素。课程思政模块库育人元素可通过多种形式添加到“一平三端智慧教学系统”专业课程建设过程中。

提供大量优质的在线课程资源，完整课程体系，涵盖课程分类包括课程思政理论、教学设计与方法、专业课课程思政建设、示范课等。主讲教师大咖云集有来自上海大学顾骏教授、上海中医药大学张智强教授等，教师可通过课程的学习，深入了解什么是课程思政，怎么理解课程思政课程建设，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，挖掘课程思政元素，达到润物无声的育人效果。

案例 9 参加水利专业课程思政集体备课

2022 年 8 月 30 日，为深入学习贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，发挥课程思政示范项目的引领作用，持续推进水利大类专业课程思政建设。根据《高等学校课程思政建设指导纲要》有关要求，水利工程系组织全体教师在行政楼西会议室集体组织参加了中国水利教育协会的职业教育水利专业大类课程思政集体备课会议。

参加活动的专业教师认真聆听了冯熊老师的《水利专业职业本科课程思政建设思路探索》、司君婷老师的《中职水利类专业课课程思政教学设计》、王勤香《四层面推进课程思政高质量建设—《水力分析与计算》3 个专题内容。

会后，参加活动的专业教师，从专业建设、课程资源、教材建设、教学团队等方面进行了交流互动。通过此次集体备课活动，有利于大家深入学习贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，发挥课程思政示范项目的引领作用，有利于总结推广职业教育课程思政经验做法，推进职业教育课程思政建设。



图 15 参加中国水利教育协会水利专业大类课程思政集体备课会议

1.2.4 发展学生党员

根据《中共山西水利职业技术学院学院委员会发展党员工作实施细则》，规范党员发展工作，严格党员发展程序，坚持把好培训关、条件关和程序关。在入校初，年满 18 周岁的团员自愿递交入党申请书，满一年后班团支部推选，系分团委考核，院团委审核，系党支部支委会表决确定入党积极分子，公示一周无异议后报院党委审批。确定积极分子后有两位正式党员作为培养人负责，定期进行思想汇报，谈心谈话，了解积极分子的思想、学习、工作、生活等各方面的情况和表现，同样满一年后根据培养情况，是否符合党员基本条件，是否能充分发挥党员先锋模范作用，通过征求党内外群众意见，培养人意见，支委会表决确定为发展对象，公示一周无异议后报院党委审批。在进行预备党员发展之前，对确定的发展对象优中选优，外调政审、集中培训考核，院党委审核，按照“成熟一个发展一个”的原则，注重投身抗疫志愿工作、为院系技能大赛等作出贡献、服兵役保家卫国、综合测评名列前茅、系部、班级工作中作出表率、本人一贯表现较好的学生中发展党员，不搞平均主义、保质保量做好组织发展工作。

2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日，在校学生自愿递交入党申请书 481 人，确定积极分子 410 人，发展对象 152 人，最终吸收中共预备党员 152 人。

案例 10 毕业生党员集体过“政治生日”

为强化毕业生党员政治身份意识，勉励毕业生党员牢记使命，继续奋斗，在新的征程上不忘初心、砥砺前行，5 月 31 日机电工程系第二党支部组织毕业生党员集体过“政

治生日”，通过赠送政治生日纪念章、重温入党誓词、毕业生党员代表发表感言等颇具仪式感的形式，给毕业生党员烙上一份刻骨铭心的入党印记。

活动伊始，辅导员教师为毕业生党员赠送并佩戴党员徽章，并由第二党支部组织委员王中同志带领全体党员重温入党誓词，学生党员同志们神情庄重、精神饱满，用铿锵声音表达了自身内心的激动，表达了对信念的坚定和初心使命无悔担当。随后，毕业生党员代表杨国梁同志发言，他表达了对组织关怀感谢，并坚定表示在以后的日子里，光荣与使命同在，荣誉与义务共存，将不断提高思想觉悟，增强党性锻炼，全心全意为人民服务。



图 16 毕业生党员政治生日主题党日活动

1.2.5 培育传承“工匠精神”

今年出台的新《职业教育法》指出：实施职业教育应当弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。学院各系充分发挥宣传阵地作用，加强劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神宣传，营造利于高素质技术技能人才成长的校园文化氛围；借助专业社团，潜移默化引导学生培养劳模精神、工匠精神，积极宣扬崇尚“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，自觉树立职业理想，努力锤炼职业精神。

案例 11 工匠精神覆盖学生教育全过程

水利工程系 2022 年通过联合校企合作单位，在学生认识实习、顶岗实习等环节，融入工匠精神的培育。专业课教师在授课过程中要注重进行工匠精神的教学内容设计，督促企业为参加顶岗实习的学生选配好师傅，从企业的视角为学生上好工匠精神教育课。本年度水利工程系共有三名同学参与 2022 年山西省暑期“青春兴晋”大学生“返家乡”社会实践活动，皆获得所在地市实习鉴定证书，其中我团总支学生会组织部部长赵艳红同学在盐湖区 2022 年“青春兴晋”大学生“返家乡”暑期社会实践活动“回家乡 vs 去远方”论赛中，荣获“优秀辩手”称号；在盐湖区 2022 年“青春兴晋”大学生“返家乡”暑期社会实践活动“牢记领袖嘱托·勇担青春使命”演讲比赛中，荣获二等奖，由于表现突出并被运城市盐湖区团委授予“优秀返乡大学生”荣誉称号。实践活动让学生走进企业、走进生产一线，近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的自觉性、主动性。



图 17 水利工程系学生开展水工建筑物认识实习和水文实习

案例 12 依托专业社团培育工匠精神

为弘扬精益求精的工匠精神，激励广大师生走技能成才、技能报国之路，建筑技术教研室结合教学需要，申请成立了“模型制作与创新设计”专业社团，并制定了社团章程，以“建筑模型制作”培养学生执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神，以“结构创新设计”培养学生独立思考、科学求实、勇于创新、敢于争先的创新精神，现有两名指导老师和 48 名社团成员。

工匠精神和劳模精神的培养有两方面，在创新知识讲座中穿插渗透思政教育，提高学生工匠精神和劳模精神的认识；在模型制作实际活动中落实工匠精神和劳模精神的内涵，通过实际模型制作，学生不仅掌握了专业理论知识和模型制作方法，而且增加了交流和探讨，强化了团队意识和合作精神。



图 18 建筑工程系学生制作的独立基础钢筋模型和砌筑纸砖模型

1.3 在校体验

1.3.1 入学教育

新生入学教育是大学生思想政治教育的重要组成部分，是新生步入大学生活的“第一课”，对于新生了解学校、融入集体、热爱专业具有重要意义。为帮助新生尽快适应大学生活，学院提前谋划、细致安排，合力参与、多方联动，集中开展新生入学教育，各系部/校区先后组织新生参观校园、图书馆、实验室等场所，通过大会宣讲、座谈报告和主题班会等多种方式，让学生迎接转变，尽快融入和适应校园生活，养成良好学风，勇于拼搏奋斗，走好成长成才的第一步。

案例 13 学院举行开学第一课暨升国旗仪式

2022年2月21日清晨，新学期第一天，我院分别在运城校区操场和太原小店校区广场隆重举行2022年春季新学期开学第一课暨升国旗仪式。党委副书记、院长闫顺茂，党委副书记白继中，党委委员、副院长杨志辉，党委委员、宣传部部长李永平，党委委员、组织部部长赵平丽，学生工作部部长杨勇，各系部总支书记和全体辅导员及在校学生分

别在运城校区和太原小店校区参加升旗仪式。伴随着雄壮激昂的国歌，鲜艳的五星红旗冉冉升起，全体师生高唱国歌，深怀对祖国的崇高敬意，并面向国旗行注目礼。

闫顺茂院长和白继中副书记对全体学生在新的学期提出了希望，并对省级“双高计划”项目建设工作提出了要求。开学第一课为全院师生指明了方向，大家备受鼓舞，将以饱满的热情、积极的姿态、无穷的动力，投入到学习工作中去，为学院发展贡献自己的力量，在努力奋斗中谱写新的篇章。



图 19 开学第一课暨升国旗仪式

案例 14 卢智峰副院长讲授“开学第一课”

为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，充分发挥思政课在大学生思想政治教育的主渠道、主课堂、主阵地作用，3月2日下午，党委委员、副院长卢智峰为机电2035、2036、2037班的同学们讲授了题为《百年奋斗谋复兴，勇毅前行兴伟业》的“开学第一课”。

卢院长向同学们具体讲述了百年党史辉煌历程，关于《决议》中的“十个明确”与新时代十三个方面历史性成就和历史性变革，卢院长通过“银河号事件”、“2011年利比亚撤侨”、“一带一路”、“以史为鉴、面向未来”等丰富案例向同学们表达了中国最深刻的发展与变化。鼓励同学们一定要做到《决议》中的“十个坚持”，坚定理想信念，努力学好本领，以史为鉴、开创未来、埋头苦干、勇毅前行。



图 20 党委委员、副院长卢智峰讲授“开学第一课”

案例 15 把入党启蒙教育融入新生入学教育

入党启蒙教育是新生入学教育的重要组成部分，为进一步加深 2022 级新生对中国共产党的认识，深入了解入党流程，引导广大新生积极向党组织靠拢。10 月 11 日晚，机电工程系开展了“喜迎二十大，共赴新征程”--2022 级新生入党启蒙教育活动。机电工程系专职组织员侯丽影、团总支书记王一及 2022 级全体新生参加了此次入党启蒙教育课。课上，侯丽影老师分别从“你了解中国共产党吗？”“加入中国共产党是青年明智的政治选择”“入党的基本条件和要求”“发展党员的基本程序”“入党文书撰写”“端正入党动机，以实际行动争取早日加入党组织”等六个方面向全体新生进行了细致讲解。同时，要求同学们要自觉学习政治理论和党的基本知识，坚定理想信念，提高思想认识，提升自我修养，树立起全心全意为人民服务的意识，争取早日成为一名信念坚定、对党忠诚的合格的共产党员。



图 21 机电工程系2022级新生入党启蒙教育活动

1.3.2 文化育人

学院始持传承和发场优秀的水文化，在以水利专业建设为龙头，打造水文化的基础上，开展了水源、水利工程、水情的会调查活动，沿黄徒步行活动增强了学生学水利爱水利和献身水利的费责任意识:每年开展“知水、爱水、节水、惜水”世界水日、中国水周宣传活动、“水之魂”、“水利情，中国梦”征文比赛、“水利精神代代传”演讲比赛、“保护生态环境、建设美好家国”签名活动。成立了“水之魂”鼓乐团、“水之梦”合唱团、“水之韵”艺术团，书韵水香读书社、春柳剪纸社等高职校园文化精品社团。“晋水篮球”、“善水冬泳”已成为学院的标志文化名片，推进了学院特色发展。

（1）发挥学生社团作用，文化引领学生成长

目前，学院活跃着浪花快板宣传队、春柳剪纸社、舞蹈协会等 35 个学生社团，其中，文艺和表演类社团 6 个，专业与学术科技型社团 9 个，社会实践与公益社团 2 个，运动与竞技类社团 11 个。另外还成立了“水之魂”鼓乐团、“水之梦”合唱团、“水之韵”艺术团三个特殊社团。

（2）建设特色体育品牌，打造校园育人名片

“晋水篮球”、“善水冬泳”品牌文化建设项目以篮球和冬泳两个我院传统特色体育项目为基础，建设全国知名体育品牌，凝练学院特色体育文化，打造学院名片，带动我院校园体育蓬勃发展，弘扬体育和职业精神，实现立德树人教育总目标。

（3）工作亮点

荣获团省委 2022 年“三下乡”社会实践“优秀团队”称号，“喜迎二十大 青春心向党 建功新时代”微视频演讲比赛被运城日报、微博、今日头条、人民视频等多家新媒体宣传报道，水之魂”鼓乐团敲鼓战“疫”宣传片被山西经济日报、山西青年报、微博及新华客户端同时报道，剪纸抗“疫”在新华客户端观看率达 36.1 万次，在疫情期间举办的“借一件衣裳 送一份温暖”活动被运城日报报道并被运城市教育局广泛宣传，网剧青春正能量荣获微视频一等奖、动漫类作品优秀奖。

案例 16 荣获全省“三下乡”社会实践优秀团队

为深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，团结引领青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，今年，学院以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，组建了一支 22 人的乡村振兴促进团队于 7 月赴大同市云州区吉家庄乡东安家堡村开展了为期十天的暑期“三下乡”社会实践活动。近日，团省委公布了 2022 年“三

下乡”社会实践优秀单位、团队和个人公示名单，学院荣获2022年“三下乡”社会实践“优秀团队”称号，同时王妮荣获先进个人。

山西能源学院	薛吕浩天	太原工业学院	逐梦青春助力乡村振兴社会实践团
山西医科大学汾阳学院	张弼骏	吕梁学院	“暖心”志愿队
山西警察学院	李博宇	山西能源学院	山西能源学院“践行青春使命 助力乡村振兴”实践队
山西应用科技学院	曹荣荣	山西医科大学汾阳学院	山西医科大学汾阳学院临汾（隰县）团服务队
晋中信息学院	龚佳鹏	山西警察学院	红心藏蓝青春实践队
山西工程职业学院	杨江鸿	山西工商学院	山西工商学院艺术设计学院赴石楼县乡村振兴实践团
山西水利职业技术学院	王妮	山西应用科技学院	“爱无止境 星火传承”实践队
山西财贸职业技术学院	李亚琼	晋中信息学院	百年同行·红韵石楼实践团
山西机电职业技术学院	王鑫浩	山西工程职业学院	“兴农”电商扶贫实践队
山西工程科技职业大学	张李婉	山西水利职业技术学院	山西水利职业技术学院乡村振兴促进团
山西金融职业学院	武悦	山西财贸职业技术学院	工程艺术设计系“筑”梦匠人实践团队
山西国际商务职业学院	官兆廷	山西机电职业技术学院	材料工程系暑期三下乡社会实践队
山西经贸职业学院	李林超	山西工程科技职业大学	“同心筑梦”实践团队
山西青年职业学院	冀晓宏	山西金融职业学院	山西金融职业学院“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”发展成就观展团
山西林业职业技术学院	郭昕	山西国际商务职业学院	鸣野食草队
山西职业技术学院	齐晓东	山西青年职业学院	明支筑梦队
山西药科职业学院	叶琳	山西省贸易学校	“颂党恩”文宣服务队
山西科技学院	程梓昕		
山西省贸易学校	刘伯阳		

图 22 荣获2022年全省暑期“三下乡”社会实践优秀团队

此次获评全省“优秀团队”和“先进个人”既是对学院“三下乡”工作的极大赞誉，也是对学院青年实践活动的充分肯定。学院将进一步强化思想引领，推进第二课堂实践育人效果，引导广大水院青年坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

案例 17 开展喜迎二十大微视频演讲比赛

2022年是中国共产主义青年团成立100周年，也是中国共产党二十大召开之年。回望百年，青春向党，每一次搏击风浪的天空下，都激荡着青春的旋律；每一个勇毅前行的足迹中都饱含着奋斗的艰辛。让我们在这双喜之年，迎接即将到来的二十大，积极响应党的号召。

4月20日下午在行政楼西二会议室开展对学院各系提交的“喜迎二十大 青春心向党 建功新时代”微视频演讲作品进行最后评审。分别由学院组织部、宣传部、学工部、团委、思政部五个部门组成评委团；评比开始由监票员分发计分票，评审过程中，首先由评委组组长赵晓丽宣读评审要求，秉持着公平、公正、公开的原则对参与的各项视频进行评选，经过评委团最后的讨论、打分。本次活动获奖情况如下：信息工程系获一等奖，建筑工程系、经济贸易系获二等奖，水利工程系、交通工程系、测绘工程系获三等奖。



图 23 “喜迎二十大 青春心向党 建功新时代”微视频演讲比赛评选现场

1.3.3 劳动育人

学院制定了《山西水利职业技术学院劳动教育“六育工程”工作方案》与《山西水利职业技术学院劳动周实施方案》，完成了《山西水利职业技术学院劳动教育实施情况报告》。组织 2021 级 2500 余名学生在运城、小店两校区开展劳动教育实践周活动。《新时代职业院校劳动教育协同育人模式研究》成功申报山西省政研会 2022 年度课题。

将劳动教育与专业实践、与志愿服务相融合，拓展劳动教育模式，丰富劳动教育内涵。将学院节水灌溉示范实训场作为“劳动教育实践基地”，学生在实训过程中开展以节水灌溉、农业科技、环保教育为主的特色劳动教育，将劳动教育与节水实训场实践相结合。青年学生在农场了解农场节水灌溉的基本流程，认识智能温室大棚的工作原理，学习不同农作物的生长特性，真切感受劳动的价值，深刻领会“幸福是奋斗出来的”。将“劳动育人”讲在战疫第一线、用在防控第一线，组织学生形成抗疫服务队，每天坚持三班轮流值守坚守在学院各个场所码检查点，协助后勤人员维护校园环境卫生。青年学生充分发扬劳动精神，用自己的实际行动诠释了担当与作为！

案例 18 开创“党建+劳动教育”育人新模式

习近平总书记强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。根据新时代劳动

教育发展趋势，学院积极拓展劳动教育实施路径，在青年学生中弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，进一步在教育教学中贯穿好劳动育人。基础部第一党支部、基础部第二党支部充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，把劳动教育融入教育教学全过程，构建党建与劳动教育融合新模式。将学院节水示范场作为劳动实践基地，支部党员积极在农场实践发挥示范引领作用，带领学生开展以节水灌溉、农业科技、环保教育为主的特色劳动教育，将劳动教育与农场实践融合。青年学生在农场了解农场节水灌溉的基本流程，认识智能温室大棚的工作原理，学习不同农作物的生长特性，在增长见识、提升劳动能力的过程中潜移默化的激发了学生们主动劳动和积极劳动的热情。学生们主动投身到劳动中去，走进耕地、拿起锄头、清理杂草，大家不惧辛苦，充满干劲，真切感受劳动的价值，深刻领会“幸福是奋斗出来的”。



图 24 党建与劳动教育融合新模式



图 25 学生开展劳动教育实践活动现场

2022年4月18日，山西日报以“以学促劳 以劳育人”为题对我院劳动教育进行了线上线下报道。劳动教育实践基地也已申报教育部大中小学劳动教育公益性资源，相信在不久的将来我们会迎来更多学习实践的大中小學生，为我省劳动教育做出更大贡献。



图 26 山西日报以“以学促劳 以劳育人”为题报道

1.3.4 心理育人

（1）加强工作制度建设

制定《学工部疫情期间学生心理危机干预工作方案》，2022年4月封校期间，组织以辅导员为主体的心理援助小组，认真完成对隔离学生的走访，对疫情期间心理状况有异常的同学及时进行疏导和人文关怀。

根据常态化防控和突发疫情防控，建立对学院学生心理健康状况排查工作制度，疫情常态化下实行“季排查”制度，突发疫情防控下建立“日报告”制度，每日发放“心理晴雨表”，及时发现问题并采取相关措施。

（2）宣传普及心理知识

面对居家上网课和封校上网课两种情况，2022年4月编印《抗击新冠心理援助手册》（第二版），为学生在特殊时期保持健康正常生活学习秩序提供心理支撑。同时线上利用新媒体技术，做好心理知识宣传工作。利用学院网站、学院官微、辅导员群、心理委员微信群为在校师生宣传心理健康小贴士。

（3）扎实推进心理测评

2021年11月完成2021级2150名新生心理测评，2022年11月，完成了2022级3282

名新生心理测评。

从全院参加测评的学生结果来看，无心理问题的学生比例为 52.74%，一级心理问题比例为 12.51%，二级心理问题比例为 15.11%，三级心理问题比例为 17.39%，绝大部分的学生的心理健康状况呈现良好的状态，有个别存在严重心理问题的学生已经建议系部、辅导员将学生联系家长了解真实情况，有必要建议转至医院进行专业治疗。对其他有心理问题的学生建议辅导员密切关注，定时来中心汇报状况，也鼓励学生本人来中心咨询面谈。

（4）开展学生心理疏导

在院党委的高度重视下，按照常态化疫情防控工作专班工作的要求，2022 年 4 月 27 日下午，运城校区心理干预组和值班辅导员采用多种方式积极对在校学生进行心理疏导。运城校区心理干预组组长景慧老师仔细询问了同学们的身体状况、情绪反应和心理状态，告诉同学们当前疫情防控态势仍然很严峻，学生已经封闭在校两个多月，不同程度出现一些应激反应和负面情绪属于正常表现，要调整心态，积极面对，勇于接纳，科学应对疫情中产生的复杂情绪，保持良好的身心健康。

另外，景老师和辅导员们也线上联系了被隔离的学生，对他们进行了心理疏导，并教给了他们一些心理调节的方法，鼓励他们保持良好心态，调整好学习生活节奏，为学习生活正常化做好准备。同时景慧老师要求辅导员们要持续关注疫情期间学生的学习生活状态、心理及身体健康，特别是重点需要关注的学生，利用多种形式开展对《抗击新冠心理援助手册》的学习和使用，对隔离学生的心理状况实施一天一报制度，完成“心理晴雨表”的每日记录，用爱心、细心和耐心和学生们的学生们一起度过这段特殊的时期。

1.3.5 资助育人

学院始终本着把学生利益放在第一位，公平、公正地落实好各项资助政策，做好导向作用，切实把国家奖助学金资助到品学兼优、家庭困难的学生身上的原则，紧扣资助育人工作，落实立德树人的根本任务，努力构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有机融合的育人长效机制。加强资助政策的宣传力度，给每个新生发放了“高等学校学生资助政策简介”，在新生入学教育时专门进行了“资助政策解读”报告会，做到让每个学生能够深入了解国家的资助政策，不让一个学生因贫困而失学。

表 1 2021-2022 学年奖学金发放数据表

学 期	奖助学金（人）	奖助学金（万元）	勤工助学补助（人）	勤工助学补助（万元）	其他
春季	2094	367.945	104	8.5712	提供 119 个助学岗位
秋季	2406	526.945	119	13.4197	
	服义务兵役学费补偿人数（人）	合计（万元）	办理生源贷款人数（人）	贷款金额（万元）	
	138	108.12	1428	659.934	

数据来源：山西水利职业技术学院学生工作部调查统计资料

表 2 2021-2022 学年国家助学贷款一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2020-2021	12194	1310	600.124	10.7%
2021-2022	13433	1428	659.934	10.6%

数据来源：山西水利职业技术学院学生工作部调查统计资料

表 3 2021-2022 学年校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放（万元）	参加学生比例
2020-2021	12194	455	13.425	3.7%
2021-2022	13433	746	21.9909	5.6%

数据来源：山西水利职业技术学院学生工作部调查统计资料

案例 19 将“立德树人”融入资助全过程

为扎实做好学生资助工作，切实保障家庭经济困难学生顺利完成学业，信息工程系严格按照省教育厅、省资助中心和学院的相关要求，规范程序，认真做好家庭经济困难学生认定和国家奖助学金评定推荐工作。



图 27 2022年信息工程系国家奖助学金获得者

一、坚持“阳光操作”，规范国家奖助学金评定工作

按照“个人申请、综合评定、全系公示”的程序，以“公平公正公开”的原则，坚持“一个也不能少”的目标，多措并举确保及时、足额发放资助金，全力做好家庭经济困难学生的资助工作。2022年2名学生获国家奖学金，103名学生获国家励志奖学金，657名学生获国家助学金，316名学生获学生价格临时补贴。

二、创新工作思路，积极开拓特色鲜明的勤工助学岗位

针对贫困学生存在自卑心理的现象，创新工作思路，积极为学生创造勤工助学岗位，同时培养学生的竞争意识和自立自强精神，使学生身心全面发展，努力做到知行合一。

三、强化资助育人，将“立德树人”融入资助全过程

资助工作不仅体现在物质上的支持，更注重发挥资助育人功能，使受助学生树立自立自强、自尊自爱的意志品格，最终达到自我激励感恩回报社会的目标。通过深入开展以“感党恩跟党走，诚信教育”为主题的“学生资助诚信教育”活动，广泛宣传国家资助政策，增强大学生的诚信意识、感恩意识和责任意识，将诚信教育转化为大学生自觉的素养与行为，不断提升资助育人工作成效。

1.3.6 安全教育

（1）开展2021级新生地震应急疏散演练

为了进一步加强学生的防震减灾意识，提高学生在地震发生时的自救互救能力，提升我院应急疏散演练的组织和管理水平，2021年9月30日下午15时，组织并开展了2021级新生地震应急疏散演练。学生工作部（武装保卫部）部长杨勇、后勤部部长姚接兵、各系部党总支书记、新生辅导员、2021级新生，参加了地震应急疏散演练活动，演练活动由学生工作部（武装保卫部）部长杨勇主持。

演练开始之前，学院武装保卫部制定了安全、科学的演练方案和应急预案，组织参加演练人员一起进行了演练方案和应急预案的学习。邀请了运城市防震减灾中心宣教科李莉科长给学生讲解了地震应急避险及疏散逃生知识和应对突发灾害的心理健康教育。

整个演练过程，各区队辅导员和教官密切关注学生安全，到达操场安全区域后，及时清点学生人数，确认学生无任何伤情，向演练副总指挥武装保卫部部长杨勇报告学生的撤离情况，杨勇同志进行点评后，2021级新生地震应急疏散演练活动圆满结束。



图 28 新生地震应急疏散演练

（2）开展全民国家安全教育日主题活动

为进一步提升学院师生自觉维护国家安全的意识与防护能力，在今年第七个“全民国家安全教育日”到来之际，学生会联合相关协会于2022年4月15日开展了“树牢总体安全观 感悟新时代国家安全成就 为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围”全民国家安全教育日主题活动，并向同学们发出倡议：维护国家安全，我们共同守护！

当天各团总支组织开展“4·15全民国家安全教育日”主题班会、组织观看安全教育日直播、重点学习《国家安全法》《反恐怖主义法》《网络安全法》《生物安全法》等内容。采用线上形式：学院各场所公众屏幕播放相关国家安全宣传视频，参加网络知识竞答。采用线下形式：进行国家安全主题签名活动、组织观看国家安全教育宣传展板。通过多种方式的宣传让同学们全面掌握国家安全政策及相关知识，进一步增强同学们的安全教育意识。

1.4 招生情况及生源结构

1.4.1 招生情况

学院的招生方式分为普通高考、单独招生、对口升学、三二转段四大类，以普通高考为主要招生方式、其他招生方式作为补充。2021年，学院共招收新生3809名，各类生源报到率合计为93.29%，报到率比2019年提高了4.3个百分点（表4）。

表 4 2021-2022 学年学院招生录取情况表

类型	计划数	录取数	报到数	报到率
普通高考	1149	932	873	93.67%
单独招生	915	915	815	89.07%
对口升学	1000	520	457	87.88%
三二转段	186	186	165	88.71%
高职扩招	1550	1530	1499	97.97%
合计	4800	4083	3809	93.29%

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业中心、学生工作部调查统计资料

近年来，学院积极落实《国家职业教育改革实施方案》“加快推进高等职业教育分类招考，建立符合技术技能人才成长规律的选拔机制”的要求，不断加大单独招生比例，在校生中单独招生的学生数及比例逐年增长。

1.4.2 生源结构

2021 年在校学生运城市生源 1486 人，市外省内生源 2510 人，省外生源 87 人。

表 5 2021-2022 学年学校录取新生生源地域分布情况

本市生源（人）	市外省内生源（人）	省外生源（人）	民族地区生源（人）
1486	2510	87	0

数据来源：山西水利职业技术学院招生就业中心调查统计资料

1.5 就业质量

1.5.1 毕业生规模与结构

2022 届毕业生总人数 2992 人。其中，男生 2458 人，占毕业生总人数的 82.15%；女生 534 人，占毕业生总人数的 17.85%。男女比例为 461：100。

毕业生人数排名前三的专业分别为计算机应用技术（774 人，占比 25.87%）、机电一体化技术（264 人，占比 8.82%）、会计（216 人，占比 7.22%）。

1.5.2 毕业去向落实情况

截至 2022 年 12 月 19 日，毕业生毕业去向落实人数为 2575 人，毕业去向落实率为 86.06%。其中协议和合同就业率 11.80%、继续深造率 7.65%、灵活就业率 64.17%、自主创业率 2.44%。

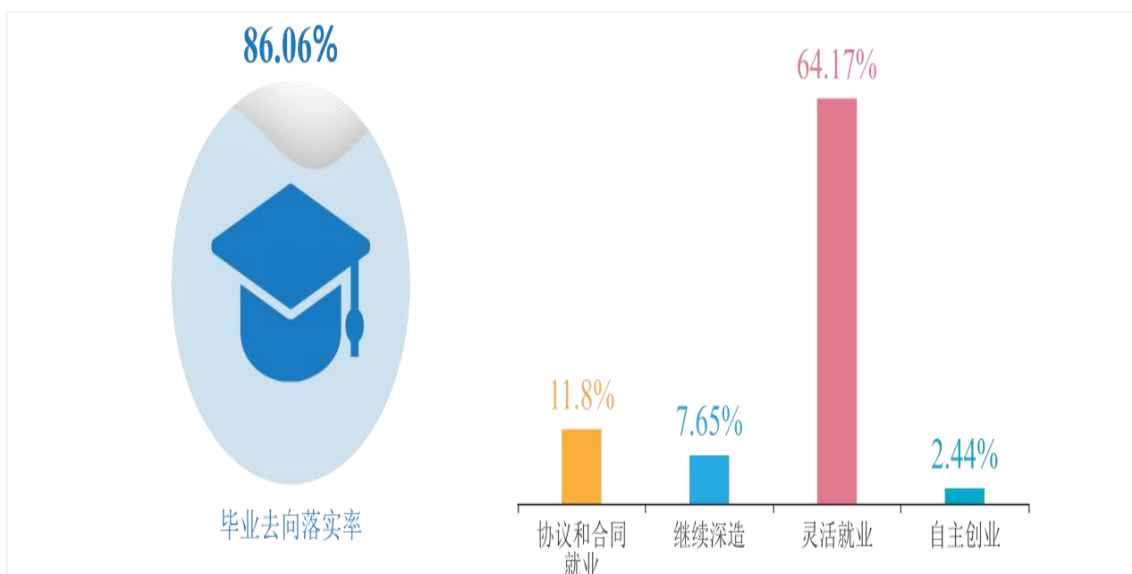


图 29 毕业生毕业去向落实率

数据来源：《山西水利职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》

1.5.3 就业满意度

毕业生就业满意度为 88.12%，其中“非常满意”占比 26.01%，“满意”占比 30.72%，“比较满意”占比 31.39%。

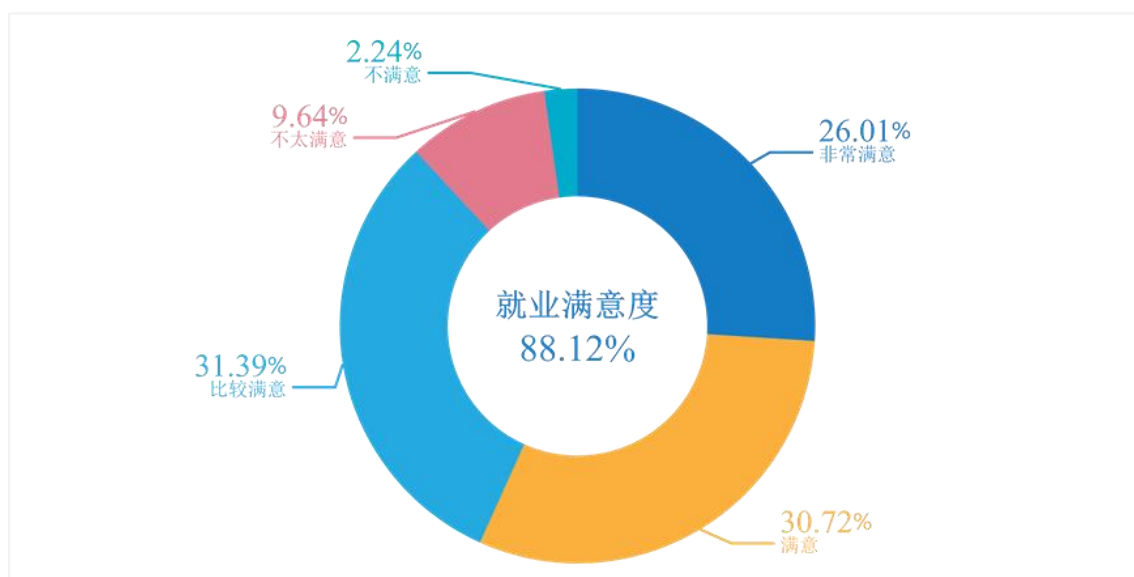


图 30 毕业生就业满意度

数据来源：《山西水利职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》

1.5.4 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 59.03%，其中“非常相关”占比 16.05%，“相关”占比 16.05%，“比较相关”占比 26.93%。

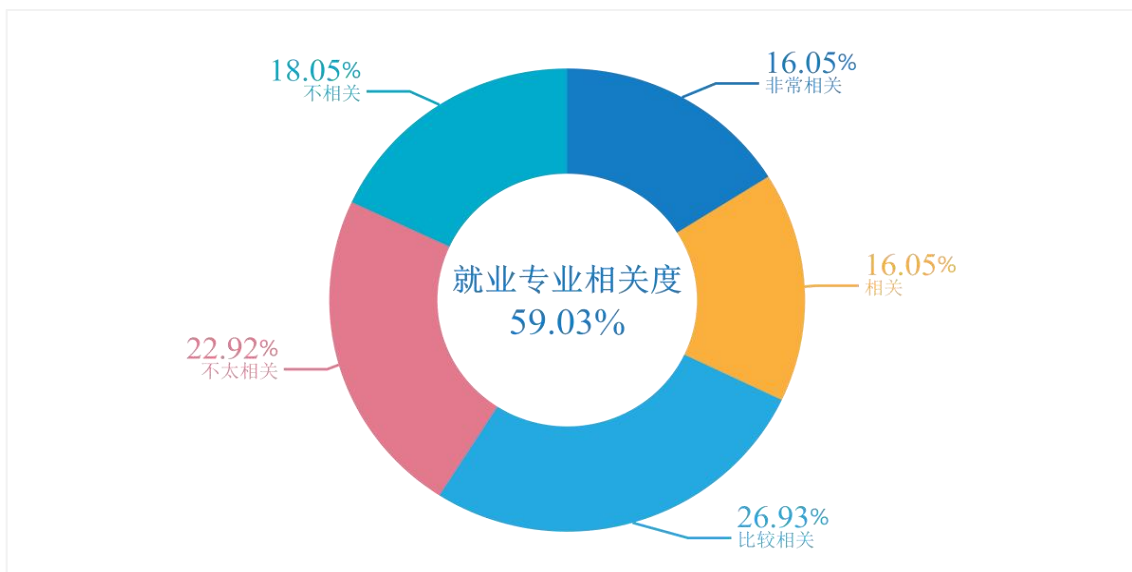


图 31 毕业生就业与专业相关度

数据来源：《山西水利职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》

1.5.5 毕业生薪资情况

通过对薪资进行加权平均，得到毕业生的平均月薪为 4574 元，毕业生月薪主要为“3001-4000 元”（占比 28.65%）、“3000 元及以下”（占比 27.79%）、“4001-5000 元”（占比 15.19%）。

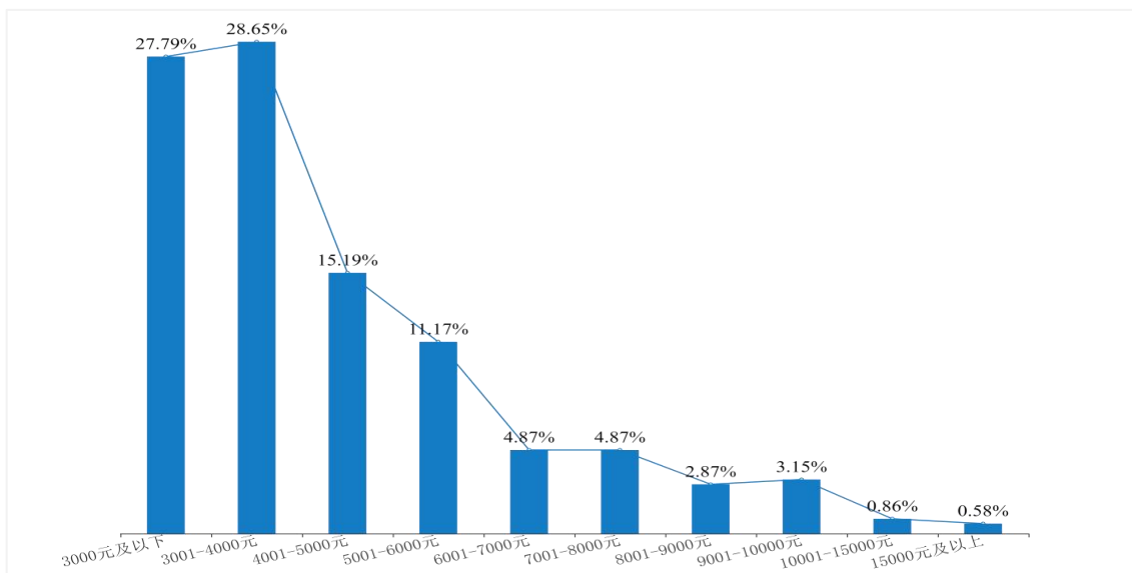


图 32 毕业生薪资分布

数据来源：《山西水利职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》

1.5.6 用人单位对毕业生评价

用人单位对毕业生满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 48.39%，“满意”占比 32.26%，“比较满意”占比 19.35%。

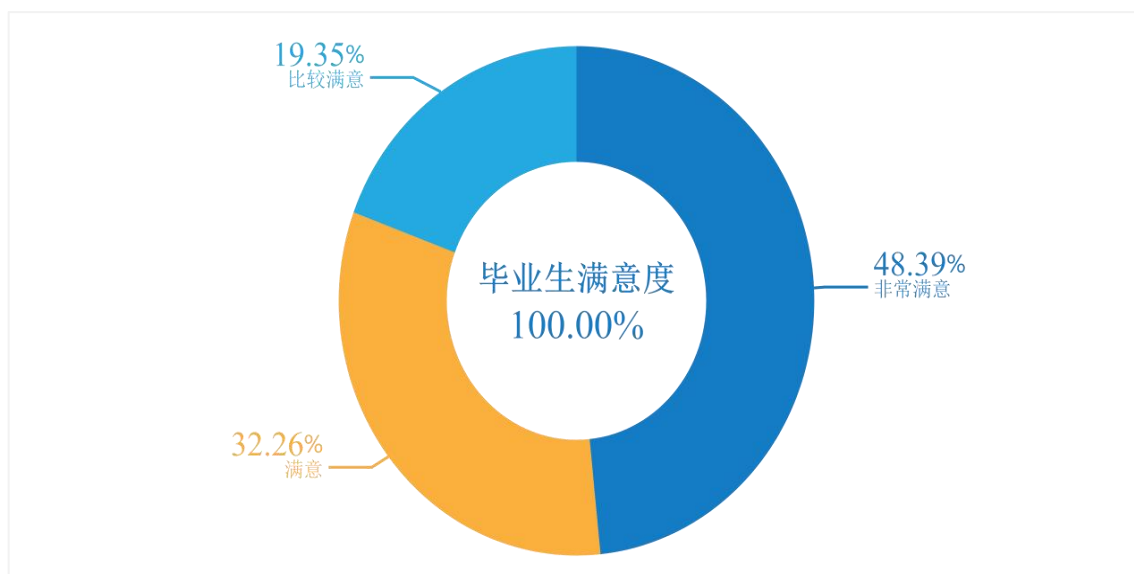


图 33 用人单位对毕业生满意度

数据来源：《山西水利职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》

1.6 创新创业

1.6.1 创新创业工作举措

（1）加强组织领导促就业

学院成立了以学院党委书记、院长为双组长的“一把手”就业工作领导小组，各系部成立了以系部总支书记、系主任为组长的就业工作领导小组，建立了院领导、招生就业指导中心、系部、辅导员四级联动的就业工作机制。

（2）书记、校长访企拓岗促就业

根据《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅函〔2022〕3号）和省委组织部等四部门《关于组织实施“抓好省内高校毕业生就业工作”重点项目的工作方案》要求，学院成立了访企拓岗促就业专项行动工作组，通过书记、校长主动对接用人单位，加强与用人单位的全面合作、供需对接，增进学院与用人单位之间的了解，截止目前已联系 112 家企业，就人才培养、实习基地建设、专业建设等方面达成了合作意向。

（3）多渠道开展招聘活动促就业

由于受疫情影响，2022 届毕业生招聘工作采取了线上为主的工作方式，充分利用教育部 24365 就业服务平台、“云就业”服务线上就业平台开展网上就业招聘，为毕业生提供精准高效、多渠道的就业服务，3 月 12 日至 3 月 15 日、5 月 9 日至 5 月 15 日举办了两场大型线上招聘会，参会单位 284 家，参会学生 2560 人，提供就业岗位 860 个，初步达成就业意向学生 454 人。目前学院就业网站常驻就业平台单位 1781 个，随时提供就业岗位，共发布就业岗位 37180 个，截止目前学生关注云就业平台人数 10023 人。同时，通过辅导员积极组织学生参加教育部“24365”校园招聘就业公益直播课程学习、线上招聘活动，开展线上就业指导培训 20 次，就业政策宣传 14 条次，培养学生就业意识，提高学生就业能力。

（4）积极鼓励学生专升本和应征入伍促就业

积极宣传专升本和大学生应征入伍优惠政策，学院毕业生参加专升本考试继续学习和应征入伍学生人数逐年增加，今年学院参加专升本考试报名学生 533 人，参加考试人数为 461 人，达线 244 人，最后升学人数为 229 人，为历年来最多。鼓励学生应征入伍，近年来学院在校生、毕业生参军入伍人数逐年增加，为毕业生就业拓宽了渠道。

（5）精准开展贫困地区、建档立卡毕业生帮扶工作促就业

学院 2022 届建档立卡就业困难学生 302 人，其中，脱贫家庭毕业生 206 人，低保家庭毕业生 89 人，残疾家庭毕业生 7 人，为确保就业困难学生就业，招就中心建立就业困难学生台账，“一人一档、一人一策”重点帮扶，精准开展就业服务，优先为他们推送就业岗位，确保优先就业、高质量就业，目前就业人数达到了 263 人，就业率为 87%。

（6）建立完善毕业生就业工作台账、精准统计就业数据促就业

目前我院已建立学院、系、班级三级毕业生就业工作台账，通过台账动态管理毕业生就业情况，为未就业学生制定就业计划，已就业学生做好就业服务跟踪，及时、精准做好就业服务。

（7）鼓励大学生自主创业，通过创业带动就业

通过开展创业培训、创业大赛培养学生创业意识、创业能力，积极宣传大学生创业优惠政策，鼓励大学生自主创业，我院大学生自主创业热情高涨，目前 2022 届毕业生中有 73 人自主创业。

案例 20 杨志辉副院长带队开展访企拓岗

2022年7月25日，杨志辉副院长带队到山西路鑫工程检测有限公司和山西三建集团有限公司开展访企拓岗和校企合作开展调研洽谈工作，交通工程系副主任郭志萍（主持工作），党总支书记黄劭劼，副主任兼办公室主任雷成霞，教师李伟、李建民和王康俊以及辅导员胡欣一行7人陪同调研。



图 34 杨志辉副院长带队开展访企拓岗及校企合作调研洽谈

本次调研主要包括实地参观、调研洽谈、签署校企合作协议书、实训基地挂牌以及看望顶岗实习学生等。调研洽谈会上，双方就各自单位发展情况及存在问题进行了汇报，两个单位均对系部参加顶岗实习学生的综合表现给予了充分的肯定，系部与山西路鑫工程检测有限公司签署了校外实训基地合作协议书，进行了校外实训基地挂牌仪式，并在合作意向、内容等方面进行了深入沟通和交流。

杨志辉副院长对合作单位表示感谢，强调学院要以“双高建设”为契机，转变观念，紧跟国家政策“校企合作、产教融合”，要从教学上找准改革突破口，在课程重构、人才培养方案以及“三教”改革等方面上下功夫，希望企业在学生实习、教师企业实践锻炼以及技术服务等方面搭建新的平台，实现校企双方优势互补，资源共享，互惠共赢，积极推动双高建设。同时希望学生“干一行，爱一行”，脚踏实地，吃苦耐劳，利用自己所学的专业知识和实践技能为企业创造更大的价值。

1.6.2 创新创业取得成效

（1）加强创业培训，培养创业意识，提升创业能力

通过普及对在校大学生开展创业培训，严格按照培训要求完成培训任务，每名学生获得培训合格证书，2021年11月19日至12月6日共完成了1050人GYB大学生创业意识培训任务，11月30日至2月13日完成了163人SYB大学生创办企业培训任务。2022年培训计划GYB1000人，SYB800人，因疫情原因培训推迟到下学期开展。通过创业培训，学生创业意识明显提升，创业能力显著提高。

（2）积极组织参加各类大学生创新创业大赛，以赛促练

2022年6月学院成功举办了第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，参赛项目29个，最终推选了《智慧矿井、万里新风》和《喜墨美学空间》两个项目参加山西省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛。经过层层选拔和激烈角逐，《智慧矿井、万里新风》项目从全省56个参赛项目中脱颖而出，以第一名的成绩荣获职教赛道金奖。并代表山西省参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，最终荣获职教赛道铜奖。《智慧矿井、万里新风》项目还参加了山西省第六届中华职业教育创新创业大赛，最终荣获一等奖。

山西省教育厅

晋教高函〔2022〕36号

山西省教育厅关于公布第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知

各市教育局、各普通高校、各省属中职学校、山西开放大学：
为深入贯彻落实《山西省人民政府办公厅关于进一步支持大学生创新创业的实施意见》（晋政办发〔2022〕24号）精神，全面提升大学生创新创业能力，根据《山西省教育厅关于举办第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（晋教高函〔2022〕18号）安排，省教育厅于2022年5月至8月举办了第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛（以下简称大赛）。经大赛专家委员会评审、组织委员会审定，最终评出金奖122项、银奖238项、铜奖358项、优秀奖112项。获奖名单经公示，无异议，现予以公布（见附件）。

各校要以参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，持续深化高校创新创业教育改革，不断提高创新创业人才培养质量，推动我省

序号	项目名称	参赛赛道	负责人姓名	项目所属高校	所有团队/成员姓名	所有指导教师姓名
102	智慧井道传信器的开发与应用	职教赛道	赵耀娜	山西工程职业学院	杨耀辉、刘晋晋、赵慧敏、徐奇花、史浩然、潘晓阳、刘少杰、董海强、常永杰、程永涛、李锐月、郭永杰、魏会	陈水红、张亚、刘颖、李晋峰、张志强
103	“青林成林助力乡村振兴”——晋山造	职教赛道	刘国利	山西机电职业技术学院	李小毛、董晋奇、郝紫阳、李洋、魏嘉昊	郭晋坤、李洪、王木刚、周童、赵小飞、王东明
104	晋泽云艺——打造全球以数配消军事品牌	职教赛道	蔡君石	山西软件职业技术学院	赵阳阳、陈福法、闫晓芳、赵晓露、贾博林、武冠航、宋丹妮、蔡君石	冯露、李慧
105	钢铁先锋——中晋智能制造挑战赛	职教赛道	陈亮凯	山西铁道职业技术学院	任磊、赵子皓	李刚书、尹冠民、赵晓悦、张鑫、杨帆、张春燕、李建华、赵丹、郭晓刚
106	晋运小艇——高校环境类赛艇竞速系统引领者	职教赛道	宋世忠	山西铁道职业技术学院	曹保强、赵雨洲、樊永鑫	张宏祥、张维军、乔建奇、刘敏、高航、张煜凯、赵玉刚、张鑫
107	智慧矿井及智慧队——主运风机不停风预测系统	职教赛道	李岩哲	山西水利职业技术学院	段宇航、李梓栋、王凯	杨帆、王宇磊、王彩虹、康若帆、王运生、杨名、薛秉敏、白继红、白航、梁文强、刘建刚、李士
108	赣铁晋情	职教赛道	赵冰	太原旅游职业学院	张鸿斌、方梦琪、张怡、赵安宇、刘长河、张斌、史可云、石其斌、康国健、王嘉慧、郭鑫慧、杨健、孙奕奕、王磊	吴玉凤、董田田、王梅鑫、代佳欣、樊晓燕、王海鑫、陶晓娟
109	晋技争巧——晋农晋作非遗创新晋式茶具	职教赛道	赵安宇	太原旅游职业学院	杨晓磊、郭鑫慧、陶晓娟、赵冰、史可云、张斌、石其斌、马坤祺、董晋慧、苗宇寒、方梦琪、张鸿斌、宋旭博、康国健	张田田、关玉凤、王梅鑫、魏丹、陶晓娟、孙飞
110	晋美晋耀太行——乡村振兴融媒传播新业态先行者	职教赛道	王新宇	晋城职业技术学院	杜志华、黄佳洪、牛有强、王智博	杨帆、张煜凯、冯浩

第 12 页 共 86 页

图 35 荣获第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

（3）推进大学生创业项目落地，积极开展创业实践

学院大学生“众创空间”是大学生创业项目基地，积极推进学院大学生创业项目落地，成熟一个落地一个，免费为项目提供场地、办理营业执照、办理会计事务，鼓励学生自

主创业，积极开展创业实践，通过自主创业带动更多毕业生就业。

案例 21 举办第五届“互联网+”创新创业大赛

6月14日，学院招生就业指导中心主办了第五届“互联网+”大学生创新创业大赛校。结合疫情防控形势，本次比赛采用线上+线下方式举行。学院党委委员、副院长杨志辉出席了本次活动并讲话，他强调了大学生创新创业的重要意义，对本次比赛提出三点要求：一是招就中心要精心组织，热情服务，确保此次赛事取得圆满成功；二是评委要公平、公正，选拔真正优秀的项目代表学院参加省赛；三是希望各位参赛同学能放松心态，相互协作，赛出风格、赛出成绩。

此次比赛分为路演、项目答辩两个环节，各参赛团队通过ppt展示、视频播放等方式从项目概况、团队建设、产品特色风险对策等方面对项目进行了详细阐述。评委老师针对项目核心痛点进行提问，并提出了宝贵建议。经过激烈的角逐，智慧矿井、万里新风和喜墨美学空间，两个项目获得一等奖；永乐宫系列文创产品设计、泵站VR虚拟仿真等四个项目获得二等奖；节水银行人人投资、【低碳节能，助力碳达峰】空气能制热晋运大学生书吧等六个项目获得三等奖。

案例 22 “双创实践”培育地方经济转型后备军

测绘工程系以“双创实践”教育为突破，通过深入推进创新创业教育与专业教育深度融合，培养具有测绘行业创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质人才。

3月30日成功举办第一届“新意杯”创业意识大赛。有6个创业小组进行奖项角逐。各小组选派代表上台陈述创业想法，并运用SWOT分析法对创业项目进行详细分析，评委针对小组陈述进行提问、并给出建议。经评委认真审定，最终“悠闲居”项目组获得本次大赛一等奖，“特色酒吧”、“朱砂泥手工艺品加工厂”项目组获得二等奖，“溢香面馆”、“阳光酸菜厂”、“喜来登服装店”项目组获得三等奖。



图 36 测绘工程系第一届“创意杯”创新创业（SYB）大赛

4月29日成功举办第一届“创意杯”创新创业（SYB）大赛。大赛共7个创业小组进行奖项角逐。各小组选派代表上台陈述创业设计，评委针对小组陈述进行提问、并给出建议。经评委认真审定，最终“烘焙小屋”项目、“莱珀妮香水”项目获得本次大赛一等奖，“山西吉泰测绘有限公司”项目、“蓝夜特色酒吧”项目获得二等奖，“佳凤奶茶店”项目、“天宫无人机公司”项目、“九州测绘有限公司”项目获得三等奖。

1.7 技能大赛

1.7.1 专业技能竞赛实现新突破

学院构建了系级、院级、省部级、国家级“四级”竞赛机制，形成了“强能力、上水平、争荣誉”良好局面，激发了学生学知识、练技能、长本领、展风采的热情，达到了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的目的。

今年以来，学院荣获全国职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”项目团体一等奖、全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程组二等奖。在省级教师教学能力大赛中，获得3个一等奖、1个二等奖，在全省高职院校中排名第一。在省级技能大赛中，学院获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项；在“2022中国-东盟教育交流周新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛”中获得一等奖1项、二等奖1项，三等奖2项。

表6 2022年技能竞赛项目获奖情况一览表

序号	项目名称	获奖等级	级别
1	2022年全国职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”赛项	团体一等奖	国家级
2	2022年全国职业院校技能大赛高职组工程测量赛项	三等奖	
3	2022年全国大学生数学建模竞赛	二等奖1项 三等奖1项	
4	2022中国-东盟教育交流周新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛	一等奖1项 二等奖1项 三等奖2项	
5	山西省第十五届职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试	一等奖1项 二等奖2项	省级
6	山西省第十五届职业院校技能大赛化学实验技术	二等奖2项 三等奖1项	
7	山西省第十五届职业院校技能大赛水处理技术	三等奖2项	
8	山西省第十五届职业院校技能大赛建筑工程识图	二等奖1项 三等奖1项	
9	山西省第十五届职业院校技能大赛建筑信息模型（BIM）	三等奖1项	

序号	项目名称	获奖等级	级别
10	山西省第十五届职业院校技能大赛建筑装饰技术应用	二等奖 1 项 三等奖 2 项	省级
11	山西省第十五届职业院校技能大赛新能源汽车技术与服务	三等奖 2 项	
12	山西省第十五届职业院校技能大赛 5G 网建设技术	三等奖 1 项	
13	山西省第十五届职业院校技能大赛 Web 前端开发	一等奖 1 项 二等奖 1 项	
14	山西省第十五届职业院校技能大赛网络系统管理	三等奖 1 项	
15	山西省第十五届职业院校技能大赛虚拟现实（VR）制作与应用	三等奖 1 项	
16	山西省第十五届职业院校技能大赛创新创业	二等奖 1 项	
17	山西省第十五届职业院校技能大赛税务综合技能	三等奖 1 项	
18	山西省第十五届职业院校技能大赛人工智能技术与应用	二等奖 1 项	

数据来源：山西水利职业技术学院竞赛办调查统计资料

案例 23 机电工程系荣获国赛团体一等奖

8 月 14 日，2022 年“中银杯”全国职业院校技能大赛高职组“现代电气控制系统安装与调试”赛项落下帷幕。我院机电工程系王宏、刘国涛两位同学代表山西省参赛，与全国 57 支参赛队同台竞技，勇夺赛项团体一等奖，王红霞、王培红两位老师获得优秀指导教师荣誉称号。

近年来，学院以高质量发展为主题主线，强化职业教育类型特征，持续推动育人机制创新，不断加大办赛备赛支持力度，深挖技能大赛在引领校企融合、专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、课程教学改革和优化等方面的深刻内涵，为高素质技术技能型人才培养注入了强大动力。

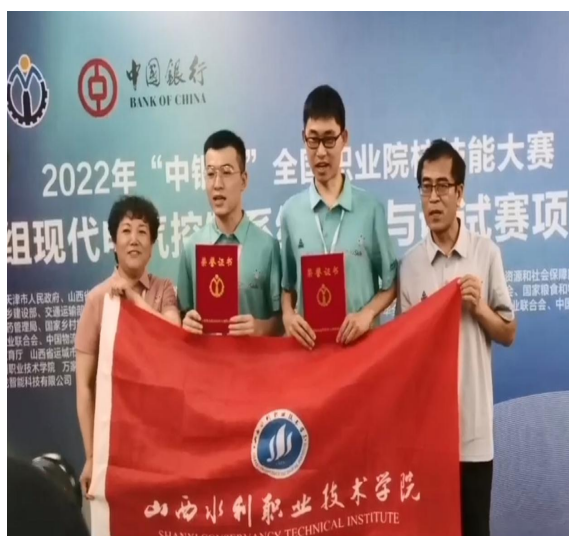


图 37 国赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项团体一等奖获奖师生

1.7.2 素质技能竞赛展现新辉煌

学院积极组织学生参与各类素质技能竞赛，不仅丰富了学生的课余生活，还增强了学生的职业素养和可持续发展能力；以各类素质技能竞赛为契机，促进学生整体素质全面提升。

表 7 2021-2022 学年学生素质技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖项目	获奖等级
1	山西省第二十二届大中学生田径运动会	1.男子跳高金牌 2.男子标枪金牌 3.女子跳远银牌 4.男子三级跳远铜牌 5.男子 1500 米铜牌 6.男子铅球铜牌 7.男子团体第五名 8.女子团体第六名 9.总团体第六名	省部级
2	2022 年山西省学生跳绳比赛	高职院校组“男子 30 秒双摇跳”第二名	
3	2022 年全国信息素养大赛山西赛区	特等奖 3 人 二等奖 3 人 三等奖 6 人	

数据来源：山西水利职业技术学院竞赛办调查统计资料



图 38 山西省第二十二届大中学生田径运动会获奖师生

2022 年 10 月，学院组织参加了全国信息素养大赛的省赛和国赛，共有 20 名教师、109 名学生参加了比赛。教师微课赛中，我院 1 名教师获得一等奖，3 名教师获得二等奖，5 名教师获得三等奖，其中 1 名教师入围国赛并获得三等奖。学生个人赛中，有 3 名学生获得特等奖，3 名学生获得二等奖，6 名学生获得三等奖，其中 2 名学生入围国赛并获个人优胜奖。本次比赛取得了历史最好成绩。同时，我院荣获省赛优秀组织奖和国赛最佳组织奖，陈卫东馆长荣获省赛和国赛先进工作者，刘瑞芳等 3 名老师荣获省赛

优秀指导教师。



图 39 2022年山西省高职高专院校信息素养大赛现场



图 40 2022年山西省高职高专院校信息素养大赛部分获奖师生证书

2 教育教学质量

在《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《职业教育提质培优行动计划》（2020-2023 年）、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新修订的《职业教育法》等教育重磅文件发布之际，学院结合省级“双高计划”院校建设项目、运城市“1331 工程”项目工作，深入推进教学改革，提升教学质量。

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置与动态调整

坚持落实《专业设置与调整管理办法（试行）》和《专业建设标准（试行）》文件精神，加强专业设置与专业调整的规范化管理。以现有专业建设成果为依托进行设置和调整，每个系所涉及的专业大类原则上不超过 2 个。坚持需求导向，围绕服务国家战略、服务山西社会需求的民生专业，申报成功智能交通技术专业，2023 年拟申报智慧水利技术、智能建造技术 2 个专业；拟撤销对于不符合专业建设标准、招生差、就业率低的 9 个专业，经科学评价后逐步停止招生。

秉承优质院校建设宗旨，借助一院两地三校区错位发展、优势互补，形成了以现代水利类专业为龙头，以信息技术类专业为基础，以测绘类、建筑类、制造类专业为支柱的专业布局，建成了现代水利专业群、测绘地理信息专业集群、建筑工程专业集群、智能制造专业群、新一代信息技术群、水利经济专业群等 9 个专业群。

表 8 2020-2022 年新增专业一览表

序号	类别	专业数	专业名称
2020 年	新增专业	6	420809 水净化与安全技术 500212 新能源汽车检测与维修技术 510206 云计算技术应用 530202 金融科技应用 510208 虚拟现实技术应用 5420806 生态环境修复技术
2021 年	新增专业	9	450403 水生态修复技术 500113 高速铁路客运服务 510209 人工智能技术应用 510205 大数据技术 460302 智能机电技术 460304 智能机器人技术 510203 软件技术

序号	类别	专业数	专业名称
2021年	新增专业	9	440703 现代物业管理 450203 水利水电工程技术
2022年	新增专业	1	420804 生态环境大数据技术

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

表9 专业群专业构成一览表

序号	专业群名称	专业名称	专业代码	专业群定位
1	水利水电建筑工程	水利水电建筑工程	550204	高水平特色专业群
		水利工程	550201	
		环境工程技术	520804	
		机电一体化技术	560301	
		物联网应用技术	610119	
2	工程测量技术	工程测量技术	520301	高水平特色专业群
		摄影测量与遥感技术	520302	
		测绘地理信息技术	520304	
		建设工程管理	540501	
3	建筑工程技术	工程造价	540502	优势骨干专业群
		建设工程监理	540505	
		建筑工程技术	540301	
		建筑智能化工程技术	540404	
		给排水工程技术	540603	
4	道路桥梁工程技术	道路桥梁工程技术	600202	优势骨干专业群
		土木工程检测技术	540303	
		建筑钢结构工程技术	540304	
5	计算机应用技术	计算机应用技术	610201	优势骨干专业群
		计算机网络技术	610202	
		计算机信息管理	610203	
		云计算技术与应用	610213	
		大数据技术与应用	610215	
6	电气自动化技术	汽车运用与维修技术	600209	优势骨干专业群
		新能源汽车运用与维修	600212	
		电气自动化技术	560302	
		工业机器人技术	560309	

序号	专业群名称	专业名称	专业代码	专业群定位
7	会计	会计	630302	复合成长型专业群
		金融管理	630201	
		互联网金融	630209	
		电子商务	630801	
8	环境艺术设计	环境艺术设计	650111	复合成长型专业群
		园艺技术	510107	
		建筑装饰工程技术	540102	
		园林工程技术	540106	
		虚拟现实应用技术	610216	
9	环境监测与控制技术	安全技术与管理	520904	复合成长型专业群
		环境监测与控制技术	520801	
		水净化与安全技术	520812	
		污染修复与生态工程技术	520809	

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

2.1.2 打造重点、特色专业，提升专业建设品质

近年来，学院不断加强专业建设，适应山西省、黄河金三角经济建设和发展对人才的需要，建立了校级、省级、部级三级重点/特色专业管理体系，对于省级以上的重点/特色专业给予1:1的配套经费支持。重点打造了计算机应用技术、摄影测量与遥感技术和机电一体化技术3个全国现代学徒制试点专业，重点打造了水利工程、水利水电建筑工程、工程测量技术、机电一体化技术等10个省部级重点/特色专业，提升了学院的整体专业建设水平。

表10 重点/特色专业建设统计一览表

序号	专业名称	建设成果	批准时间
1	水利工程	山西省教改试点专业	2005
		水利部示范院校重点建设专业	2012
		山西省特色建设专业	2014
		水利部骨干专业	2015
		全国优质水利专业	2018
		山西省百强骨干专业	2018
		山西省高水平实训基地	2022

序号	专业名称	建设成果	批准时间
2	水利水电建筑工程	中央财政支持专业	2011
		山西省特色建设专业	2011
		水利部示范专业	2012
		山西省重点规划建设专业	2014
		山西省百强骨干专业	2018
		山西省高水平专业群龙头专业	2021
3	水利水电工程智能管理	山西省示范院校建设重点专业	2015
		全国优质水利专业	2020
		山西省高水平重点专业	2020
4	工程测量技术	山西省特色建设专业	2012
		山西省重点规划建设专业	2014
		山西省示范院校建设重点专业	2015
		山西省百强骨干专业	2018
		山西省高水平专业群龙头专业	2021
5	工程造价	水利部特色专业	2015
		山西省职业教育重点建设项目	2017
6	建筑工程技术	水利部示范院校重点建设专业	2012
		山西省示范院校建设重点专业	2015
		山西省重点建设专业	2019
7	计算机应用技术	水利部示范院校重点建设专业	2012
		山西省重点规划建设专业	2015
		全国现代学徒制试点专业	2021
8	道路与桥梁工程技术	山西省重点规划建设专业	2015
9	摄影测量与遥感技术	全国现代学徒制试点专业	2021
		山西省现代学徒制试点专业	2018
10	机电一体化技术	全国现代学徒制试点专业	2021
		山西省品牌专业	2022

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

2.1.3 专业人才培养模式创新

中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员全过程全方位育人（简称“三全育人”）的要求，学院以提高人才培养质量为核心，

以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以工学结合人才培养模式改革为切入点，依托行业办学、黄河金三角区位优势，积极探索专业人才培养模式改革和教学模式改革，探索职业岗位导向与工学交替的人才培养方式。经过几年的探索和实践，“政行企校深度融合”人才培养模式的理论基础、架构和教学运行机制已经初步形成。

（1）构建大思政格局，夯实立德树人根基

习近平总书记强调学校要贯彻党的教育方针，要落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人，立德树人必须贯穿人才培养的各个环节。全面修订人才培养方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想，人文素养和职业素质教育，创新创业教育纳入人才培养方案，构建以“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系，水利水电工程专业群课程体系（见图 26）充分提炼专业课程中的德育元素，使思政课程与专业思政同向同行，将立德树人目标渗透到培育学生技术技能的专业课程中；发挥党建的引领作用，落实党员包班制，不定期开展专题党课活动、主题党日活动、专题团课活动等，把“主题班会、志愿服务”等活动纳入人才培养方案和日常教学中，以点带面，分类引导，构建全程全方位育人的人才培养新模式。



图 41 水利工程专业群课程体系

（2）积极推行现代学徒制和 1+X 证书制度

学院与山西省水利建筑工程有限公司合作共建山西水工产业学院，共同探索构建符合现代水利人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。推进“引企入教”，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。推行现代学徒制人才培养，施行校企联合培养、双元育人的产教融合、工学结合人才培养模式实践。积极推行 1+X 证书制度，将 1+X 证书与人才培养方案、课程标准、专业师资队伍

培养等工作紧密融合,将相关专业课程与职业技能等级考核内容相融通,推进“1”和“X”的有机衔接。

2022年学院新增“1+X”证书制度试点18个,截至目前“1+X”证书制度试点已累计获批42个。

表11 2022年新增“1+X”证书制度试点一览表

系部	“1+X”证书制度试点名称	考点	颁证机构	获批年份
机电系	工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)		北京赛育达科教有限责任公司	2022
	智能制造系统集成应用职业技能等级证书(初级)		济南二机床集团有限公司	2022
经贸系	社交电商运营职业技能等级证书(初级)		中联集团教育科技有限公司	2022
	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)		新道科技股份有限公司	2022
	智能财税职业技能等级证书(初级)		中联集团教育科技有限公司	2022
测绘系	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书(中级)		广州南方测绘科技股份有限公司	2022
	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书(高级)		广州南方测绘科技股份有限公司	2022
	无人机摄影测量职业技能等级证书(中级)		三和数码测绘地理信息技术有限公司	2022
	不动产数据采集与建库职业技能等级证书(中级)		福建金创利信息科技发展股份有限公司	2022
信息系	Web前端开发职业技能等级证书(初级)		工业和信息化部教育与考试中心	2022
建工系	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)		广联达科技股份有限公司	2022
	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(中级)		中铁二十局集团有限公司	2022
	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)		广州中望龙腾软件股份有限公司	2022
水利系	污水处理职业技能等级证书(中级)		北京化育厚德咨询有限责任公司	2022
交通系	路桥工程无损检测职业技能等级证书(中级)		四川升拓检测技术股份有限公司	2022
	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书(初级)		中国水利水电第八工程局有限公司	2022
	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书(中级)		中国水利水电第八工程局有限公司	2022
	车联网集成应用职业技能等级证书(中级)		上海仪电(集团)有限公司	2022

数据来源:山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

(3) 将行业精神、企业文化和职业素质教育等纳入了专业人才培养全过程

一是在人才培养方案中,将新时代水利精神“忠诚、干净、担当、科学、求实、创新”和水利职业道德融入人才培养过程中,通过课程思政和讲座等形式,将爱岗敬业、严谨规范、诚信守法、精诚协作、责任使命、工匠精神、吃苦耐劳等思政要素和职业素质,渗透到教育教学全过程。推进工匠精神养成,构建工匠精神宣传教学场所,开展劳动教育工程,构建系统“三全”育人体系,培育德才兼备的水利人才。同时不断融入创新创业教育内涵,将人文素养、科学素养、思想道德修养和职业素养贯穿人才培养的始终,着力培养学生的综合职业能力、创新创业能力和持续发展能力。

二是开设了人文素养和科学素养等选修课,结合第二课堂和“水文化”主体活动,将水文化素养融入人才培养方案中。每年3月份,结合世界水日暨中国水周,举办“世界水日暨中国水周”宣传活动,活动的主题有“坚持节水优先、强化水资源管理”、“河长制”等。

表 12 主要专业人才培养模式一览表

序号	专业	工学结合人才培养模式
1	水利工程专业	“五对接、四平台、三层次”人才培养模式。
2	水利水电建筑工程专业	“三平台、四岗位、五化教学”人才培养模式。
3	水利水电工程智能管理专业	“五对接、三递进”人才培养模式
4	环境工程技术专业	“校企结合、证课岗赛一体”人才培养模式 环境工程技术专业
5	水文与水资源技术	“行动导向,理实融合、学做合一”人才培养模式
6	水生态修复技术	“双主体、理实结合”人才培养模式
7	环境工程专业	“依托行业、联合企业、工学并行、岗能一体”人才培养模式
8	安全工程专业	“校企结合、工学并行”人才培养模式
9	水文与水资源工程专业	“校站结合、岗能一体”人才培养模式
10	机电排灌设备与管理专业	校企结合、工学并行”人才培养模式
11	园林工程技术专业	“依托行业、联合企业、教学做一体化”人才培养模式
12	工程造价专业	“岗课融通、任务驱动、学做一体”人才培养模式
13	计算机应用技术专业	“教师、师傅联合传授,以技能培养为主”的现代学徒制人才培养模式
14	计算机网络技术专业	“职业情境、项目主导”人才培养模式
15	工程测量技术专业	“三结合、三平台、三导师”人才培养模式
16	道路桥梁工程技术专业	“三层次、四能力”人才培养模式

序号	专业	工学结合人才培养模式
17	大数据与会计专业	“校企联合双主体，岗课证相融合”人才培养模式
18	机电一体化技术专业	“教师、师傅联合传授，以技能培养为主”的现代学徒制人才培养模式
19	摄影测量与遥感技术专业	“双主体、三联合、四阶段、五共同”的现代学徒制人才培养模式

数据来源：山西水利职业技术学院各系调查统计资料

2.2 课程建设质量

2.2.1 优化课程体系

（1）重构水利特色的模块化课程，实现德技并修

以立德树人为根本任务，融入课程思政和劳动教育主题、水利文化和工匠精神，校企合作建设信息化思政、创新创业、劳动教育等公共基础课程；以水资源保护与配置、水利规划与利用、水利工程建设、水利机械建安、水务管理一体化为导向，按照岗位群工作任务要求，开发节水灌溉、水环境治理、水利智能建造、水利智能制造、智慧水利运维等水利特色模块化课程，重点开发水力分析与计算、水工建筑物、水利工程 BIM、水利云计算应用开发等专业群基础课程，学历教育和职业培训时，可对模块灵活组合，以育训结合方式，实现“1+X”书证融通的高素质技术技能人才培养。

（2）建立完善的教学标准体系，紧跟水利技术前沿

与水利行业先进的企业合作，紧跟技术发展前沿，校企共同制定人才培养方案和课程标准，形成常态化的调查研究、市场追踪和反馈机制，及时更新教学内容，将新技术、新工艺、新材料、新规范等水利技术先进元素融入课程标准、模块课程和导向课程，实现课程内容与职业标准无缝对接，将科研平台最新研究成果反哺教学，以典型案例方式融入课程资源，打造一流专业和课程标准，形成引领性的专业群人才培养方案和课程标准。开发现代学徒制课程标准 20 门。

（3）结合区域特点，建设优质教学资源

融入创新创业、水利精神和劳动教育等元素，重塑课程内容，充分借鉴国内外职业教育课程开发模式，将国内优质课程教学资源引入到课程建设、课程教学和考核评价体系中，以模块化教学开发为抓手，开发建设专业群共享基础课程资源、模块化课程资源。将企业典型生产案例引入到课程项目中，分期分批完成专业课程的项目化改造和课程资源开发，完成《Linux 操作系统应用》、《传感器及检查技术》、《虚拟化技术应用》、《云计算应用开发》4 门实训课程及实训指导书等教学资源；建设《Html5+CSS3》、《RFID

技术与应用》等 2 门优质课程资源；打造基于网络平台的立体化、共享型专业教学资源库和学生自主学习平台，满足学生个性化、创新性学习需求。

2.2.2 修订课程标准

校企共同研制水利类专业人才培养方案和课程标准。与山西省水利建筑工程有限公司合作，共同编写了现代学徒制人才培养方案，共同培养学生，实现专业与岗位对接，保证学生在校学习与社会就业之间零距离，顶岗即上岗，上岗即就业；根据各专业人才培养方案，各课程负责人组织开展专业课程的课程标准制定，引入了行业规范和职业岗位标准，编写完成了《水利水电工程施工技术》《工程水文与水利计算》《水利工程安全监测与养护修理》《现代灌溉技术》《水利工程造价与招投标》等 56 门专业基础课和专业核心课的课程标准，结合企业专家意见，对各课程教学内容进行梳理，明确了课程定位和课程目标，形成了从学习项目→学习型工作任务→学习单元的内容体系，对每个项目、任务、单元进行了教学设计，课程考核采取过程性考核与终结性考核相结合的方式，还配套了相关课程的实践教学标准。

2.2.3 建设精品课程

学院在原来 8 门省级精品课程基础上，新建了电工与电气、水利信息化编程基础、水质检测与评价、环境工程制图与 CAD 等 4 门省级在线精品课程。

表 13 拥有省级精品课程、在线精品课程一览表

序号	课程名称	主持人	级别
1	农田水利学	解爱国	山西省精品课程
2	水利工程制图	王启亮	山西省精品课程
3	水利工程测量	解爱国	山西省精品课程
4	节水灌溉技术	李雪转	山西省精品资源共享课程
5	水力分析与计算	白继中	山西省精品资源共享课程
6	土工技术与应用	张茹	山西省精品资源共享课程
7	水信息技术	岳延兵	山西省精品资源共享课程
8	工程水文	刘贤娟	山西省精品资源共享课程
9	电工与电气	赵晓娟	山西省在线精品课程
10	水利信息化编程基础	李佩	山西省在线精品课程
11	水质检测与评价	陈洋	山西省在线精品课程
12	环境工程制图与 CAD	秦娜	山西省在线精品课程

序号	课程名称	主持人	级别
13	水利工程招投标与概预算	雷成霞	运城市在线精品课程

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料

2.3 教学方法改革

2.3.1 项目引领，任务驱动，思政贯通

《建筑工程计量与计价》形成了“项目引领，任务驱动，思政贯通”教学方法。“项目引领”指的是打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。“任务驱动”指的是课程围绕建筑工程计量与计价为导线，采用以建设工程各分部分项的工作任务为驱动，通过工作任务来整合相关知识点和技能点，以学生为主导，将该课程设计成任务引领型课程。课程内容突出对学生职业能力的训练，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。“思政贯通”指的是课程以立德树人为根本任务，深入挖掘课程思政元素，将国家政策、创新理念、工匠精神、法律意识、文化素养、劳动教育等融入每一节课，达到润物细无声的效果。

2.3.2 一图贯通，以证促学，以学定教

《建筑结构与识图》教学方法以实际工程案例为载体，运用“一图贯通，以证促学，以学定教”层层递进的教学模式，理实一体化教学，加强实践练习，培养学生的动手能力；依据人才培养方案、课程标准对接岗位要求、技能大赛、建筑工程识图证书、信息模型（BIM 证书实现岗课赛证”相融通，引入全过程课程思政、强化劳动教育，重构教学内容。

2.3.3 “岗课证赛训”五位一体，线上线下相结合

《财务管理》课程根据十四五规划对大数据与会计专业提出的转型要求，采用“岗课证赛训”五位一体、线上线下相结合为主线的教学模式，进行一体化、智能化改造与提升，重构教学内容，调整教学策略，完成教学实施，全面培养学生职业素养。依据区域特点，对接会计、财务分析、财务管理岗位需求，结合初、中级会计职称证书、1+X证书、技能大赛等关于筹资决策分析的要求，重构教学内容。

案例 24 技术资源深度融合，“岗课赛证”综合育人

《工程水文与水利计算》课程实施依托黄河委员会花园口水文站、潼关水文站、运城市水文局等行业企业，利用国家示范性虚拟仿真实训基地、国家职业教育水利类专业教学资源库，技能大师工作室，使用智慧水文信息平台等教学资源，融合“岗课赛证”和现代水文测验新技术、数字孪生新业态、智慧水文新模式，以新时代水利精神为思政主线，培养“中国水文、有我必强”的高素质水文技术技能人才。

水文测验工作艰苦、环境危险，水利计算抽象、繁琐、工作量大的。导致学生主观上不想干、不会干，学生水文测验及水利计算规范意识不强，对接水文勘测工、设计员、运行员的岗位实践能力不足。为了解决这一难题，聚焦培养学生有水文人信念、有水文岗位责任、有水文仪器操作能力、有水文设计计算方法的“四有”培养，探索“岗课赛证”融通，重构教学内容，构建“Yan”教学策略，打造高效课堂，学生思想面貌焕然一新，学习态度明显改进，从推着学逐渐转变为抢着练，实现了学生想干、乐学的素质增值，职业素养得到显著提升。学生知识成绩全线达标、整体稳步上升，从学知识逐渐变为用规范，实现了学生会学、会干的知识增值。学生从不会干逐渐转变为好职工，有效提升了知识迁移能力，实现了学生能干、干好的能力增值。



图 42 “Yan字当头，一Yan到底”教学策略



图 43 工程水文与水利计算课程学习成效显著

2.4 教材建设质量

教材建设必须注重吸收产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法、新规范。教材形式上、技术应用上充分发挥线上和线下综合优势的新形态教材，才能更好地服务职业教育专业教学，适应学生学习需求，保证信息技术和职业教育改革的深度融合。出台了《山西水利职业技术学院教材管理办法》，规范了教材编写、教材选用等工作。积极倡导教师变理论讲授式教学为项目化的教学方式，教学中更注重各知识点的系统和配合。教材建设上坚持以“职业岗位技能”为引领，将理论与实践相结合，融入课程思政元素以及 1+x 技能考试、各种专业比赛要求等内容，建设成为有特色、高质量的专业教材。

2.4.1 教材建设思路

在《职业教育改革实施方案》《提质培优行动计划（2020-2023）》《职业院校教材管理办法》等职教文件的指引下，坚持立德树人贯穿始终、类型特点准确定位、信息技术支撑改革，依托学院产业学院项目，紧靠区域优势和行业特色，与岗位深入对接，坚持项目引领和任务驱动模式，打造校企二元合作开发教材。搭建教学资源库平台，推进课程资源建设。以专业（群）为基础进行数字化教学资源的建设和组织，并实现院校级各专业的资源共建、共享、共用，建立开放式管理网络运行平台。

以《水利水电施工技术》为例，该教材建设成新形态立体化教材，教材编写严格落实课程思政要求并突出职业教育特点，采用项目化教学的方式，以水利水电枢纽工程施

工过程和工程案例为主线，由简单到复杂、单一到综合、低级到高级的认知规律编写。教材基于工作过程，以项目任务为载体，可实现“教、学、做”一体化的教学模式。紧跟产业发展趋势和行业人才需求及时将发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映典型岗位群职业能力要求。紧密结合“1+X”证书制度改革，融入所取证书相关知识，做到“岗、课、赛、证”相融通。

以《建筑构造与识图》为例，针对施工员、预算员、监理员等岗位应具备的工程识图、实际动手、解决问题的能力，遵循“以能力培养为本位，以应用为主旨”的原则来构建内容体系。全书按照建筑工程制图基础→建筑工程图识读→民用（工业）建筑构造→各构造组成结合图纸识读→一套完整建筑工程图识读实训的思路进行编写，由浅入深，理论联系实际，层层递进，培养学生达到工作岗位技能要求。

2.4.2 典型经验做法

（1）政治导向鲜明，融入思政元素

以专业课程为载体，侧重于工匠精神、职业道德与职业素养的培养与践行，采用显性或隐性的方式，最终实现对学生进行社会主义核心价值观的教育。例如：教材中通过典型的工程案例（三峡工程）和视频、以震撼的方式让学生了解我国水利工程技术飞速发展和提升，培养学生民族自信心和自豪感。介绍大国工匠，有助于学生找到职业方向，树立职业理想，增强专业自信。每个项目中加入思政元素，通过学习任务所需的工作要求，培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的职业精神，团队合作、合作共赢的团队意识。例如钢筋绑扎实训。

（2）融入职业教育理念，实现“岗、课、赛、证”相融通

依据岗位工作任务、技能大赛等多方面的要求，开发课程内容。教学内容采用项目化、模块化，可灵活组合。例如河道修防技术技能大赛需要掌握土方工程、钢筋工程、模板工程、混凝土工程等方面的知识，施工员需要掌握岗位职责、职业道德、施工技术（八大工种）等方面的知识，根据需要选择模块。通过本课程网站，提供国家职业道德标准、相应的试题集及职业技能大赛大纲，实现“岗、课、赛、证”相融通。

（3）传统纸质教材与多媒体数字资源相结合

教材采用项目化教学进行编写，是传统纸质教材与多媒体数字资源相结合新形态立体化教材，教材配套建设有课程标准，全课程 PPT 课件，微课视频、图片、思考题配套答案等教学资源，便于学生更好的掌握相关的教学内容。配套的网上资源：有团队简介、

完整的 PPT、微课视频、项目测试、章节简介、题库、职业技能标准等资源。

2.4.3 教材建设成效

基于上述理念编写的教材，受到选用学校师生的好评，突出应用技能培养，突出实用性和兴趣性，充分反映新知识、新技术和新方法。此外，很多教材被部分企业选作培训教材或者技术人员工具书。在教材建设改革的影响带动下，形成了以国家级教材建设为引领，以省级教材建设为重点，以院级教材建设为特色的教材建设模式。《水工建筑物》、《水利工程测量技术》、《节水灌溉技术》等被列为“十三五”职业教育国家级规划教材，《水利水电工程施工技术与施工组织》教材被山西省推荐位“十四五”国家规划教材，《水力分析与计算》、《土工技术与应用》申报了山西省“十四五”规划教材，《岩土试验检测实训》、《电工与电气》申报了山西省新形态教材，大力推动了专业群课程的建设和发展。

表 14 学院“十四五”职业教育国家级规划教材推荐公示名单

序号	教材名称	主编	ISBN 号
1	水利工程管理	岳延兵	9787550922099
2	土壤与农作	张建国	9787807348719
3	土工技术与应用	张茹	9787517081074
4	水利水电工程施工技术与施工组织	薛桦	9787550907690
5	水力分析与计算	张伟丽	9787550907300

表 15 学院“十四五”职业教育省级规划教材和新形态教材推荐公示名单

序号	教材名称	层次	专业类别	第一主编
1	土工技术与应用	高职	水利大类	张茹
2	水力分析与计算	高职	水利大类	张伟丽
3	水利信息化编程基 (JAVA 初级应用)	高职	电子与信息大类	李佩
4	建筑构造与识图	高职	土木建筑大类	刘建邦
5	现代电气控制系统	高职	装备制造大类	王红霞

表 16 学院“十四五”职业教育省级新形态教材建设项目推荐公示名单

序号	教材名称	教材类型	主编
1	岩土试验检测实训	工作手册式 新型活页式	张茹
2	建筑结构与识图	新型活页式	李渐波
3	电工与电气	新型活页式	赵晓娟

序号	教材名称	教材类型	主编
4	园林植物识别与应用	工作手册式 新型活页式	范伟伟
5	工程测量实训	新型活页式	张艳华

数据来源：山西水利职业技术学院官网统计资料

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 数字化教学资源建设

在信息技术与高职教育不断融合的背景下，学院以优质校建设、“双高计划”项目建设为契机，以省级精品课程、精品资源共享课、院级精品课程、优质课程、国家级水利水电建筑工程教学资源库和微课程建设为龙头，加强网络教学资源建设，大力提升教师信息化教学能力。截止目前，学院已建成农田水利学、水利工程制图、水利工程测量、土工技术与应用、水力分析与计算、节水灌溉技术、水利信息网络基础、水文与水利水电规划 8 门省级精品课程和资源共享课程，水工建筑物、水利水电工程施工技术等 32 门院级精品课程；建成 74 门院级优质课程，形成了省级精品、院级精品、院级优质课程的“金字塔型”结构的精品课程体系；学院参与了 1 项水利水电建筑工程专业国家级教学资源库建设。截止目前，主干专业有 5 门以上专业核心课程开发了系统的网络教学资源，形成了电子教案、视频、试题库、课件库、案例库等内容的学习资源。这些课程资源全部上网，学生可以通过电子资源、网络资源进行自主式学习，不断拓展学生学习的空间和时间，提高教学效果。

全院 90%以上教师应用多媒体技术与云班课相结合的方式授课。学院多次组织多媒体课件比赛、微课比赛及运用云班课、智慧职教云等平台的教學能力大赛等，以此来推动教学资源信息化手段改革。

2.5.2 数字化教学平台建设

2021-2022 学年，学院建设了“e 网络教学平台”和“课程思政资源平台”，并按照山西省职业教育在线精品课程建设标准，分批次建设了 19 门专业课程资源。其中《电工与电气》《测绘基础》2 门课程接入了国家职业教育智慧教育平台，《电工与电气》《水利信息化编程基础》等 5 门课程认定为省级在线精品课程，《水利工程造价与招投标》《电工与电气》被认定为运城市“1331”立德树人“好老师”在线精品课程，10 门课程被认定为院级在线精品课程。

在山西省职业教育铸魂育人计划项目指导下，学院两年累计建设了思政微课150个，2021年推荐的30个思政微课中26个被认定为省级思政微课，2022年推荐的30个思政微课正在评审中。



图 44 学院课程思政教学资源平台



图 45 学院e网络教学平台

案例 25 数字化水文，实现教学与一线相对接

《工程水文与水利计算》课程立足国家示范性虚拟仿真实训基地、水利工程综合实训基地，采用国家职业教育水利类专业教学资源库，选用国家规划教材配合活页式任务单，结合技能大师工作室，开展教学工作。使用学习通平台对学习行为数据采集，使用智能软件进行成果评价，实现教学线上线下混合。同时，依托黄河委员会花园口水文站、潼关水文站、运城市水文局等行业企业，校企共建课程，将智慧水文信息平台、三维数字地球、水情自动测报系统、ADCP 测流、光电测沙等先进技术融入课堂，体现数字化水文新业态、新模式，实现教学与一线相对接。



图 46 工程水文与水利计算课程教学资源与信息技术

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风建设

学院贯彻落实省委教育工委 省教育厅党组《关于加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设的实施意见》（晋教工委[2022]4号），加强师德师风建设。

（1）组织机制建设

一是成立山西水利职业技术学院师德师风领导小组，统一安排部署师德师风建设工作，不断规范议事规则，进一步加强党委对教师工作的领导，统筹做好教师思想政治和师德师风教育工作。二是制定《山西水利职业技术学院新时代教师思想政治和师德师风建设考核清单》，明确责任部门，落实责任内容，形成任务清单，抓好具体落实。

（2）师德师风考核评价

一是开展新入职教师思想政治、师德师风知识应知应会考试和心理测评，确保学院平安校园安全建设和保护学生健康成长。二是建立并完善教师师德档案，确保应建必建、不漏一人，将教师思想政治素质和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，实行师德一票否决制度。三是教师节等重大节日为契机，通过开展“我心中最美教师”征文、评选“优秀教师”、“先进工作者”、设立光荣榜等活动，表彰并宣传新时代教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象，形成榜样在身边，人人可学可做的良好氛围。

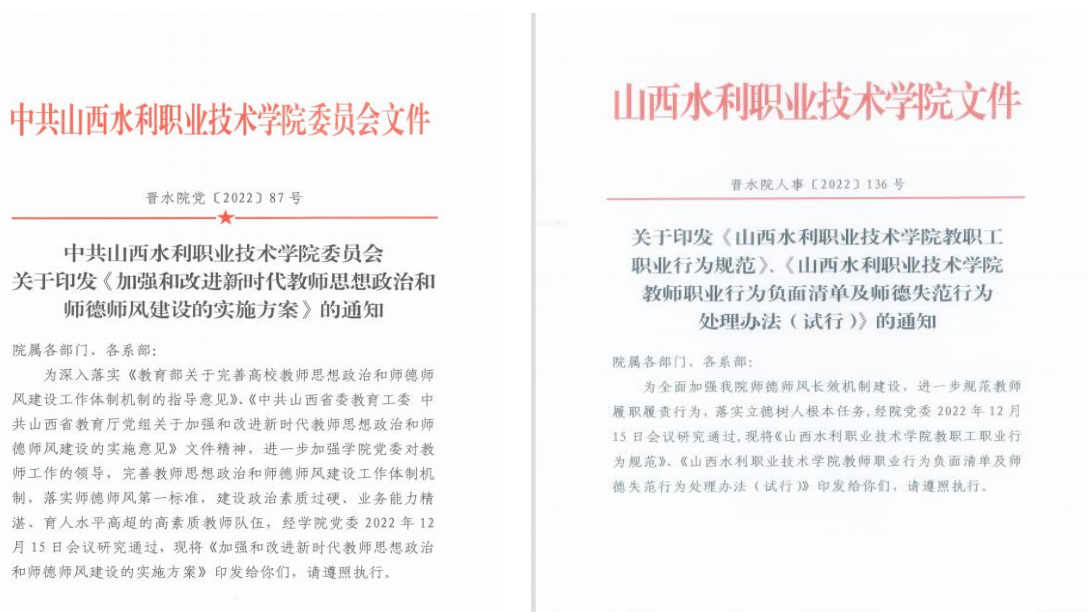


图 47 学院出台的师德师风建设文件

（3）严格师德违规惩处力度

设立师德师风投诉举报箱，并通过开展师德警示教育，曝光师德失范行为、违反师德典型案例，引导教师时刻自重、自省、自警、自励，坚持师德底线，做到警钟长鸣。

2.6.2 师资培养培训

将“四有”标准进行指标化，建立教师能力标准体系，作为教师培养和质量评价的依据。建立新教师岗前培训制度，强化新教师的岗前培训，并把思想政治素质和职业道德培训摆在首位。建立教师培养制度，落实青年教师3年一轮训、全员5年一周期的轮训制度，实现专业教师五年全覆盖；专业教师每年至少1个月在企业参加顶岗实践的制度，提升教师的岗位职业能力。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，积极引导广大教师做党和人民满意的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。本年度，参加第五期师德师风建设专题培训班441人，2022年上半

年全国高校教师网络培训计划 345 人，2022 年暑期教师研修 251 人，高职院校教学创新团队建设讲座 140 人，“落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量”专题网络培训 81 人，2022 年度职业院校教师素质提高计划 47 人。

2.6.3 师资基本情况

学院始终把“建设专兼结合、双师素质突出、结构合理、具有良好职业道德的优秀教学团队”作为师资队伍建设的总体目标，通过“内部培养、外部引进、专兼结合、优化考核”等措施，狠抓师资队伍建设，师资队伍数量逐年增加、结构日趋合理，形成了一支师德高尚、业务精湛、专兼结合的师资队伍。

表 17 2021-2022 学年师资基本情况（一）

高级职称教师		硕士及以上教师		专任教师人数	专业带头人人数	教学名师人数	专业课教师数	专业基础课教师人数	正高级职称以上人数	副高级职称以上人数
人数	百分比	人数	百分比							
98	25.39	249	64.51	386	44	19	225	96	6	92

数据来源：山西水利职业技术学院人事部调查统计资料

表 18 2021-2022 学年师资基本情况（二）

新增教师人数	博士人数	硕士人数	教职工额定编制人数	访问学者人数	教师资格认定人数	网络培训人数	校外兼职教师
20	7	253	439	0	22	441	58

数据来源：山西水利职业技术学院人事部调查统计资料

现有中国职业教育教学名师 1 人，全国水利职教名师 10 人，山西省高职院校“双师型”教学名师 10 人、山西省“双师型”优秀教师 4 人，院校级教学名师 17 人，省部级教学名师 8 人。取得一级建造师、结构工程师、监理工程师等执业资格证书的教师达 30 余人。

表 19 “双师”素质专任教师比例一览表

年份	2020	2021	2022
比例	43.93%	42.34%	36.27%

数据来源：山西水利职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

表 20 “双师”素质专任教师专业技术职务结构一览表

序号	技术职务	教师人数	比例（%）
1	教授	6	4.29
2	副教授	52	37.14
3	讲师	71	50.71

序号	技术职务	教师人数	比例（%）
4	其他	11	7.86
合计		140	100

数据来源：山西水利职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

表 21 “双师”素质专任教师学历结构一览表

序号	学历结构	教师人数	比例（%）
1	博士研究生	7	5.00
2	硕士研究生	52	37.14
3	本科	81	57.86
合计		140	100

数据来源：山西水利职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

2.6.4 师资获奖情况

教师荣获省级以上奖项 80 项，其中国家级 7 项。荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项、2022 年“中银杯”现代电气控制系统安装与调试获得全国一等奖优秀指导老师奖 1 项、2022 年全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项指导学生获三等奖 1 项，省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项，山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 3 项，全国水利职教名师 1 人。

表 22 2021-2022 学年教师优秀成果汇总

序号	级别	获奖项目	获奖教师	系部
11	国家级	全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	刘泽云	水利工程系
22		全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	张杰	资源环境系
33		全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	孙风朝	机电工程系
44		全国大学生数学建模竞赛山西赛区二等奖	赵志华	信息工程系
55		2022 年全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项指导学生获三等奖	陈帅、张芙蓉	测绘工程系
66		“土木工程试验检测生产性基地”（项目编号：20220104273）	郭志萍	交通工程系
77		2022 年“中银杯”现代电气控制系统安装与调试获得全国一等奖优秀指导老师	王红霞 王培红	机电工程系
88	水利部	第六届全国水利职教教学名师、教学新星	雷成霞、董向前	水利工程系
99		2021 年水利职业院校教师教学能力大赛 三等奖	罗家瑞、许苗苗、樊培利、麻媛	建筑工程系
110		中国水利教育协会第二届水利院校德育教育优秀成果	白继中、赵鲜、赵晓丽、荀雪霞、刘丽琴、郭	思政部

序号	级别	获奖项目	获奖教师	系部
			亮	
111		全国水利职教名师	雷成霞	交通工程系
112	山西省	山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	王青梅 张晓彦 凌亚丽 李震	基础部
113		2021年度《“晋水篮球”高职体育项目》被认定为省级特色文化育人品牌	丁宏剑	基础部
114		2021年度《讲好山西故事 厚植家国情怀》被认定为省级特色文化育人品牌	蔡萍	基础部
115		山西省第十五届职业院校技能大赛“Web前端开发”项目一等奖、二等奖	李佩 聂芬李 晓菊	信息工程系
116		山西省第十五届职业院校技能大赛“人工智能技术与应用”项目二等奖	赵志华 牛晓蓉	信息工程系
117		山西省第十五届职业院校技能大赛“5G网络建设”项目三等奖	廉若榕	信息工程系
118		山西省第十五届职业院校技能大赛“网络系统管理”项目三等奖	张瑞国	信息工程系
119		山西省高职院校信息素养大赛三等奖	丁梦岩	信息工程系
220		山西省第十五届职业院校高职组税务技能大赛团体三等奖	武婷、曹靖	经济贸易系
221		山西省教学成果奖一、二等奖	白继中、刘泽云、 雷成霞、岳延兵	水利工程系
222		山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	刘泽云、张伟丽	水利工程系
223		山西省职业教育在线精品开放课程2门	赵晓娟、陈洋	水利工程系
224		山西省职业教育铸魂育人项目特色文化育人品牌和思政微课	魏闯、滑瑞霞、 张莹、赵晓娟等	水利工程系
225		2021年山西省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	罗家瑞、许苗苗、 樊培利、麻媛	建筑工程系
226		2021年山西省高职院校信息素养大赛教师微课大赛三等奖	罗家瑞	建筑工程系
227		2021年山西省第十五届职业院校技能大赛创新创业项目一等奖	罗家瑞 白继玲	建筑工程系
228		2021年第七届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛 省级铜奖	罗家瑞、许苗苗、 樊培利、贺仙、白继玲、 麻媛、景慧	建筑工程系
229		山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	罗家瑞、许苗苗、 樊培利、麻媛	建筑工程系
330		2022年第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖	罗家瑞、许苗苗、 韦韦等	建筑工程系
331		2021年山西省第十五届职业院校技能大赛高职组建筑工程识图项目二等奖	李渐波、孙霄	建筑工程系
332	2021年山西省第十五届职业院校技能大赛高职组建筑工程识图项目三等奖	孙霄、李渐波	建筑工程系	

序号	级别	获奖项目	获奖教师	系部
333		铸魂育人课程思政微课省级认定	孙霄、罗家瑞、 韦韦	建筑工程系
334		《环境工程制图与CAD》获山西省在线精品课程	秦娜	资源环境系
335		《搜文验题》获山西省高职高专信息素养大赛三等奖	秦娜	资源环境系
336		山西省高职高专信息素养大赛教师微课赛三等奖	张惠杰	资源环境系
337		山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	张杰	资源环境系
338		中共山西省委教育工委百名思政课教师优秀“党史微课”	武冉荀雪霞	思政部
339		山西省教育厅全省思政课党史教育专题教学集体备课优秀教案	郭亮	思政部
440		山西省教育厅等九部门“华炬杯”第十届山西省大学生模拟法庭大赛	赵晓丽王如娃	思政部
441		山西社会主义学院招标课题三等奖	苗雪	思政部
442		山西省高职院校信息素养大赛教师微课赛三等奖	高睿	思政部
443		山西省“铸魂育人计划”项目省级思政教育工作室——“善水”思政教育工作室	白继中、赵鲜、 杨勇、雷成霞	思政部
444		山西省“铸魂育人计划”项目省级思政微课——正确评价人生价值——物质诚可贵 精神价更高	赵鲜、刘丽琴、 武冉、赵晓丽、 准一谷	思政部
445		山西省“铸魂育人计划”项目省级思政微课——正确评价人生价值——能力分大小 人生贵尽责	赵鲜、武冉、刘 丽琴、赵晓丽、 准一谷	思政部
446		山西省“铸魂育人计划”项目省级思政微课——正确评价人生价值——胸怀奉与献 勿忘你和我	赵鲜、刘丽琴、 准一谷、武冉、 赵晓丽	思政部
447		山西省“铸魂育人计划”项目省级思政微课——自我革命	赵鲜、荀雪霞、 郭亮、张卓	思政部
448		山西省“铸魂育人计划”项目省级思政微课——底线思维	赵鲜、荀雪霞、 郭亮、张卓	思政部
449		山西省“铸魂育人计划”项目省级思政微课——以民为本	赵鲜、荀雪霞、 郭亮、张卓	思政部
550		山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	荀雪霞、郭亮、 张卓、赵鲜	思政部
551		地下滴灌条件下水分胁迫对棉花生理性状及水分利用率的影响(山西省青年水利学术年会优秀论文评选二等奖)	雷成霞	交通工程系
552		不同栽培处理地下滴灌棉花生长及产量分析(山西省青年水利学术年会优秀论文评选三等奖)	雷成霞	交通工程系
553		立德树人视阈下高职院校专业教学与职业素养融合的实践研究(优秀成果二等奖)	雷成霞	交通工程系
554		第十五届职业院校技能大赛新能源汽车技术与服务赛项“优秀指导教师”(三等奖)	王康俊	交通工程系
555		全国交通运输职业教育道路与桥梁施工技术应用技能大赛“优秀指导教师”(二等奖)	班午东杨腾	交通工程系

序号	级别	获奖项目	获奖教师	系部
556		第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能竞赛“优秀指导教师”(二等奖)	王经国赵伟兰	交通工程系
557		山西省第十六届职业院校技能大赛“城市轨道交通信号控制系统设计与应用”赛项“优秀指导教师”(二等奖)	杨腾	交通工程系
558		山西省信息素养大赛《用好信息资源-助力专升本成功上岸》(三等奖)	王康俊	交通工程系
559		2021年“振兴杯”山西省青年职业技能大赛建筑信息模型技术员竞赛三等奖	贾宝平、燕芸	工程管理系
660		2021年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖。	胡海燕、翟晓力、丛磊、张洁(小)	工程管理系
661		山西省第十五届职业院校技能大赛(高职组)建筑装饰工程技术(学生组)二等奖一项,三等奖两项优秀指导教师	胡海燕、高玲玲、苏小娟	工程管理系
662		山西省第十五届职业院校技能大赛(高职组)建筑信息模型BIM项目(学生组)三等奖优秀指导教师	翟晓力、张洁(大)	工程管理系
663		山西省第十五届职业院校技能大赛(高职组)建筑信息模型BIM项目(教师组)个人赛二等奖	张洁(大)	工程管理系
664		山西省2021年度职业教育铸魂育人计划项目特色文化品牌,“传承三晋建筑之魂,服务山西转型新路”	负责人:贾宝平	工程管理系
665		山西省2021年度职业教育铸魂育人计划项目思政微课,“建览三晋,传承文明--应县木塔的千年吟诵”	负责人:王青梅	工程管理系
666		2022年中国建设教育协会第三届“品茗杯”全国高校BIM应用毕业设计大赛三等奖优秀指导教师	贾宝平、燕芸	工程管理系
667		山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	孙风朝	机电工程系
668		2021年山西省第十五届职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”项目一等奖优秀指导老师	王红霞 王培红	机电工程系
669		2021年山西省第十五届职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”项目二等奖优秀指导老师	王小刚、王琪、 王一等	机电工程系
770		2021年山西省第十五届职业院校技能大赛教师组“零部件测绘与CAD创新设计”项目三等奖2项	陈继平 赵晓丽	机电工程系
771		2021年山西省第十五届职业院校技能大赛“虚拟现实(VR)制作与应用”赛项三等奖优秀指导老师	王红霞 卫晓娜	机电工程系
772		2021年山西省高职院校信息素养大赛教师微课大赛二等奖1项	王小刚	机电工程系
773		山西省教育厅教学成果奖《基于三教改革生态下的教科研共同体构建》获一等奖	王红霞	机电工程系
774	其他	“南方测绘杯”首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛指导学生获特等奖,指导教师荣获“优秀指导教师”	陈帅、庞鑫	测绘工程系

序号	级别	获奖项目	获奖教师	系部
775		行业竞赛：2021“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛团体二等奖	武婷、魏薇	经济贸易系
776		行业竞赛：2022“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛团体二等奖	魏薇、薛保菊、武婷	经济贸易系
777		行业竞赛：2021年第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项（省赛）二等奖	刘飞姣、曹靖	经济贸易系
778		行业竞赛：2021年第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项（国赛）三等奖	刘飞姣	经济贸易系
779		行业竞赛：2021年“ITMC杯”全国跨境电子商务技能大赛一等奖、三等奖	高聪、于洁、冯丽娟	经济贸易系
880		“2022中国-东盟教育交流周新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛”（一等奖）	王康俊	交通工程系

数据来源：山西水利职业技术学院教务部调查统计资料





图 48 教师获奖证书

案例 26 学院举办新教师入职仪式

2022 年 12 月 7 日下午，学院为 2022 年新入职教师举行了新教师入职仪式。学院党委班子成员、相关部门、系部负责人、20 名新入职教师参加会议。入职仪式上，人事劳资部（党委教师工作部）部长刘佑民对新教师工作部门进行安排。新入职教师作自我介绍并表态发言，表示会做到为人师表、身正为范、爱岗敬业，并将不断学习，丰富知识储备、精湛专业技能，努力成为引领学生健康成长的大先生。随后，举办新入职教师宣誓仪式。20 名新教师高举右拳，庄严宣誓。铮铮誓词、铿锵有力，表达了新教师牢记使命、踔厉奋发的坚定信念和决心。



图 49 新入职教师宣誓

党委副书记、院长白继中介绍了学院的发展历程，对新入职教师及相关部门提出了三点希望及建议：一是希望新教师尽快转变身份，争做“四有”好老师；二是希望新教师持续强化专业能力、思政能力、实践能力、科研能力、教学研究能力、信息化能力、培训能力等“七个能力”，争做“三师型”教师；三是相关部门、系部要关心关爱新教师，并为新教师制定成长规划，做好传帮带，帮助其尽快参与到学院“双高”标志性成果创建过程。

党委书记马皖东代表院党委对新入职教师表示诚挚欢迎，并提出三点要求：一是要成为一名政治可靠、品行端正的好老师，坚持把立德树人作为立身之本；二是要成为一名业务精专、积极有为的好老师，坚持把学习研究作为立身之基；三是成为一名身体强健、兴趣高雅的好老师，坚持把健康人生作为立身之源。最后他强调，希望新教师坚持以德立身、以德立学、以德施教，用智慧和勇气担当起立德树人的神圣职责，为把学院建设成为全国知名、省内一流、特色鲜明的高水平高职院校做出积极贡献。

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企深度合作，建设产业学院

学院认真落实国家校企合作相关政策，按“市场导向、对接供需、精准服务、规范运作”的要求，把校企合作作为职业教育的基本办学制度。先后建成了数智财经产业学院、鲲鹏产业学院、山西水工产业学院、山西水机产业学院、华为现代产业学院。

表 23 已建现代产业学院一览表

序号	现代产业学院名称	共建单位
1	数智财经产业学院	中联集团教育科技有限公司
2	鲲鹏产业学院	山西鲲鹏生态创新中心
3	山西水工产业学院	山西省水利建筑工程局有限公司
4	山西水机产业学院	山西省水利机械有限公司
5	华为现代产业学院	华为技术有限公司

数据来源：山西水利职业技术学院校企合作办公室调查统计资料

2022年10月，联合万家寨水务控股集团水资源公司，共同组建混合所有制“万控水资源产业学院”，学院继续教育中心、水利工程系、建筑工程系、信息工程系、测绘工程系、机电工程系、资源环境系、工程管理系、经济贸易系等加入万控水资源产业学院，校企双方通过共建订单班，进行订单式人才培养。

案例 27 华为现代产业学院校企合作签约仪式

为进一步加强校企合作，探索在人才培养、教学科研和共建产业学院等方面的深度合作，2022年6月28日至29日，应华为公司的邀请，学院党委副书记、院长闫顺茂一行前往贵安华为全球培训中心考察调研，并签订了华为现代产业学院校企合作框架协议，信息工程系副主任（主持工作）王运生陪同调研。

在签约仪式上，浙江华为院校业务总监赵爽致辞并指出，《水利部“十四五”水安全保障规划》要求要加强智慧水利建设，提升数字化网络化智能化水平。山西水院作为水利特色的高职院校，要紧密对接水利行业数字化，精准对接行业数字化人才培养，深化校企合作，实现校企二元育人，强化数字赋能，促进水利专业向数字化转型。华为公司将助力我院数字化转型，全力支持现代产业学院建设。



图 50 华为现代产业学院合作签约仪式

闫顺茂院长在致辞中强调，我院高度重视华为现代产业学院建设，专门成立华为现代产业学院建设领导小组、建设工作组和专项工作组，为产业学院建设和运行提供组织保障。同时，校企双方要紧紧围绕“整合优质资源，校企协同育人，双方互利共赢”的工作原则，以产业人才培养和技术创新服务为核心，明确双方工作职责，切实发挥各自优势，构建工作协同机制，切实保证将现代产业学院建成“政行企校多元参与、产学研创深度融合”的校企合作新实体。

案例 28 稳步推进山西水工产业学院建设进程

2021年6月,学院联合山西省水利龙头企业山西水利建筑工程局集团有限公司成立水工产业学院,各项合作按照校企合作方案稳步推进水利人才培养工作,发挥校企双方优势资源,对学院水利人才培养和水利行业发展起到积极推动作用。校企合作共同编写了水利水电建筑工程专业现代学徒制人才培养方案,初步构建了“底层共享、中层分立、高层互选”的水建专业群课程体系,共同编写了《水利水电工程施工技术与施工组织》、《水利工程概论》、《水利工程监理概论》等6部特色教材,共同修订了《水利水电工程施工技术》、《水利工程监理》等6门专业核心课的课程标准,编写了6个实训项目的指导书。目前,8门新形态教材正在合作建设中,企业深度参与人才培养过程,先后选定20余名企业技术骨干参与建设。不断深化三教改革,强化“课程思政”,采用“理实一体”“线上线下混合式”教学模式,实施项目化、情景化、模块化等教学方式,积极推动课堂革命。山西省水利建筑工程局集团有限公司根据学院教学需求,加强校企合作建设,向学院捐赠施工设备14台套,总价值23万余元,大力提升了水利工程实践教学条件。



图 51 山西省水利建筑工程局向学院捐赠施工设备

2.7.2 产教深度融合，培养技能人才

学院高度重视产教融合、校企合作工作。坚持与万家寨水务控股集团深入开展校企合作，对接全国领先的山西省引黄泵站工程，全范围系统开展产教融合工程，制定了专业教师企业生产实践管理办法和考核评价体系。学院每年根据企业生产需求派出相关水利行业专业教师定期和不定期进行跟岗实践，3年累计派出教师50余人次，校企双方针对培训教材、校企合作教材、职工培训、技能鉴定、学历提升、人才培养、就业等开展系统深度合作。结合万控集团万家寨总干一级泵站和中部引黄一级泵站开展泵站虚防系统建设，联合技术开发公司赴企业开展深度调研考察5次，召开专题调研会3次，学院派出专业教师30余人次，技术公司派出人员10余人次，万控集团安排15名总工和专业技术人员，共同研究商讨泵站虚防系统建设思路和框架，研发深度和广度，确保系统完整实用高效，该虚防系统基于泵站实体基础环境，主要开发运行管理、巡视检查、故障检修、技能培训、教学应用、水利文化等功能。目前已完成一期建设，正统筹推动二期建设。

表 24 产教融合主要合作企业一览表

企业类型	合作企业名称	合作主要内容及形式
大型	山西省水利建筑工程局集团有限公司	共同在专业设置与课程开发
	万家寨水务投资集团有限公司	职工培训与继续教育
	山西省地球物理化学勘查院	共同在专业设置与课程开发
	山西省水利建筑工程局	共同在专业设置与课程开发
	山西省水利水电勘测设计研究院	共同在专业设置与课程开发
	山西省水利水电工程建设监理公司	职工培训与继续教育
	山西省水文水资源勘测局	共同在专业设置与课程开发
	联想（北京）有限公司	招生就业与实习实训、技术改造与产品研发
	山西张峰水利工程有限公司	职工培训与继续教育
	山西省运城市水利工程建设局	职工培训与继续教育
	新道科技股份有限公司	产业学院
	中联集团教育科技有限公司	产业学院
中型	运城市水务投资建设开发有限公司	招生就业与实习实训
	运城市夹马口引黄服务中心	课程开发与实习实训
	运城市水务局	职工培训与继续教育

企业类型	合作企业名称	合作主要内容及形式
	运城市盐湖生态保护与开发中心	培训与就业
	运城市水务投资建设开发有限公司	招生就业与实习实训
	运城市水利工程建设局有限公司	招生就业与实习实训
	运城市水利勘测设计研究院有限公司	技术服务与培训
	运城市水利勘察院有限公司	招生就业与实习实训
	运城市河清建设工程有限公司	招生就业与实习实训
	山西省公路局运城分局试验室	招生就业与实习实训
	山西省柏叶口水库建设管理局	招生就业与实习实训
	山西省水资源研究所	共同在专业设置与课程开发
	临汾市汾西水利管理局七一水库	职工培训与继续教育
	山西省运城市水利科学研究院	共同在专业设置与课程开发
	山西水利建设开发中心	共同在专业设置与课程开发
	山西省源泉水利水电工程监理有限公司	招生就业与实习实训
	运城市水利勘测设计研究院	共同在专业设置与课程开发
	运城市汾河运城段河道管理站	招生就业与实习实训
	运城市引水供水有限公司	招生就业与实习实训
	山西省水利水电勘测设计研究院	共同在专业设置与课程开发
	山西省三门峡库区建设工程局	职工培训与继续教育
	浙江亚龙教育装备股份有限公司	职工培训与继续教育
	山西思软科技有限公司	招生就业与实习实训
	大同市瀚海伟创科技有限公司	招生就业与实习实训
	北京龙凤航空服务公司	招生就业与实习实训
	北京空联航航空服务有限公司	招生就业与实习实训
	山东通达国际船舶管理有限公司	招生就业与实习实训
	北京商鲲教育控股有限公司	招生就业与实习实训
	山西耐特安网络技术有限公司	招生就业与实习实训
	山西西点科技有限责任公司	招生就业与实习实训
	山西运城建工集团有限公司	招生就业与实习实训
	山西建筑工程集团有限公司	招生就业与实习实训
	山西众之翼建筑科技有限公司	招生就业与实习实训
	山西建投晋南建筑产业有限公司	招生就业与实习实训
	山西国澳崇基电梯股份有限公司	共同在专业设置与课程开发

企业类型	合作企业名称	合作主要内容及形式
	北京天星互联网信息技术有限公司	招生就业与实习实训
	北京哲铭基有限公司	招生就业与实习实训
	晋中市松塔水利水电有限公司	实习实训
	晋中市水务投资建设有限责任公司	招生就业实习实训
	山西水投碧源水处理有限公司	实习实训

数据来源：山西水利职业技术学院校企合作办公室调查统计资料

校企深度合作，产教深度融合。以区域经济和产业发展对人才需求的变化为依据，紧密联系水利企业进行专业调研，明晰人才培养目标，深化工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式改革。采用“2+0.5+0.5”分段制教学模式，与行业企业共同制定人才培养方案，共同培养学生，实现专业与行业企业岗位对接，保证学生在校学习与社会就业之间零距离，顶岗即上岗，上岗即就业；大力推行“双证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接；引入企业新技术、新工艺、新方法，校企合作共同开发专业课程和教学资源，充分发挥学校和企业两个育人主体作用，增强学生适应社会和工作岗位的能力。

本着校企合作、互助双赢的精神，先后与 18 家企业签订校企合作协议，进一步推动学院校企合作办学工作。

表 25 订单培养企业一览表

序号	订单培养企业名称
1	西安华软科讯教育科技有限公司
2	华山国际教育集团
3	北京天星互联网信息技术有限公司
4	山西耐特安网络技术有限公司
5	北京勾正数据科技有限公司
6	山西鑫航瑞汽车服务有限公司
7	山西丹林新能源科技有限公司
8	山西微立方教育产业研究院有限公司
9	北京百益搜科技股份有限公司
10	九智云辉(北京)教育科技有限公司
11	山西紫梦轩教育咨询有限公司
12	山西西点科技有限责任公司
13	北京北财教育科技有限公司
14	运城晋运制版有限公司

序号	订单培养企业名称
15	创始国投（北京）科技发展有限公司
16	渭南轨道交通运输学校
17	中关村人才基地（哲明基）
18	大同瀚海伟创科技有限公司

数据来源：山西水利职业技术学院各系调查统计资料

案例 29 党委书记马皖东一行开展企业调研

2022年5月19日，学院党委书记马皖东、党委副书记、院长闫顺茂、党委副书记白继中，在教务部部长岳延兵，招就中心主任吕中东，水利系主任张茹、书记贺炳峰等一行人的陪同下，赴山西省水利建筑工程局集团有限公司汾河治理工程项目开展企业调研，并对稷山和新绛项目标段实习学生进行了走访。

本次调研省水工局领导高度重视，郝志亮董事长精心组织，专门召开了项目工作汇报会议，介绍了单位发展形势和目标，项目负责人介绍了工程建设进展和学生实习安排情况。学院领导对水工局的实习安排给与了肯定和感谢。随后，在郝董事长带领下，院领导亲赴一线工地实地，实地察看工程建设情况和学生实习情况。



图 52 赴山西省水工局集团有限公司开展企业调研

闫顺茂院长强调，一是跟岗实习学生要珍惜机会，将在学校学到的知识应用到工程实践中，不断提升自己的工作能力。二是要尽快融入企业，认真实习，为做一个有担当的施工技术人员打好基础。

马皖东书记在调研总结讲话中提出了三个一定要：一定要发挥好水工产业学院积极作用，校企实现长期稳定合作；一定要感谢水工局提供的工程实习机遇和平台，要求实习单位严格管理学生，同时做好入场安全教育工作，确保实习安全；一定要自觉遵守实习单位生产和学院实习管理规定，同时要珍惜机会，尽快转变角色，认真学习实践，提升自己能力。

双方在校企合作领域进一步达成了共识，水工局为学院师资培养、实习实训、就业等提供平台机会，学院也将以企业人才需求为导向，培养符合工程建设实际的水利技能人才，实现合作共赢，共同发展。

案例 30 岳延兵副院长带队赴黄委会水文局调研

2022年9月26日，学院领导岳延兵副院长带队到黄河水利委员会水文局开展校行合作调研考察及座谈，水利工程系总支副书记魏闯等陪同。黄河水利委员会水文局副局长雷成茂局长主持调研座谈会，河南水文局副局长王志勇和办公室、测验处、人劳处负责人参加座谈。

会上，首先观看了黄委会水文局宣传视频短片，随后岳院长代表学院介绍了我院近几年发展情况和下一步工作规划。接着水文局雷局长汇报了水文局工作发展情况、取得的成效和工作规划，最后双方进行了业务座谈交流。本次调研，双方就学生实习、教师实践、专业建设及人才培养方面深入交流，达成共识和初步框架协议，并在花园口水文站举行了校外实训基地挂牌仪式，为水文人才培养和水利事业发展搭建了新的平台。

校行双方一致认为，水利院校和水利行业要珍惜合作发展平台，发挥各自优势作用，共建共享共赢发展，培养高质量水文技术技能人才，为黄河流域高质量发展做出积极贡献。

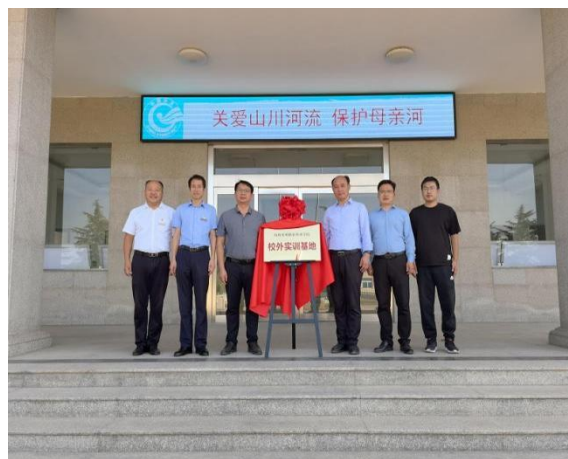


图 53 岳延兵副院长带队赴黄委会水文局考察调研

2.7.3 加强顶岗实习管理，保障教学的延长线

学院由西安三好软件技术有限公司重新开发顶岗实习管理软件、部分教学系部借助蓝墨云班课、智慧职教云等信息平台进行顶岗实习管理，学生可以签到签、请假销假，实时记录实习过程心得体会、实习现场精彩瞬间，及时与指导教师沟通交流解决问题。指导教师可以全程掌握学生实习单位信息、变更情况、签到、签退和日志周志撰写情况。

加强暑期顶岗实习管理工作，督促与检查各系积极安排好学生的顶岗实习单位，收齐《学生顶岗实习安全责任书》，会同各系领导指导教师和班主任利用假期期间对顶岗实习学生进行指导和安全检查，及时了解和解决学生在实习中存在的问题，强化主体责任意识，强调事故的责任追究。



图 54 系部领导看望顶岗实习学生

表 26 2021-2022 学年学生校外实习一览表

学生校外实习基地学时总量（人天）	年生均校外实习基地实习时间（天）	顶岗实习学生（人）	实习周数（周）	每周每人实习天数（天）
59206	14	4229	50	5

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

表 27 2019 级学生顶岗实习管理工作表

全院班级（个）	指导老师（名）	周数合计（周）	批阅周记合计（篇）	每周批阅（篇）/每位老师
85	59	36	25091	12

备注：2019 级学生顶岗实习管理工作，包括教师批阅周记、毕业答辩、实习鉴定等。

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

表 28 2020 级学生顶岗实习情况表

全院班级（个）	学生总人数（人）	指导老师（名）	周数合计（周）	批阅周记合计（篇）	每周批阅（篇）/每位老师
84	1917	62	28	27294	16

备注：2020 级学生顶岗实习，包括岗前培训、学生信息录入、签订协议书、安全承诺书等。

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

案例 31 水利工程系学生赴企业跟岗实习

为缩短学生从课堂到岗位之间的距离，培养企业岗位所需人才，5 月 16 日，水利工程系 2020 级 24 名学生，在董向前、朱敏老师的带领下前往万家寨水控山西水控稷山段汾河修复项目、新绛段汾河修复项目，进行跟岗实习集中课程实训学习。

出发之前，水利工程系党总支书记贺炳峰对跟岗实习的意义、实习期间的注意事项及离校前的准备工作做了要求。他指出，跟岗实习是职业教育重要的实践性教学环节，同学们对待此次教学实践活动要做好心理准备，学会和适应角色的转变，并且在实习过程中要多听、多学、多做。

随后张茹主任分别从安全、学业、文明等三个方面对跟岗实习做出了解读，他们要求同学们要正确面对当前的就业形势和就业压力，正确为自己定位。跟岗实习是学习过程的一部分，在工作中学习，在学习中工作；同学们既是学校的学生、又是单位的准员工，要适应自己身份上的转变。他们强调在实习期间，大家要牢固树立安全意识、法律意识、守则意识，加强自我保护；要认真学习、遵守实习单位的规章制度，听从实习单位的安排，认真完成实习计划的各项任务。



图 55 水利工程系组织学生赴企业跟岗实习

案例 32 交通工程系 2022 届毕业生顶岗实习交流

5月25日上午，交通工程系有序开展了2022届毕业生顶岗实习交流会议。交通工程系副主任（主持工作）郭志萍、党总支书记黄劭劭、副主任兼办公室主任雷成霞、团总支负责人杨晓贝、顶岗实习指导教师和辅导员、优秀顶岗实习学生（9名）和20级所有学生（线上）参加了会议，会议由雷成霞副主任主持。

会议采用线上线下结合的方式，分三个流程进行。首先由选拔出来的9名优秀顶岗实习学生进行汇报发言，包括实习单位、从事岗位、实习过程、实习中遇到的问题和实习收获及经验分享；接着由顶岗实习指导教师李伟和班午东进行点评，两位教师对顶岗实习过程中学生的表现予以肯定，通过顶岗实习，学生的专业技能和综合素养均有不同程度的提高，要继续保持脚踏实地和稳扎稳打的工作作风，将所学知识应用于实践，为行业区域服务。

最后，郭志萍副主任进行了总结发言，并提出了希望和要求：一是要求即将进行顶岗实习的20级学生，珍惜学院提供的实习机会，定位好自己的位置，端正态度，放平心态；二是在实习过程中，要保持脚踏实地，坚持不懈的作风，努力做到眼勤、手勤和脑勤，真正掌握一项专业技能；三是工作中确保做到安全第一，同时学会与人沟通交流，团结协作，在平凡的工作岗位中创造不平凡的业绩。



图 56 交通工程系2022届毕业生顶岗实习交流会

2.7.4 推进 1+X 证书制度实施，培养复合型技术技能人才

（1）共获批18个证书试点

学院根据《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》和《关于扩大1+X证书制度试点规模有关事项的通知》文件精神，依托校内外教学资源，结合学院专业建设规划和现状，现已申报试点Web前端开发、工业机器人应用编程、虚拟现实应用开发、数控机床维护维修、智能财税、业财一体信息化、网店运营推广、建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、工程造价数字化应用、不动产数据采集与建库、污水处理、路桥工程无损检测、土木工程混凝土材料检测、车联网集成应用等18个职业技能证书试点。

（2）建立专项工作机制

为进一步推进我院1+X试点证书工作顺利开展，各证书负责系部高度重视，建立专项工作机制，成立1+X证书试点工作领导组，由系主任担任工作组组长，副主任及各教研室主任担任副组长，专业骨干教师为核心成员，依据工作方案，细化每位团队成员的具体工作职责，分工明确，确保试点工作有序进行。

（3）修订专业人才培养方案并落地实施

一是优化人才培养方案，促进“课证融通”。“课证融通”是1+X证书制度实施的重要保障与途径，学院各负责系（部）将申报的相关证书要求与标准与正在实施的教学相融合，既不影响教学计划的实施，又能保障教学及证书培训质量。2020年，试点证书各负责系（部）均已完成课程标准的修订工作，并在教学中加以落实；同时在2019年的基础

上,对2020级的人才培养方案进一步调整优化,使“1+X”职业技能等级证书的标准与内容有机融入,基本实现“课证融通”。

二是不断完善“课证融通”体系。依据最新的专业人才培养计划,本着“课证融通”的建设目标,修订专业群课程体系,同时全面开启课程考核改革实践,目前已初步建立多元化的课程考核模式,确保“课证融通”体系的落地实施。

三是逐步完善考点建设。根据各证书考核站点建设标准及要求,各试点系(部)在原有实训教学条件的基础上,不断完善硬件配置,改善实训条件,目前已取得一定成效,但离考试要求还有一定差距。

(4) 1+X证书试点工作成效

一是以1+X试点工作为抓手推进三教改革。各证书负责系(部)将“X”作为人才培养的核心内容,修订课程标准,大胆创新,将人才培养方案改革为适应1+X模式的新型方案,不断促进理论教学与实践操作相结合,实现课证融通。加大职业资格证书的引入力度,不断深化教师、教材、教法的“三教”改革。

二是师资水平稳步提升。学院要求各试点系(部)制定1+X培训计划,通过线上线下双通道培训,骨干教师强化培训等,全面提升教师的专业素质能力。目前已培训专业课教师40人次。各负责系(部)从方案的制定、方案实施和具体教学环节等多方面多角度积极开展研讨,通过周期性1+X证书主题教研活动,不断明确教学目标与内容,促进1+X工作进度。

三是制定学习成果转化办法。各试点系(部)积极参与职业教育国家“学分银行”建设,制定了各试点证书与专业课程之间的学分转换办法,逐步探索开展各类学习成果的认定、积累与转换,以此调动学生学习积极性,加强教育管理。

四是完成年度考核目标。共完成智能财税、业财一体信息化、不动产数据采集与建库、Web前端开发、建筑信息模型(BIM)、建筑工程识图、土木工程混凝土材料鉴定等1+X技能鉴定8次,完成鉴定555人次。2022年,组织235名学生参加“1+X”证书试点考试,综合通过率达98%以上。

案例33 举办“1+X”职业技能等级证书考试

2022年6月19日,学院成功举办了“1+X”Web前端开发职业技能等级证书山西水院考核站点考试。



图 57 1+X证书考核现场

1+X 证书制度是《国家职业教育改革实施方案》确定的一项重要改革举措，是职业教育领域的一项重大制度创新。Web 前端开发是教育部启动的 1+X 首批公布的 5 个职业技能等级证书方向之一，由工信部教育与考试中心负责组织实施。经过认真审核，最终确定 25 人参加了初级考试。信息工程系将以“1+X”证书考试为契机，积极推进“1”和“X”的有机衔接，将“Web 前端开发”能力标准融入相关专业人才培养方案，不断优化课程设置和教学内容，加强专业教学团队建设，深化技术技能人才培养模式改革，努力在人才培养方面再上新台阶。

2.8 实训基地建设

学院积极探索产教融合、产学合作、实训基地运行的有效机制，加强实训基地建设，努力提高学生的实践动手能力和综合职业能力，进一步改善实训条件。

2.8.1 建设高水平水利类实训基地

学院成立水建高水平专业群实践教学基地建设项目工作机构，对水利工程综合实训基地改造项目方案进行了修改完善并顺利开工，水利工程专业成功立项山西省职业教育高水平实训基地“十四五”第一批建设项目，对方案和任务书进行了进一步优化，泵站虚拟仿真实训平台二期正在搭建。

“1331”水利科技文化园项目主体完工，水利文化建设正在推进。自“VR+现代水利专业群虚拟仿真实训基地”2021 年入选国家级职业教育虚拟仿真实训基地项目以来，2022 年完成了项目的主体建设，部分功能已逐步投入使用，在 2022 年全国职业院校教

学能力大赛备赛和参赛中，发挥了重大支撑作用。2023年将就虚拟仿真资源开发、对外服务等开展多轮师资培训。

2.8.2 完善校内生产性实训基地

节水灌溉技术实训基地、建筑施工技术实训基地、水利工程综合实训基地为山西省高职高专示范性实训基地，工程测量技术实训基地、水利工程综合实训基地被列为山西省职业教育实习基地规划项目，建成了一批特色鲜明的校内生产性实践教学场所。学院把水利工程、污水处理厂、建筑工程、测绘场地建在校园，实现了校园职场化，基地课堂化，教学情境化，形成了工学结合、理实融合、学做一体的实践教学特色。

表 29 2021-2022 学年学院实训室、实训基地建设情况

校内实训室（个）	校内实训基地（个）	校外实训基地（个）	校内实验实训室种类（种）	仿真校内生产性实训基地（个）	实训场所总面积（万m ² ）	教学科研仪器设备总值（万元）	生均教学科研设备值（元）
106	9	214	34	10	18.1	7469.358	5445.3
其他：节水灌溉技术实训基地、建筑施工技术实训基地、水利工程综合实训基地为山西省高职高专示范性实训基地，工程测量技术实训基地、水利工程综合实训基地被列为职业教育实习基地规划项目。							

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

表 30 2021-2022 学年主要校内生产性实训基地

序号	校内实训基地	备注
1	污水处理厂	校中厂
2	节水灌溉技术实训基地	山西省高职高专示范性实训基地
3	建筑施工技术实训基地	山西省高职高专示范性实训基地
4	水利工程综合实训基地	山西省高职高专示范性实训基地
5	工程测量技术实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目
6	建筑工程综合实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目
7	水利工种实训基地（机械展厅）	山西省职业教育实习基地规划项目
8	岩土实训基地	山西省职业教育实习基地规划项目
9	汽车服务工程中心	山西省职业教育实习基地规划项目

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

2.8.3 积极拓展校外实训基地

2022年学院经过积极调研、认真考察，结合专业群特色和校内实训基地布局，调整优化校外实习基地结构，先后完成万家寨、尊村引黄、夹马口引黄、运城水投、运城市水工局、河清水利、花园口水文站等24个校外实习基地签约，在人才培养、专业建设、

实习（训）基地建设、师资队伍建设、技术研发、招生就业等方面达成合作协议。

表 31 2021-2022 学年新建的校外实训基地一览表

序号	新建校外实训基地
1	晋中市松塔水利水电有限公司
2	山西宏境检测科技有限公司
3	山西路鑫工程检测有限公司
4	用友网络科技股份有限公司山西分公司
5	新道科技股份有限公司
6	用友政务软件有限公司（山西省区）
7	畅捷通信息技术股份有限公司（山西省区）
8	山西九鼎方正科技股份有限公司
9	中联集团教育科技有限公司、
10	中联会计师事务所山西分所、
11	中联集团山西中联资产评估有限公司、
12	山西晋利审计事务所
13	山西国澳崇基电梯股份有限公司
14	山西建投晋南建筑产业有限公司
15	黄河水利委员会花园口水文站
16	万控集团偏关水资源分公司
17	山西省中部引黄管理局有限公司
18	运城市夹马口引黄服务中心
19	运城市水务局
20	运城市盐湖生态保护与开发中心
21	运城市水务投资建设开发有限公司
22	运城市水利工程建设局有限公司
23	运城市水利勘测设计研究院有限公司
24	运城市河清建设工程有限公司

数据来源：山西水利职业技术学院各系调查统计资料

2.8.4 实训设备配置水平

随着学院办学规模的扩大和专业设置的增加，实训设备的种类和数量也在逐年增多。在实训设备的配置上，既要考虑满足主干专业基础性技能训练的要求，还要考虑特色专业的实训设备的技术先进性，学院购置了大量先进设备以满足各专业教学需求。

表 32 学院大型先进设备一览表

实训室	仪器编号	仪器名称	型号	单价(元)
0101 节水灌溉实训场	11000646	智能温室自动测控系统	*	170000.00
0101 节水灌溉实训场	11000647	日光温室内配套设备	*	180000.00
0104 水工模型实训室	08010192	水利枢纽模型	三级动态仿真	158000.00
0110 水工综合实训场	14000051	离心泵	350S16A	211673
0111 施工机械展厅	11000163	节水设备与施工机械展厅 钢结构	*	479125.00
0111 施工机械展厅	14000039	冲击钻机	CJ.25	163000
0111 施工机械展厅	14000040	静碾式碾压机	SR2124S	253000
0111 施工机械展厅	14000041	履带式推土机	SD 标准型	330000
0111 施工机械展厅	14000042	装载机	SL50WA	350000
0112 水质监测实训室	12000075	流变仪	博勒飞	159999.00
0202 建筑材料实训室	11000116	万能试验机	WAW.300D	120000.00
0204 测绘实训室	08020214	RTK	灵锐 S82	214000.00
0204 测绘实训室	14000011	全站仪		166000
0210 建工实训场	11000096	文洛型温室	HZVPC80	486500.00
0210 建工实训场	11000124	中央空调系统	*	135300.00
0210 建工实训场	11000644	工建软件	广联达	185000.00
0210 建工实训场	12000072	建筑电气与智能化教学模 拟系统	*	150000.00
0210 建工综合实训场	14000024	实训场二层楼模型	460 平米	254072.16
0301 计算机应用实训室	08030849	多媒体系统	*	198597.00
0313 网络工程实训一室	08031198	校园网系统	*	565086.00
0316 数电模电实训室	08031155	电子设备	模拟数字	112200.00
0401 数字语言实训室	08040001	语言学习系统	LBD.2002	143700.00
0401 数字语言实训室	08040002	语言学习系统	LBD.2002	143700.00
0601 多媒体电教室	08060008	多媒体系统	*	198597.00
网络电教中心	200009	多媒体系统 55 套		1430000.00
数控技术实训室	0800159	数控机床	YL-569	290000.00
自动化生产线实训室	0701038	自动化生产线	YL-335B	150000.00
自动化生产线实训室	19000001	工业机器人循环生产线实 训装置	YL-335G	200000.00
岩土实训场	16000073	汽车起重机	QY12B.5	421,500.00
岩土实训场	16000070	自卸汽车	EQ3042GDAC	127,800.00

实训室	仪器编号	仪器名称	型号	单价（元）
岩土实训场	15000318	混凝土拖泵		101,000.00
节水灌溉实训场		节水灌溉系统		528,819.00
岩土实训场	15000116	钻机车		465,800.00
岩土实训场	15000117	液压静力压桩机	ZYJ1208	499,800.00
岩土实训场	14000215	挖掘机		806,900.00
微生物实训室	16000484	废液处理系统	CHFS-500L	110,000.00
水处理实训室	14000234	水环境检测与治理技术实训平台		245,100.00
污水处理厂值班室	16000005	无线水位水质监测站		325,342.00
施工技术实训场		万能试验机	WAW-600D	130,000.00
施工技术实训场		万能试验机	WAW-300D	120,000.00
单片机实训室		自动生产线安装与调试实训设备	亚龙 YL-335B	600,000.00
网络电教中心机房 306	19000666	云存储		180,000.00
VR 实训室		沉浸式 VR 交互屏	VR2107	392,000.00
单片机实训室		六自由度工业机器人实训设备	YL-1351 L 型	491,000.00
数控加工实训室		现代电气控制系统实训考核装置	YL-158 GA1	489,000.00
污水处理中心	19000419	室外 LED 屏	S6	159,800.00
测绘实训室	18000224	倾斜系统		470,000.00
水力学实训室	20000302	水环境监测与治理技术综合实训平台	THEMJZ-1 型	268,800.00
水力学实训室	20000303	水环境监测与治理技术综合实训平台	THEMJZ-1 型	268,800.00
新能源汽车检测与维修实训室	20000315	新能源汽车分控联动实训系统	BY-E5（3）-EV300、P8-14	329,000.00
多媒体智慧教室	20000343	操作台		146,000.00

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

3 国际合作

3.1 开展智能制造领域中德先进职业教育合作项目

2022年2月学院入选智能制造领域中德先进职业教育合作项目首批试点院校，在中德先进职业教育 SGAVE 项目智能制造领域机电一体化技术专业项目实施过程中，借鉴德国等欧洲国家行业龙头企业开展“双元制”人才培养的技术和经验储备，按照“双元制”模式校企共建了人才培养方案。

在实施的中德先进职业教育 SGAVE 项目智能制造领域机电一体化技术专业项目中，依托三方机构，和先进企业对接，共同开发一套完整的资料包，包括《机电一体化技术专业人培方案》《机电一体化技术专业理实一体化课程标准》以及活页式项目引导制教材等，这种开发形式保证了教学资料的质量。

3.2 与泰国兰纳皇家理工大学签订了中外合作办学项目协议

学校继续深度推进教育部中外人文交流中心实施的“人文交流经世项目”，与北京华晟经世信息技术股份有限公司签订了“人文交流经世项目”经世国际学院专业运营实施协议，目前，已与泰国兰纳皇家理工大学签订了中外合作办学项目协议。兰纳皇家理工大学是泰国北部科学技术教育中心，开设有20多个本科、硕士专业，可与学院在相关专业上开展合作。为保证项目实施，在合作办学项目中投入能够代表学院最高水平的人员参与项目管理和实施。实施各阶段，将严格按照项目执行要求和计划完成项目交付，为确保服务质量，将从党建管理、组织机构建设、阶段性流程把控、审核评估等四个方面开展服务质量保证措施。

目前正在积极申报合作举办云计算技术应用专业、计算机应用技术专业高等专科学历教育项目。通过与专业机构共同合作展开中外合作办学专业申报、国际化专业课程共建、国际化教学资源引入、师资国际化水平提升、专业教学条件建设，确保项目运营实施。

案例34 中德先进职业教育合作项目评估会

12月31日，学院在小店校区召开了教育部中德先进职业教育（SGAVE）合作项目评估会。项目评估专家青岛职业技术学院机电系主任赵秋玲、莱茵科斯特教育部部长高萍、莱茵科斯特市场部部长陈魁莅临会议。企业代表山西省水利机械有限公司副总经理

武光耀、总经理助理王学维、富士康科技集团资深专理蔡冬华受邀列席。我院党委副书记白继中，党委委员、组织部部长赵平丽、财务部部长闫青莉、质量办主任沈丽虹、机电工程系主任王红霞、各系部主任及机电工程系全体教师参加了此次会议。

评估专家莱茵科斯特教育部部长高萍从深化产教融合、校企合作的角度，就深入推进基地建设、师资队伍、教学管理、保障机制改革、学习借鉴“双元制”办学模式等方面，详细介绍了 SGAVE 项目。王红霞主任结合 SGAVE 项目任务要求，详细汇报了智能制造专业集群特别是机电一体化技术专业在人才培养、师资队伍、实训条件、组织管理、资金保障等方面的建设基础及预期建设目标。白继中副书记表示学院将会就 SGAVE



图 58 中德先进职业教育（SGAVE）合作项目评估会

项目任务，给予智能制造专业集群政策上、场地上的支持以及资金上的保障。他希望通过中德项目的合作，打开学院国际合作与交流新局面，不断提高学院对外合作与交流工作水平。

4 服务贡献

4.1 服务职业战线

为深入贯彻习近平总书记关于实施乡村振兴战略的重要指示精神，落实《山西省教育厅关于印发〈巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案〉的通知》，学院充分发挥职业教育特色优势，实现驻村帮扶和教育帮扶整体推进，以统筹推进、育人为本为原则，以延续优化帮扶政策、实现乡村教育振兴、推动教育振兴乡村为重点，精准开展各类帮扶工作，确保将学院职业教育对口帮扶工作落到实处。

4.4.1 强化组织领导，压实工作责任

学院党委不断加强党对乡村振兴工作的全面领导，形成“主要领导亲自抓、分管领导重点抓、其他领导配合抓、组织部门牵头、各有关部门具体落实”的工作格局。一是通过党委中心组深入学习习近平总书记考察调研山西重要指示精神和中央农村工作会议精神，有关乡村振兴、职教帮扶等相关文件政策，不断提高领导干部政治站位，强化政治担当，加强统筹协调，提升各级领导干部推进乡村振兴和职教帮扶工作的理论水平。二是制定《山西水利职业技术学院 2022 年对口帮扶行动计划》，细化工作举措，进一步压实各部门推进乡村振兴工作责任，确保各项工作落实落细。三是学院主要负责人每季度至少开展调研一次，全面了解在职教扶贫和驻村帮扶中存在的问题、难点、着力点，通过增进交流，实现对接需求，优化供给，扎实开展各类帮扶工作。四是组织师生开展“三下乡”社会实践活动，通过深入农村了解村情村貌，结合乡村振兴工作，引导农民解放思想，更新观念，提高素质，增强致富能力。

4.4.2 持续推进绛县职业中学建设

一是通过互派教师、专业共建、职业培训，将学院教学资源和企业资源引入帮扶县职教中心，帮扶绛县职教中心提升办学水平和质量。二是谋划合作办学。探索与绛县职教中心开展形式多样的合作模式，通过招生直通车、帮助引进合作企业等方式帮助绛县职教中心树立新的职教理念，在重点专业课程建设、人才培养、技能培训等方面进行全方位支持和帮助。三是积极在重点帮扶县开展招生宣传，鼓励更多的学生到我院学习，2022 年招生人数 83 人，是历年来最多。宣传国家就业帮扶政策，为重点帮扶县学生积极申请就业求职补贴，一人一档建立毕业生就业台账，确保了 2022 年 22 名毕业生全部及时高质量就业。关心关注“三农”，积极为乡村振兴培养人才，2022 年所招生的 35

名扩招生中，有 26 人是农民，为乡村振兴提供了人才保障。四是资助对口县建档立卡学生、农村贫困家庭学生、农村最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤弃学生、烈士子女、家庭经济困难残疾学生、残疾人子女，切实做到建档立卡家庭经济困难学生资助全覆盖。五是开展推普脱贫活动，在在职业中学开展普通话推广、讲书法故事等活动，规范汉字书写教育，加强经典诗文教育，丰富校园文化。六是组织思政骨干教师开展“增强安全意识 共建平安校园”等讲座及“推普脱贫活动”。通过开展各类思政教育、普通话推广等活动，引导职高学生做“有文化、懂技术、会经营”的新型农民，加快农业产业化进程，助力脱贫攻坚，推进乡村振兴。

4.4.3 今后工作重点

（1）落实贫困学生就学就业服务政策

学院继续落实面向深度贫困地区学生的“六个优先”政策。对家庭困难毕业生等建立就业困难群体数据库，建档立卡、精准对接，建立校院领导、专业教师、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制，通过优先招录、优先输运、优先上岗、优先开发、优先返乡就业等，切实提高贫困生的就业能力。

（2）与绛县职业中学开展深度合作

通过帮助绛县职教中心建设，建立帮扶工作联络机制；通过协助职业学校开设与当地经济社会发展相适应的专业，完善人才培养方案、优化专业结构、优化课程设置；通过帮助绛县职业中学开展师资培训，提升双师型教师比重；通过招生计划向贫困县倾斜，建立职业教育“立交桥”，打通中高职教育有效衔接的升学通道。

4.2 服务行业企业

4.2.1 开展高质量职业培训具体做法

为保证职业培训高质量进行，学院做了以下几方面工作：一是成立培训工作机构。科学设置工作小组，细化分工，明确职责，从方案制定、培训场地、教学内容、教学组织和管理，到学员考勤、结业考核，都责成专人负责，认真组织实施。二是认真调研市场，拟定培训计划。针对承担的培训任务，组织相关专业教师，认真进行市场调研，详细了解学员的层次构成和知识结构，确定技能提升培训所需的学习内容，合理设置课程，确定培训计划。三是科学制定培训实施方案。按照培训计划，综合考虑场地、时间、授课教师、培训经费等因素，科学制定培训方案。四是严格组织实施，确保培训效果。聘

请实践经验丰富、教学能力强的行业专家、工程师或教授采用多种教学模式和方法进行授课，严格考勤和课堂纪律，确保培训效果。五是严格考核，确保培训质量。根据培训内容和要求，确定考核方式（理论和实操），实行教考分离，确保培训质量。

4.2.2 开展岗位培训，服务技能社会

为推进落实全省“人人持证、技能社会”提质增效工作任务，着力培养适应和引领现代行业产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。学院按照晋教职成〔2022〕1号《关于落实新发展阶段“人人持证 技能社会”建设提质增效工作任务的实施方案》的文件要求，先后为水利厅、教育厅、万家寨水务控股集团、汾河一库管理局、河津市泓禹自来水公司等单位开展职工培训和技能鉴定，培训 6469 人次，培训总收入 236 万元，编制了 25 套培训教材，录制完成 130 门 1200 多课时视频课程。本年度，学院职工参与培训和评价达 600 人次，圆满完成年度培训任务。

一是开展了普惠制培训。针对已入职的职工开展为期 3-6 天的培训，培训形式采用线上进行，培训课时 24-48 个学时。

二是开展产业集群培训。针对企业新入职人员开展企业所在行业的技能培训和评价，培训形式采用线上+线下+现场实操，培训时长 30-80 天。

三是开展技能等级评价工作。针对入职 3 年以上的职工，结合企业实际需求，开展包括初级、中级、高级、技师、高级技师的评价。

四是开展线上培训。针对社会人员开展的技能培训，培训形式采用线上培训，培训时长 40-80 个学时。

表 33 2021-2022 学年培训情况

国家级、省级培训次数（次）	社会培训合计（次）	培训职工合计（人）	为学院创收（万元）
17	31	10184	1328.4798

数据来源：山西水利职业技术学院实训中心调查统计资料

表 34 2021-2022 学年承担水利职工培训

培训单位	培训人数（人）	创收（万元）	其他
三门峡库区管理中心技术人员	30	4.5	三年来，先后举办 25 个培训班，培训学员 8934 人，为学院创收 1036.4498 万元
全省水利行业水工闸门运行工、水工监测工培训鉴定班	96	28.8	
农村水电业务培训班	55	3.995	
晋城市水务局河长制培训班（第一期）	62	9.424	

培训单位	培训人数（人）	创收（万元）	其他
晋城市水务局河长制培训班（第二期）	59	8.968	
新兴产业节能环保和信息技术应用创新培训班	981	768.8	
万家寨水务控股集团有限公司泵站、闸门运行人员培训班	224	30	
万家寨水务控股集团有限公司运营环保管理培训班	60	1	
水利工程管理业务能力提升专题培训班	45	4.9	
山西省水利工程局职工技能提升培训班	963	21	
山西省汾河一坝管理局职工技能提升培训班	40	1.2	
全省水利行业安全管理人员培训班	121	19.36	
水利工程安全培训	36	19.36	
人力资源管理培训	52	0.9528	
万家寨水务控股集团有限公司新兴产业节能环保	30	0.59	
万家寨水务控股集团有限公司新兴产业节信息技术	40		
山西盛达威科技有限公司新兴产业节能环保	102	0.52	
山西省水利发展中心干部职业能力提升培训线下班第一期	48	35	
山西省水利发展中心干部职业能力提升线下培训班第二期	60		
山西省水利发展中心干部职业能力提升线上培训班	113		
万家寨水务控股集团有限公司职业技能评价	4570	26.08	
万家寨水务控股集团有限公司公文规范与写作能力提升培训	217	4	
山西省水利厅军转干部培训	30	28	
山西省水利厅山西省河长制培训	400	5	
万家寨水务控股集团有限公司普惠培训	500	15	

数据来源：山西水利职业技术学院继续教育中心调查统计资料

表 35 2021-2022 学年社会培训一览表

培训班名称	培训人数（人）	日期	收入(万元)
山西盛达威科技有限公司产业集群培训班	102	2022.8.30-11.30	52
太原市青少年宫职工能力提升培训班	150	2022.12.15-12.30	8

培训班名称	培训人数（人）	日期	收入(万元)
2021年高平市水利局河长制业务培训班	43	2021年11月	5.58
2021年运城市高素质农民培训	1028	2021年11-12月	257
河津市泓禹检测责任有限公司技术培训	20	2022年9月	5.6
总计	1343		328.18

数据来源：山西水利职业技术学院继续教育中心调查统计资料

案例35 山西省水利科技推广项目成果丰硕

为深入贯彻落实习近平总书记“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”治水思路和关于科技创新重要论述精神，加强水利科技创新，学院持续推进山西省水利科学技术研究推广项目建设，成果丰硕。2021-2022学年，学院立项山西省水利厅水利科学技术研究与推广项目4项，申报2023年山西省水利科学技术研究与推广项目6项，有11项课题通过省水利厅结题验收。

表36 2021年山西水利科技研究与推广项目结项课题一览表

序号	负责人	项目名称	经费（万元）
1	白继中	汾河下游氮污染源解析	15
2	白继中	马崖枢纽泵站串联设计研究与应用	40
3	王启亮	汾河流域上游段地质灾害形成机理及防控研究	15
4	王红霞	基于WOFOST作物模型的节水灌溉技术研究	10
5	岳延兵	张峰水库实施洪水预报系统的研究与应用	15
6	盖淑燕	煤层（页岩）气开采排水对河流生态环境影响风险分析	15
7	孙西欢	基于水分调控条件下冬小麦生长效率的影响研究	15
8	李雪转	节水宣传教育及宣传体系建设	30
9	王红霞	粒计算在气象大数据挖掘中应用研究	2
10	王红霞	基于WOFOST模型的节水灌溉技术研究	10

数据来源：山西水利职业技术学院教科研中心调查统计资料

表37 2022年山西水利科技研究与推广项目立项一览表

序号	项目名称	负责人	到帐经费
1	根区灌溉条件下冬小麦灌溉制度研究	白继中	20万元
2	多源资料融合的水旱灾害监测预警技术平台研究	王红霞	19.8万元
3	汾河入黄口生态湿地污染物净化研究	杨勇	31万元

序号	项目名称	负责人	到账经费
4	汾河上游河岸带土壤、微生物反硝化特征研究	张伟丽	20 万元
合计	90.8 万元		

数据来源：山西水利职业技术学院教科研中心调查统计资料

案例 36 建设基层河长教育基地

2016-2017 年，中办国办先后印发《关于全面推行河长制的意见》《关于在湖泊实施湖长制的指导意见》，确定了全面推行河湖长制的任务表、路线图。2021 年 12 月 27 日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第二十八次会议，审议通过《关于全面推行河长制的意见》。我省于 2017 年 3 月正式实施的《山西省汾河流域生态修复与保护条例》也明确指出：各级人民政府应当按照国家规定设立河长负责制，逐级落实本行政区生态修复与维护责任。河长制以立法的形式得到了确立。

2021 年上半年，为了积极贯彻执行党中央国务院和省委省政府关于河（湖）长制的系列决策，山西省水利厅与山西水利职业技术学院拟共建“基层河长教育基地”，挂牌于山西水利职业技术学院（小店校区）。院领导高度重视，指定资源环境系全权负责该项事宜。资源环境系系主任武金萍带领全系教师，积极与山西省水利厅对接，就基地选址、基地设计方案、基地服务内容等达成初步意向。9 月初，资源环境系选派教师张士俊利用课余时间赴省水利厅河湖长制工作处进行相关业务的学习，为学院教育基地建成后开展基层河长培训奠定了基础。

基层河长教育基地建设 项目

合 同

合同编号：1499002022CCS01612

甲 方：山西省水利厅（采购人名称）

乙 方：山西水利职业技术学院（成交供应商名称）

附件 1

2021 年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定名单

序号	思政教育工作室名称	学校名称	负责人
1	晋水思政教育工作室	山西水利职业技术学院	白继中
序号	特色文化育人品牌名称	学校名称	负责人
10	“匠心铸魂”特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	王红霞
55	讲好山西故事 厚植家国情怀	山西水利职业技术学院	蔡萍
80	“晋水蓝魂”高职院校项目特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	丁宏剑
103	“水之魂”鼓乐	山西水利职业技术学院	王妮
109	“晋商之道”特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	薛保菊
118	水文化上溯溯源子 特色文化育人品牌	山西水利职业技术学院	魏闯
119	河湖生态梦 三晋绿色情	山西水利职业技术学院	葛转
序号	思政微课名称	学校名称	负责人
5	忠厚仁孝祖辈家训 该德助世 代传 承——河东裴氏家训	山西水利职业技术学院	苗雪
30	河清海晏，鱼翔浅底——河流修复技术	山西水利职业技术学院	滑瑞霞
62	正确评价人生价值——物质 诚可贵精神价更高	山西水利职业技术学院	赵辉
80	正确评价人生价值——能力 分大小人生贵贱	山西水利职业技术学院	赵辉
113	水滴石穿见证循环的魅力——For 循环	山西水利职业技术学院	张红
164	安全文明施工助力绿水青山——中国梦	山西水利职业技术学院	孙茜
200	三维 GIS 开启古堡保护新篇章——倾斜摄影模型数据的加载	山西水利职业技术学院	王敏洁
229	传承鲁班工匠精神助力中国建筑升级——BIM 协作与楼梯模型搭建实训	山西水利职业技术学院	罗家瑞
235	中国力量·艺术之美 建筑立体的图画	山西水利职业技术学院	韦书
252	建筑三晋，传承文明 建基木塔的千年吟诵	山西水利职业技术学院	王青梅
267	习言习语“桑”至百年 厥续 思维	山西水利职业技术学院	赵辉

图 59 基层河长教育基地建设项目资料

资源环境系主任武金萍带领全体教师负责基地建设项目合同的草拟、签订，基地设计方案的定稿等工作。学院优先安排基地选址，优先保障基地建设，目前基地建设已接近尾声。12月19日，学院顺利通过了“基层河长教育基地建设”项目成果验收，为今后基地开展相关培训提供了条件。

案例37 依托学院师资优势，积极服务水利行业

李雪转教授是学院水利行业专家，利用自己的专业所长，积极对山西省水利职工进行水法、防汛相关知识、河长制培训、灌区作物及灌水方法等内容培训，受益人达1000人次。同时做为山西省水利项目评审专家，参与运城市各县区乡镇饮用水水源地保护区划分、姚暹渠、西塬库河湖健康评价、运城市黄河水用水指标分配等20余项目的评审。

此外，李雪转教授还是山西省科协科普首席宣传专家，利用世界水日和中国水周对山西省中小学生和社区居民进行节水教育宣传，2022年对太原市尖草坪区呼延小学学生、恒山路小学学生、优山美郡社区居民进行节水教育，让学生从小养成节水意识，从而实现每一个家庭节水，最终形成全社会节水。



图 60 小学生节水宣传科普讲座

4.3 服务教研科研

4.3.1 科研能力逐年提升

2021-2022 学年，先后组织申报了 2022 年度山西省智库研究选题(第二批)、2022 年度山西省教育科学“十四五”规划课题、山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）、山西省高等学校哲学社会科学研究项目（思想政治教育专项）、山西省哲学

社会科学专项课题（新时代外语教育与改革）、山西省委宣传部政研会课题，共立项省级以上课题 30 项，技术服务 5 项，到账经费 90 余万元。立项院级课题 55 项。

表 38 2021-2022 学年立项的省级教改课题

序号	主持人	课题名称	项目类别	经费 (万元)
1	丁彦	基于核心素养视域高职院校应用文写作教学的实践研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
2	丁涛	立德树人背景下智能财税人才需求变化和培养策略研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
3	王小刚	“互联网+”环境下职业教育人才培养模式的改革与实践探索	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
4	杨颖	黄河古文化绛州鼓乐融入高校美育教育途径探索	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
5	姚兰	项目教学法在高职语文教学中的应用研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
6	苗雪	河东文化融入地方高职院校大学生思想政治教育的文化力研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
7	沈丽虹	专业认证视角下高职专业内部质量保证机制的研究与实践	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
8	李伟	产教融合视域下道桥专业人才培养探索与研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
9	王启亮	提质培优背景下高职院校课程质量评估系统构建研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
10	张士俊	基于基层河湖长素质要求的高职学生生态保护意识及实践能力培养路径研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
11	冯丽娟	“双高计划”背景下高职院校双师型师资队伍发展对策研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
12	聂芬	基于高本贯通培养的课程体系一体化建设研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
13	张晓彦	基于三教改革的高职数学混合式教学模式研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
14	蔡萍	三全育人视野下传统文化育人体系创新与实践	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
15	孙风朝	乡村振兴视域下高职水利专业人才培养研究	山西省教育科学"十四五"规划 2022 年度规划课题	—
16	赵鲜	大中小学思政课爱国主义一体化建设研究	山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）	—
17	淮一谷	“大思政课”视域下课程思政与思政课程协同育人研究	山西省高等学校哲学社会科学基金项目（思想政治教育专项）	—
18	杨颖	基于思想政治教育视角下的高职生心理危机干预研究	山西省高等学校哲学社会科学基金项目（思想政治教育专项）	—
19	刘璇	新时代大学生爱国主义教育常态化机制研究	山西省高等学校哲学社会科学基金项目（思想政治教育专项）	—
20	谢宜冰	高校基层党建中的大数据应用研究	山西省高等学校哲学社会科学基金项目（思想政治教育专项）	—

序号	主持人	课题名称	项目类别	经费 (万元)
21	李娟芳	“讲好山西故事”视角下的英语课程思政的探索与实践	山西省哲学社会科学专项课题(新时代外语教育与改革)	0.5
22	石娇	晋商文化融入新时代高职英语的教学策略研究	山西省哲学社会科学专项课题(新时代外语教育与改革)	0.5
23	袁彩丽	新时代背景下高职英语教学模式改革研究	山西省哲学社会科学专项课题(新时代外语教育与改革)	0.5
24	苗雪	新时代高职院校思想政治工作队伍“政治三力”建设维度研究	山西省委宣传部政研会	0.2
25	段媛媛	融通心育与德育构建大德育格局: 全人视角下高职在校思政教育守正创新研究	山西省委宣传部政研会	0.2
26	赵侠	新时代职业院校劳动教育协同育人模式研究	山西省委宣传部政研会	0.2
27	岳延兵	加强流域综合治理、复苏河湖生态的对策建议	2022年度山西省智库研究选题(第二批)	—
28	李雪转	山西产教融合模式创新和制度建设的对策建议	2022年度山西省智库研究选题(第二批)	—
29	张艳华	职业教育服务“黄河流域生态保护和高质量发展重要实验区”路径及对策研究	山西统一战线智库课题	—
30	张杰	小流域山丘区山洪预警技术研究	山西省教育厅2022年度山西省高等学校科技创新计划项目	—

数据来源: 山西水利职业技术学院教学科研中心调查统计资料

表 39 2021-2022 学年科研与技术服务一览表

序号	主持人	项目名称	项目类别	到账经费 (万元)
1	白继中	根区灌溉条件下冬小麦灌溉制度研究	2022年山西水利科技研究与推广项目	20万元
2	王红霞	多源资料融合的水旱灾害监测预警技术平台研究	2022年山西水利科技研究与推广项目	19.8万元
3	杨勇	汾河入黄口生态湿地污染物净化研究	2022年山西水利科技研究与推广项目	31万元
4	张伟丽	汾河上游河岸带土壤、微生物反硝化特征研究	2022年山西水利科技研究与推广项目	20万元
5	张杰	小流域山丘区山洪预警技术研究	山西省教育厅2022年度山西省高等学校科技创新计划项目	—
经费合计				90.8万元

数据来源: 山西水利职业技术学院教学科研中心调查统计资料

表 40 2021-2022 学年立项的院级课题

序号	课题负责人	课题名称	研究期限
JY202256	白继中	“双高”背景下职业院校工作任务过程性信息化管理研究与实践	2 年
JY202201	张莹	基于课程思政视域下的专业课教学改革探索与实践	2 年
JY202202	韦韦	现代科技下的电影发展对受众影响的探究	1 年
JY202203	赵婉辰	基于“课岗证”融通的《建筑材料与检测》课程项目教学改革与实践	2 年
JY202204	扈杨静	《建筑构造与识图》课程教学改革与实践	2 年
JY202205	李佩	高职院校虚拟仿真实训基地建设研究与实践	2 年
JY202206	张瑞国	深度学习在人脸识别中的研究与应用	2 年
JY202207	吕冠艳	“互联网+教育”背景下基于 OBE 的翻转式 3DSMAX 微课堂设计与研究	2 年
JY202208	王星元	Photoshop 课程教学改革与实践	2 年
JY202209	丁涛	互联网时代下智能财务与新信息技术实践发展研究	2 年
JY202211	李伟	道桥专业产学结合人才培养途径与机制的研究与实践	2 年
JY202212	杨晓贝	水污染控制技术课程中的课程思政初探	2 年
JY202213	王百勇	高等职业教育专业建设模糊绩效评价改革研究与实践	2 年
JY202214	王璇洁	基于 1+X 证书制度的测绘地理信息技术专业课程体系构建研究	2 年
JY202215	张笑蓉	现代学徒制校企合作育人创新模式研究	2 年
JY202216	庞鑫	基于生态环境遥感监测项目的《遥感测量》课程教学改革探索	2 年
JY202217	张艳华	提质培优背景下技术服务与创新反哺教学体制机制研究	2 年
JY202218	王红霞	中德先进职业教育合作项目研究与实践——以机电一体化技术专业为例	2 年
JY202219	卫晓娜	智能制造专业群程序设计类课程教学法的探索与实践——以 C 语言为例	2 年
JY202220	王培红	《可编程控制器技术》课程“行动导向教学法”改革与创新实践	2 年
JY202221	王小刚	“互联网+”背景下的《工业机器人离线编程》课程改革与创新实践	2 年
JY202222	高 聪	基层金融机构人才需求视角下金融专业实务类课程改革与实践——以《商业银行柜台业务》为例	2 年
JY202223	张乐乐	《统计实务》课程引入行动导向教学法改革研究	2 年
JY202224	魏薇	基于产业学院的“大数据与会计专业 1+X 智能财税人才培养方案”研究与实践	2 年
JY202225	郝笑弘	“三教改革”背景下活页式教材开发与建设研究	2 年

序号	课题负责人	课题名称	研究期限
JY202226	白洁	基于 Python 编程的教学工作量统计	2 年
JY202227	周喵喵	高职学生职业生涯规划课程教学研究--以山西水利职业技术学院为例	2 年
JY202228	曹楠	高职工程测量课程思政改革研究	2 年
JY202229	范伟伟	基于就业能力培养的高职园林工程技术专业实践教学体系的建设与研究	2 年
JY202230	张惠杰	专业教学中实施人文教育的实践研究	2 年
JY202231	秦娜	职业院校计算机应用技术专业“高本贯通”人才培养模式研究	2 年
JY202232	张士俊	适应经济与社会发展需要调整专业设置的研究——以《生态环境大数据技术》专业为例	2 年
JY202233	程才华	基于高职扩招的教学管理模式的研究与实践——以山西水利职业技术学院为例	2 年
JY202234	张丽	汾河百公里文水段河道生态型护岸综合治理研究	2 年
JY202235	范文婧	高职英语智慧课堂研究与实践	2 年
JY202236	张超瑾	净音寺彩塑研究	2 年
JY202237	张婷	美育教育与传统文化的融合	2 年
JY202238	石晓雯	在美育中对高职学生进行思想道德教育方法研究	2 年
JY202239	李国亮	信息化支持下高职数学微积分的教学改进的思考与探索	2 年
JY202240	李震	山西水院《离散数学》课程教学改革与实践	2 年
JY202241	王亚婕	高职学生体质增强过程中学生主体角色在跳绳项目开展中的运用与探讨	2 年
JY202242	兀子钦	英文文学作品的语言艺术在高校教学中的探究	2 年
JY202210	王伟	跳绳引入高校体育课堂的有效性和教学策略	2 年
JY202243	淮一谷	“四史”教育融入高校思政课教学路径研究	2 年
JY202244	郭亮	“四史”教育融入“概论”课的内在逻辑和实现路径研究	2 年
JY202245	苗雪	新媒体视阈下高职院校大学生政治素养培育研究	1 年
JY202246	闫伟	高校思政课教学案例库建设研究——以《中国近现代史纲要》课程为例	2 年
JY202247	赵鲜	高职院校思政教育工作室培育与建设研究	2 年
JY202248	董一丹	新时代背景下高职院校社团建设与校园文化研究	2 年
JY202249	郭冰	体育运城对大学生心理健康影响因素分析研究	2 年
JY202250	王季茹	高职院校学生就业问题的跨周期调节对策研究	2 年
JY202251	杨娟	基于印象管理下高职毕业生求职面试技巧探析——以口才训练为例	2 年
JY202252	王继红	大思政格局下高校大学生就业教育研究	2 年

序号	课题负责人	课题名称	研究期限
JY202253	韩晓琳	新媒体时代高职大学生语言表达能力培养与创新应用研究——以山西水利职业技术学院为例	2年
JY202254	李卓儒	高职学生创新创业能力提升研究-以山西水利职业技术学院为例	2年
JY202255	张懿媛	新时代背景下高职院校辅导员队伍建设探析	2年

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研中心调查统计资料

4.3.2 科研成果丰硕

发表学术论文 81 篇，其中 SCI 1 篇、EI 2 篇、中文核心 4 篇。主参编正式出版教材 22 部，其中国家规划教材 3 部、行业规划教材 10 部。出版著作 3 部，授权发明专利 1 项、实用新型专利 10 项。

表 41 2021-2022 学年教师优秀成果汇总

SCI (篇)	EI (篇)	中文 核心 (篇)	主参 编教 材 (部)	国家 规划 教材 (部)	行业 规划 教材 (部)	校本 特色 教材 (部)	其他 教材 (部)	著 作	实 用 新 型 专 利 (项)	发 明 专 利 (项)	全 院 发 表 论 文 (篇)
1	2	4	22	3	10	0	9	3	10	1	81

数据来源：山西水利职业技术学院教学科研中心调查统计资料

4.4 服务乡村振兴

学院深入学习贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚和乡村振兴重要论述，全面落实党中央及省委、省委教育工委决策部署，坚持用乡村振兴统揽新发展阶段工作，坚决贯彻“四个不摘”政策举措，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴工作。

4.4.1 工作部署

(1) 加强组织领导，精心研究部署

学院党委坚决扛牢政治责任，落实主体责任，不断增强做好乡村振兴工作的政治担当和行动自觉，立足教育特色优势、稳步推进乡村振兴工作。一是通过专题学习习近平总书记在脱贫攻坚总结表彰大会上的重要讲话精神等，贯彻落实省委组织部、省乡村振兴局《关于做好驻村第一书记和工作队选派工作的通知》和省教育厅《巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案》文件精神等，进一步提高政治站位，围绕巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，着力推进各项驻村帮扶工作。二是成立了以党委书记、院长任组长，党委委员为成员、各部门负责人共同参与的对口帮扶工作领导小组，形成了“主要领导统筹抓、分管领导重点抓、其他领导配合抓、有关部门协

同抓”的工作格局；三是党委会、院长办公会在驻村帮扶以来多次研究驻村帮扶工作，解决了驻村工作队员生活问题、驻村帮扶资金和帮扶村黄花菜销售问题，推进了农田灌溉等实际问题。四是在全院选拔政治素质好、工作作风实、群众工作能力强的干部驻村开展各类帮扶工作，工作队长兼第一书记为副处级干部，先后荣获山西省干部驻村帮扶工作模范第一书记、山西省脱贫攻坚先进个人、受教育厅嘉奖一次，另2名队员为学院优秀年轻副科级干部。

（2）开展调研指导，压实帮扶责任

在帮扶工作开展期间，学院党委不断加强与大同市云州区乡村振兴局、帮扶乡党委、帮扶村党支部的沟通，多次开展调研、座谈，对帮扶乡镇的乡村振兴工作及经济发展积极谋划，对帮扶村的经济状况、自然条件、劳动力素质等方面深入细致调查，总结帮扶村的贫困症结，确立帮扶工作思路，不断加强帮扶村服务型党支部建设，强化村党支部在乡村振兴工作中的核心引导作用，真正做到为驻村群众办实事、解难题，解决了大同市云州区吉家庄乡资金帮扶、消费帮扶、文化帮扶、项目帮扶、教育帮扶等五方面问题。

（3）增效提能，加强管理培训

一是强化组织管理，出台《山西水利职业技术学院驻村帮扶人员激励保障办法》及《山西水利职业技术学院驻村帮扶人员激励保障办法的补充规定》，通过对驻村工作队及驻村干部的日常管理，落实经费保障、组织激励、奖惩监督等措施，激励驻村干部担当作为，知责扛责，促进驻村干部遵纪守法、廉政勤政。二是开展任前谈话，在对新调整的驻村工作队员严把政治关的同时，要求他们真正做好接力棒，全力推进我院乡村振兴工作。三是对驻村工作队全员覆盖轮训，强化工作队员政治素质和业务素质。

4.4.2 主要举措及工作进度

（1）强化措施、落实资金项目建设

学院驻村工作队自进驻帮扶单位大同市云州区吉家庄乡东安家堡村以来，一直着力于解决所在帮扶村的实际问题，一是为改变帮扶村人畜饮水及农田灌溉资源缺乏的面貌，为该村开展打井前的测井服务，金额为12000元，现前期测量工作已完毕。二是投入10万帮扶资金，用于帮扶村乡村振兴工作有效有序开展。三是积极申报项目、筹措资金为帮扶村打井，加大农田灌溉面积。

（2）应保尽保、建立长效机制

学院驻村工作队积极做好稳定脱贫人口的参保动员工作，健全防范化解因病返贫致

贫长效机制,持续推进基本医疗有保障全覆盖等举措。目前,帮扶村在册355户,其中脱贫户152户,低保户55户。全村居民760人,其中脱贫户375人、监测对象1人、五保户5人、低保户66人已全员缴纳基本医疗保险。

(3) 构建爱心超市、激发内生动力

为鼓励村民勤劳致富、积极参与集体活动和公益事业,倡导文明新风,形成多方共同参与,合力脱贫攻坚、齐心振兴乡村的新局面,学院自筹资金7692元在当地建立“爱心超市”,并制定“爱心超市”管理办法、积分管理办法、“爱心超市”爱心物质接收发放制度等,目前,累计发放2800余元物资,惠及村民140余人次。

4.4.3 帮扶成效

学院在驻村帮扶工作中不断提高政治站位,创新工作方法,拓宽工作渠道,以群众满意为标尺,用心、用情、用力开展帮扶工作,取得了一定成效。一是牢牢守住底线,推进控辍保学从动态清零向常态清零转变,落实帮扶机制,持续提升义务教育学校办学能力。二是帮扶村在实现住房安全保障基础上,乡村宜居水平进一步提升。三是基本医疗保障成果持续巩固,基层医疗卫生服务能力进一步提升。四是帮扶村在水量、水质、用水方便程度、供水保证率等方面均达到饮水安全规定,农村供水保障水平进一步提升。五是在152户脱贫户中,61人外出务工,稳定就业率进一步提升。六是2021年学院共助销帮扶村的黄花菜1179袋,小米459袋,糕面189袋,总计77823万元,受益村民达110人次。

4.4.4 面临的问题及创新举措

过去的一年,在省委省政府和省委教育工委的坚强领导下,在党委班子和驻村工作队的共同努力下,学院的驻村帮扶工作取得了一定的进展,但对照习近平总书记关于脱贫攻坚和乡村振兴工作的重要论述,对照省委教育工委及省乡村振兴局的具体要求,还存在一定的差距和不足,主要表现在:一是学院统筹推进帮扶工作力度还需加强,学院对口帮扶工作领导小组及驻村工作队要一盘棋部署、一体化推进,形成推动工作的强大合力;二是在具体帮扶工作中,政策体系、工作体系、制度体系仍需完善;三是调动广大群众的积极性、主动性、创造性,激发内生动力、创新性开展工作仍有不足。

在今后的工作中,山西水利职业技术学院将继续乘势而上,接续奋斗,一是结合职业教育特色优势,帮助帮扶村巩固拓展义务教育有保障的工作成果,发挥学院智力优势,围绕帮扶村及乡镇在工程建设、乡村规划等领域提供智力帮扶。二是组织基层干部、农

业生产人、村民等开展专题培训，帮助提升管理水平、增强业务素质和综合素质。抓实职业技能培训，让更多群众特别是脱贫户稳定就业、持续增收。三是结合帮扶村特色，开展产业帮扶，推进技术服务及成果转化。四是创新开展消费帮扶活动，推动帮扶村农副产品进校园、进食堂，促使农户稳定增收。五是开展政策宣讲、开展文化活动。通过宣讲脱贫攻坚伟大成就和乡村振兴全面战略的决策部署，组织村民开展多种类型文化文艺活动，推进精神文明建设，弘扬中华优秀传统文化。六是深入挖掘乡村振兴工作中的典型案例，纳入课程思政体系。

4.4.5 今后工作重点——办好面向农村的职业教育

乡村振兴，教育是基础，人才是关键。培养培育新时期新型农民，为新型工业化和城镇化建设提供思想保证、精神动力、智力支持，山西是一个农业省份，农村人口占比很大，推动城乡统筹发展，推进社会主义新农村建设，要求我们必须加快发展面向农村的职业教育。

（1）加强实用技术培训，着力培养新型农民

在面向农村的职业教育中，学院努力实现以推动县域经济社会发展为目标，坚持学历教育与技能培训并举、全日制与非全日制并重，体现终身教育理念的现代农村职业教育体系。广泛开展面向农村的职业教育与培训，培养技术技能型人才及掌握现代农业实用技术的科技人员，切实增强职业教育服务“三农”能力。

（2）推进职业中学建设，服务县域经济社会发展

一是协助职业学校开设与当地经济社会发展相适应的专业，进一步优化专业结构。二是通过互派教师、专业共建、职业培训，将学院教学资源和企业资源引入帮扶县职业中学，提升办学水平和质量。三是谋划合作办学。探索与职业中学开展形式多样的合作模式，帮助其树立新的职教理念，在重点专业课程建设、人才培养、技能培训等方面进行全方位支持和帮助。四是在职业中学开展思政教育、普通话推广、专业技能提升等活动，实现“三全”育人目标。

（3）高校服务乡村振兴创新试验工作推进情况

学院在驻村帮扶工作中，一是深化帮扶村服务型党支部建设，全面落实从严治党的要求，强化村党支部在乡村振兴工作中的核心引领作用，加强党对“三农”工作的全面领导。二是加强帮扶村村干部队伍建设，强化村干部培训，不断调动村干部干事创业的积极性，提升村干部队伍的整体能力水平。三是与村支两委积极谋划乡村发展、乡村建设、

乡村治理等方面工作，以巩固脱贫攻坚成果、振兴乡村经济发展为目标，建立健全组织机制，充分发挥村党支部引领村民致富的核心作用。四是组织开展学生劳动教育及假期社会实践活动，深入帮扶地思想政治教育实践场所和田间地头开展实践活动，探索将思政课堂延伸到乡村新模式，做好党的创新理论政策宣讲，传播乡村振兴战略，助力乡村振兴。

案例 38 党委书记马皖东一行调研乡村振兴工作

2022年7月18日，党委书记马皖东，党委副书记白继中，党委委员、组织部长赵平丽一行深入学院定点帮扶村大同市云州区吉家庄乡东安家堡村实地调研指导驻村帮扶工作。

马皖东书记一行与大同市云州区副区长刘海军及吉家庄乡政府开展座谈。座谈中，听取了驻村工作队长兼第一书记赵秀文关于驻村以来巩固脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴工作的情况汇报，全面了解了该村在加强基层党建、改善村容村貌、谋划产业发展、增强集体经济以及强化班子建设等方面所取得的成效。同时与云州区委包村副区长、吉家庄乡政府就巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重点难点问题及帮扶前景交换了意见。



图 61 党委书记马皖东一行深入定点帮扶村调研

随后，马皖东书记一行就灌溉配套设施建设情况开展实地调研，并对后续帮扶举措等与东安家堡村达成共识。在驻村工作队居住地，马皖东书记一行实地察看了驻村工作

队员的用餐、住宿情况，详细询问他们在工作、生活上存在的问题和困难，并给工作队带来了慰问金。

4.5 服务地方社区

4.5.1 积极承办全国职业院校技能大赛

2022年全国职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”赛项在山西省运城市举办。该项赛事由教育部和山西省人民政府等单位主办，山西省教育厅和运城市人民政府承办，山西水利职业技术学院与万家寨水务控股集团有限公司、运城市教育局、温州智龙智能科技有限公司等单位协办。

8月12日上午，赛项开赛式在盐湖会堂隆重举行。山西省教育厅二级巡视员乔建华，运城市人民政府副市长杨彦康，山西省水利职教集团副理事长、万家寨水务控股集团有限公司党委专职副书记、副董事长范世平，浙江省温州智龙智能科技有限公司总经理刘天鹏，学院党委书记马皖东出席并发表讲话。参赛代表队、专家裁判仲裁、企业技术人员，以及各有关单位、各院校领导、观赛嘉宾等共计500余人参加了开赛式。



图 62 全国职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项开幕式

马皖东书记在致辞中向各位领导、嘉宾、专家、裁判、监督仲裁及参赛院校师生表示热烈的欢迎和衷心的感谢，学院将严格按照全国职业院校技能大赛组委会和执委会的要求，举全院之力做好各项工作，营造全社会重视职业教育、关心职业教育的良好氛围，确保各项赛事顺利进行，为我省现代职业教育体系构建贡献力量。

杨彦康副市长表示，技能大赛是职业院校教育教学活动的一种重要形式和有效延伸，

是提升技术技能人才培养质量的重要抓手。希望学院继续以赛促教、以赛促学、以赛促改，落实立德树人根本任务，推动“岗课赛证”融合，深化产教融合、校企合作；希望所有参赛选手虚心学习、认真操作、赛出水平、赛出风格，将竞赛活动变成技能训练的新课堂，技术交流的新平台；希望大赛所有的评委，按照大赛的总体要求，坚持高标准、严要求，认真评判，保证大赛的公平、公正。

裁判员代表及参赛选手代表庄严宣誓，乔建华巡视员宣布 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“现代电气控制系统安装与调试”赛项开赛。



图 63 国赛现场

案例 39 山西省教育厅领导调研国赛筹备工作

由学院承办的 2022 年全国职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”赛项，将于 8 月 11-14 日在运城市农业展览馆举行。8 月 3 日上午，山西省教育厅职成处处长韩瑞勇一行莅临比赛场地检查指导国赛筹备工作。学院党委委员、副院长卢志峰及国赛各筹备组负责人全程陪同，并对赛项赛场及各功能区准备工作进行了介绍。韩瑞勇处长一行视察了比赛场地，详细询问了赛项竞赛实施方案，对赛场氛围营造等提出了建设性意见，并对比赛中可能出现的各种突发状况应急处置预案的制定进行了针对性指导。他强调，要按照大赛指南和竞赛规程细化工作方案，大赛期间要做好疫情防控与食品卫生安全保障工作，确保大赛顺利进行。

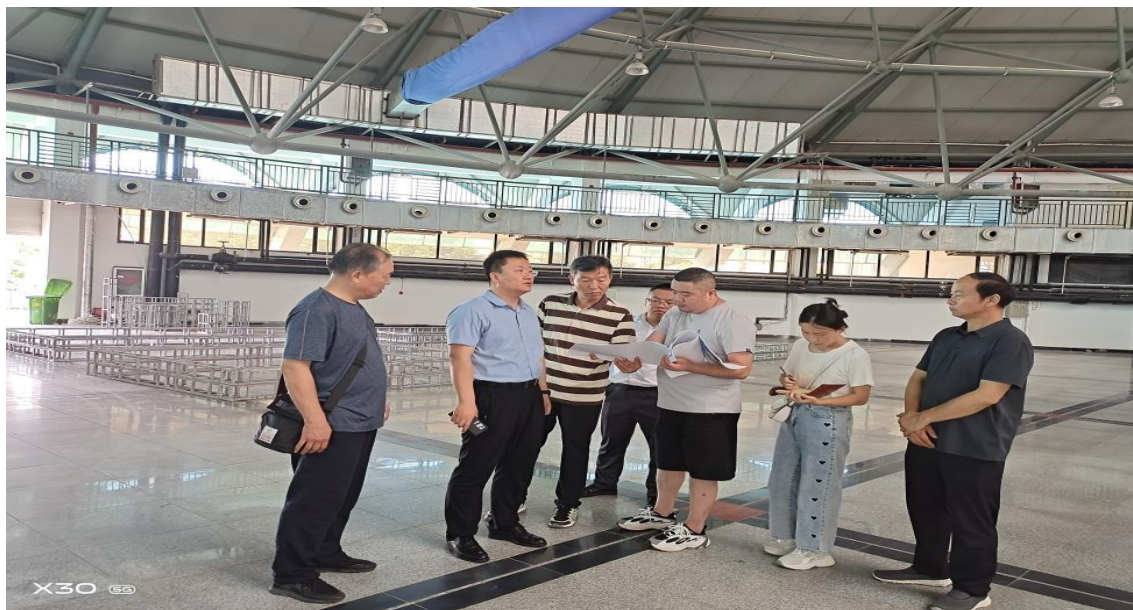


图 64 省教育厅职成处处长韩瑞勇一行莅临比赛场地指导国赛筹备工作

4.5.2 争当社区抗疫志愿者

面对全国严峻的疫情形势，学院师生争当社区志愿者，投身家乡抗疫一线，用实际行动诠释当代青年风采。

2020 级水利工程专业学子张杭禹加入家乡社区志愿服务小分队，负责核酸检测、电子信息登记等工作，她说：“有幸做一名志愿者，尽微薄之力，不负青春，不留遗憾。”



图 65 加入家乡社区志愿服务小分队

2020 级水利水电建筑工程专业的王琪负责的是核酸检测样本采集工作，从上午六点到晚上六点，兢兢业业，有条不紊，认真而专注，他这样说：“作为一名当代大学生，能够在第一时间参与到家乡疫情防控的志愿工作当中，是我的荣耀。在接下来的

防控工作中，我一定继续坚守岗位，守护群众安全”。水利工程 2032 孔何鑫维护现场秩序，提醒居民做核酸保持安全距离、做好个人防护、有序进入采样区，开展核酸检测。水建安全 2032 冀帅霖每天奔走在大街小巷，为千家万户守护家门，地毯式排查，测体温、做消杀。他们的行动在学院中掀起了志愿服务的浪潮，引导更多学生关心家乡防疫、参与志愿服务。



图 66 协助开展核酸监测

学院思政部教师刘雪莲，在疫情肆虐期间获知社区急需志愿者，立刻申请加入志愿服务队，成为众多“大白”中的一员，每天早早起床协助核酸检测人员开展检测工作，认真核对居民信息，以自己的力量为抗击疫情做出贡献，获得优秀志愿者荣誉称号。



图 67 最美志愿者

4.5.3 开展重阳节敬老活动

金秋十月爽，九九话重阳，日月两重归，相映地久长，在这秋高气爽，丹桂飘香的季节，我们迎来了又一个重阳佳节，为了弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，积极营造全社会关注老年人的良好氛围，2021年10月14日下午，院团委组织学生会青年志愿者赴敬老院开展“尊老为德 敬老为善 助老为乐 爱老为美”的重阳节敬老活动。

首先由院团委副书记王妮为敬老院的老人们送上节日的问候和祝福，随后大家争相为其表演才艺，同学们精心准备的节目一开场就赢得了老人们的称赞连连。他们为在场的老人们献上歌曲，引得老人们与他们一起轻声哼唱。因爷爷奶奶们身体原因不能长时间在户外活动，于是同学们搀扶爷爷奶奶们回休息室，亲切的与老人们唠家常，不时的询问老人们生活健康状况，并提醒他们防寒保暖，不少老人们叮嘱同学们要好好学习，为梦想努力奋斗，做个有用的人。看到老人们脸上洋溢着幸福的微笑，大家纷纷表示自己很感动，也很满足。同学们临走之际向爷爷奶奶们承诺，以后会经常来看望他们，活动在其乐融融的氛围中落下帷幕。

本次活动的举办，不仅让老人真切感受到来自学生们的温暖关怀，还丰富了同学们的课余文化生活，让同学们真正懂得并积极弘扬中华文化爱老敬老的优良传统美德，为推动和谐文明校园的建设奠定了基础。

4.5.4 开展无偿献血活动

2021年12月7日，运城市中心血站的副书记梁中会和体采科科长令狐雪芳一行来到学院，向师生无偿献血的善行义举赠送了牌匾，同时也对学院学生会和志愿者协会表示感谢，学院团委副书记（主持工作）王妮代表学院接过牌匾。她表示支持无偿献血公益事业是学院师生对社会的回报，也是担当社会责任的鲜明体现，弘扬乐于奉献的人道主义精神，保障医疗前线血液供应，已成为我院志愿服务一张亮丽的名片。

近几年，学院一直支持运城市中心血站献血事业的发展，宣传无偿献血政策、知识，倡导大学生用自己的鲜血去帮助别人、挽救生命。这次活动学院共有715名同学参与献血，献血量252400毫升。献血活动的开展正如我们主题“无偿献血 爱心无限”，充分展现了学院学生勇担社会责任，乐于奉献的良好精神风貌，传递了社会正能量。今后，我们将一如既往地关注社会公益事业，积极组织参加无偿献血活动。

4.6 服务疫情防控

（1）党委统抓，加强领导，提高认识，高度重视疫情防控

院党委认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，充分认识疫情的严峻性和复杂性，把疫情防控作为当前学院工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，迅速成立以书记院长为组长、分管副院长为副组长防控工作领导小组，召开疫情防控专题会议93次，明确部署以下几方面防疫工作：一是学院领导班子成员要以高度的责任心和使命感，做好疫情防控工作，院长书记是防控工作的第一责任人，党政同责，各分管院领导是具体工作的责任人。二是成立学院防控新冠病毒领导小组；三是根据现有工作，学院成立10个工作组，制定和落实了《山西水利职业技术学院疫情防控工作领导小组》《山西水利职业技术学院疫情防控工作方案》《山西水利职业技术学院疫情防控工作应急管理预案》《山西水利职业技术学院疫情防控工作网格化管理方案》《山西水利职业技术学院疫情防控工作管理手册》等做到未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，依法依规有序管控，将疫情防控作为当前的重大政治任务，坚持防疫和发展两手抓，竭尽全力保障院各项事业顺利发展。

（2）加大宣传力度，落实疫情防控措施

在疫情防控期间，按照院党委要求，疫情防控办公室加强宣传教育和思想政治工作，积极宣传党中央、各级政府和学院有关防控措施，做好相关说明解释工作，引导全体师生响应党和政府号召，配合学院做好各项防控工作，教育师生不发布不实信息，不传播未确认的信息，不信谣、不传谣。每天更新疫情防控信息并报上级部门及属地管理部门；通过上门核查、网络统计，快速、全面掌握全院师生身体健康状况；利用学院网站、微信公众号等宣传平台积极开展疫情防控宣传教育工作，引导师生共渡难关、同心抗疫；发放《致全院师生及学生家长的一封信》《进一步做好校园防控工作通知》《关于做好防控静默管理工作通知》等，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，指导学生和家长居家或外出时做好防控。假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学院传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

（3）以防控工作组为依托，精准摸排，及时上报各类防控信息

院党委高度重视信息统计工作，压实工作责任，逐级做好工作，运用信息化手段，精准摸排，不漏一人，切实准确掌握并及时更新每一位师生员工的情况，做到确保无误。通过逐级建群，覆盖到每名师生员工，确保信息的及时传递。期间累计摸排上报了《教

职工信息统计表》《家属区人员信息统计表》、《施工人员信息统计表》《山西省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作日报台账》、《师生健康情况登记表》、《教职工返校情况登记表》、《师生健康承诺书》等各类统计表 8000 余份，坚持“日部署、日研判、日监测”机制，努力抓好师生管理工作网格化工作体系，高效完成信息摸排、汇总上报和关爱帮扶等工作。做到信息变动及时掌握、支撑材料及时汇总、关心关爱及时到位，在第一时间摸清了校内外师生基本状态和疫情防控底数，及时通报、分析研判、部署落实，夯实责任要求，落实防控措施。建立重点人员联系人制度。重点学生涵盖实习学生、省内学生、省外学生、居家隔离学生、医学隔离学生等 20000 人次，及时掌握信息，院党委将以高度的责任心和使命感，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控。

（4）“以练强能”、“以练促防”，做好应急处置能力提升

为进一步压实校园疫情防控主体责任，健全疫情防控快速响应机制，切实提高我院疫情防控应急处置能力，学院疫情防控领导小组多次组织开展校园突发疫情应急处置演练，学院应急处置工作专班全体人员参加了应急演练。模拟演练了常态化疫情防控中突发学生新冠肺炎疑似病例处置场景，检阅了我院应急指挥系统、校园静默管理、人员摸排与管控、隔离转运、场所消杀、联防联控管理、全员核酸检测流程等疫情防控重要环节。各应急专班严格按照岗位职责、应急预案流程及处置要求，各司其职、密切配合，进一步提升了学院应对疫情防控的应急反应能力，检验了应急演练工作方案的科学性、实效性和可操作性。

（5）核酸筛查不漏一人

结合市、区疫情防控工作安排部署，学院为全力保障校园核酸检测点位的有序、高效运作，在院党委统筹安排部署，以学院防控办公室、定点医护人员、学生志愿者共同组成工作小组，对在校师生及家属区住户进行全员核酸检测筛查，累计建设点位 600 余个，检测通道数 1000 余个，累计检测 435890 人次。确保我院防控期间不漏一户不漏一人。

（6）做好疫情防控期间物资储备和供应

物资保障是打赢疫情防控阻击战的基础，为确保我院防控物资及生活物资供应渠道畅通，全力保障师生基本生活需求的物资供应。我院疫情防控领导小组多项举措，进一步拓宽货源组织渠道，增加物资储备，及时补充防控及生活物资，保障师生健康生活必需品供应充足，累计投资 100 万元搭建布置临时隔离室 24 间，购置一次性口罩 100000

余只, KN95 口罩 5000 只、体温枪 255 支, 消毒液 3000 余升, 一次性手套 2000 只, 防护服 1300 套, 各类防护手套 500 双, 各类免洗手消毒液 2000 瓶, 以及各类消杀物资, 全力以赴做好师生后勤保障工作。

(7) 校园环境卫生整治和消毒

为进一步加强校园环境卫生整治和消毒, 有效地控制新冠肺炎等传染性疾病的传播, 依据《新型冠状病毒肺炎防控方案(第九版)操作手册》及《山西省卫生健康委员会关于印发山西省新冠肺炎疫情防控预防性消毒技术指南的通知》等相关文件要求, 开展预防性消毒, 着力控制病毒传播, 保持教学楼、公寓楼、食堂、图书馆等校园内易产生人员集中、流动频繁的场所以及室内物体表面、物品应定期进行全方位消毒, 确保卫生安全。教育和引导师生注意个人防护, 养成良好生活习惯。明确职责和任务分工, 抓好工作落实。按照“谁主管、谁负责”的原则, 在全校范围内开展爱国卫生运动, 落实校园环境卫生整治和消毒工作。

(8) 防控疫情, 从我做起

疫情当前, 在院党委的正确领导下, 认真落实防控措施, 履行个人防控主体责任。疫情面前没有旁观者, 谁也不是局外人; 个人健康才能家庭平安, 家庭平安方可社会安宁。每个人都是疫情防控和守护健康的第一责任人, 疫情面前, 我们是共同体, 我们要并肩携手、共同守护平安校园。

案例 40 新华客户端: 剪纸抗“疫”

剪纸艺术是中华民族的传统民间工艺, 它源远流长, 经久不衰, 是中国民间艺术中的瑰宝, 已成为世界艺术宝库中的一种珍藏。山西水利职业技术学院春柳剪纸社创作出一幅幅充满温情、生动形象的抗“疫”主题剪纸作品, 将疫情防控与传统剪纸融合在一起, 传播疫情防控知识, 为抗击疫情加油助力。



图 68 剪纸抗“疫”作品

案例 41 以爱之名 温情守护——辅导员参与疫情防控

面对疫情，山西水院 20 余名辅导员以“逆行者”的身份以爱之名温情守护，第一时间入住校园，把疫情防控作为当前学生工作的首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，做到严格的网格化管理，以实际行动诠释使命担当。

面对疫情，学院采取由学院领导、辅导员及宿舍长构成三级网格员管理模式，学院领导包楼宇、辅导员包楼层、宿舍长包宿舍，全面负责疫情防控工作。辅导员及时“面对面”、“点对点”走访宿舍、食堂等生活区域，化身为“防疫宣传员”、“课堂管理员”、“校园安全员”、“问题调解员”、“心理疏导员”……及时回应学生诉求，为同学们传递温暖与力量。在封校管理中，辅导员认真落实 24 小时值班值守工作、并及时做好相关数据的统计和上报，冲在防疫第一线，不畏艰险，敢于担当，克服重重困难。学院组织全体师生认真学习了疫情防控有关文件精神，制定应对学院疫情防控工作的方案并认真落实，全体工作人员及三级网格员参加了相关的培训学习，并进行疫情防控演练。辅导员利用线上、线下等途径向学生宣传科学的防疫措施。



图 69 疫情场景模拟演练

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

国家大力支持职业教育，近几年出台不少政策文件：《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，特别是 2022 年，新《职业教育法》颁布并实施，中办国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。山西省相继出台《山西省人民政府关于贯彻落实〈国务院关于加快发展现代职业教育的决定〉的实施意见》、《关于进一步做好山西省职业院校“1+X”证书制度试点工作的意见》、《山西教育现代化 2035》及加快推进山西教育现代化实施方案（2020-2023 年）》、山西省人民政府印发《山西省推进职业教育改革发展行动计划》对职业教育工作提出了指导性的意见，并作出了具体部署，大力支持职业教育的改革和发展。

学院研究制定《山西水利职业技术学院章程》修订工作方案，制定修订《党委书记和院长经常性沟通制度》等管理制度 18 项；出台了《山西水利职业技术学院“双高计划”建设项目实施管理办法》和《山西水利职业技术学院高水平高职院校和高水平专业群建设经费管理实施细则》，进一步明确了各项目建设工作组的主要职责，规定了项目实施、检查、监督、绩效评价、资金管理等办法；制定并贯彻落实《专业建设标准》及《专业设置管理办法》，以水利水电建筑工程专业群和工程测量技术专业群 2 个高水平特色专业群为龙头，深入推进三教改革，形成人才培养方案修订常态制度；制定了师德师风建设长效机制和师德师风考核办法，完善了师德师风档案，制定了师德师风专题教育方案；健全校企合作委员会组织机构和职责，成立《山西水利职业技术学院校企合作领导小组和工作机构》，制定《水工产业学院组织机构与职责》和《山西水利职业技术学院产业学院设立与管理办法》。制定并修订完善以章程为核心的学院管理制度体系，完成《学院管理制度汇编》1 份，新建和修订制度 30 个，开展制度调研 5 次、论证会 2 次、开展制度宣讲和培训 2 次、发布制度建设及运行简报 2 期，初步形成以制度管制度、定期修订完善制度的制度动态管理机制。

5.2 地方政策落实

5.2.1 山西省高水平高职院校建设项目进展

自项目立项以来，学院始终坚持贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，紧盯“十四五”发展目标，加强党的建设，加快职业教育改革，深化校企合作、产教融合，进一步创新人才培养体制机制，强化师资队伍建设，提升社会服务能力，人才培养质量全面提升，基本达到预期建设目标。

建设期内，学院“现代水利+VR 虚拟仿真实训基地”入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目，入选教育部人文交流经世项目建设单位，入选教育部中德先进职业教育（SGAVE）建设项目。获得山西省职业教育教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 1 项，入选山西省铸魂育人行动计划成果 35 项，教师学生技能大赛获奖 62 项等。

2022 年是学院“双高计划”关键一年，坚持目标导向，精准施策，全面统筹推进“一加强四打造六提升”十一大建设任务，2022 年累计产生省级及以上标志性成果 323 项，其中国家级 29 项，省级 294 项，高质量实现了阶段性目标，为 2023 年全面实现“双高”建设目标奠定了坚实的基础。

2021、2022 年学院及专业群任务建设点共计 320 个，其中学院层面 292 个绩效指标，两年目标完成度为 82.5%，总目标完成度为 55%。水利水电建筑工程专业群 14 个绩效指标，两年目标完成度为 97.5%，总目标完成度为 65%，工程测量技术专业群 14 个绩效指标，两年目标完成度为 70.5%，总目标完成度为 47%。

具体开展工作及成果如下：

（1）铸魂育人，加强党的建设

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续加强党的全面领导、党的政治建设、思想政治工作和基层党组织建设，高质量推进党的政治建设和组织建设，为学院高质量发展提供坚强的政治和组织保证。研究制定《山西水利职业技术学院章程》修订工作方案，制定修订《党委书记和院长经常性沟通制度》等管理制度 18 项，开展 16 次党委中心组学习，9 次党史专题学习，召开学院领导班子党史学习教育专题民主生活会，签订《党风廉政建设责任书》和《廉政承诺书》35 份，配齐各系部专职组织员 9 名，专职辅导员 44 名，思政课教师 26 名，入选 2021 年山西省思政教师党史教育专题集体备课优秀教案名单一项，完成 9 个党总支、25 个党支部换届选举工作和 5 个新成立党支部、1 个党支部增选委员选举工作，组织全院 114 名基层党务干部开展新一届基层

党务工作者专题培训，组织开展 10 项党建指导性研究课题申报及验收，选树了 2 个标杆院系、7 个样板支部、2 个“双带头人”教师党支部书记工作室进行培育，“双带头人”教师党支部书记，覆盖率达 92.31%，发展教师党员 17 名、学生党员 188 名。获得第二届水利院校德育教育优秀成果三等奖 1 项。

（2）追求卓越，打造人才培养高地

服务黄河流域生态保护和高质量发展，着重培养产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。构建“三全育人”的思想政治工作格局，成功入选山西省“三全育人”典型学校，入选省级铸魂育人计划思政微课项目 35 项，线上教学典型案例入选省级项目 1 个。持续开展“大劳动”教育，形成了以劳动教育周、主题讲座、农场实践等系列劳动教育活动。参加各类省级及国家级技能竞赛获奖 18 项，其中一等奖 6 项、二等奖 6 项、三等奖 6 项，其余 1 项。4 门获批为省级精品在线开放课程，1 门获批为省级培育课程。

（3）协同创新，打造技术技能创新服务平台

依托水工、鲲鹏、数字财经、水利机械、测绘地理等产业学院，开展应用技术研究和推广，完成合作创新项目 10 项。对接区域行业企业需求，建设行业大数据中心和技术创新服务中心，开展科研及技术服务项目 4 项。“山西生态水利和高质量发展智库”、“水利高等职业教育研究室”已完成山西省新型智库登记备案，并开展了山西省智库研究选题 2 项，完成政策咨询、技术咨询和报告 6 次。参加中华人民共和国黄河保护法（草案）征求意见座谈会并递交学院《中华人民共和国黄河保护法（草案）》征求意见及调研的报告。组织开展了 2022 年度各类省级课题立项 61 项。开展各类课题中期检查 18 项，各类省部级课题结题 20 余项。2022 “互联网+”大学生创新创业大赛获省级以上奖项 4 项。

（4）对接产业，打造特色专业群

对接产业，不断完善专业动态调整机制，近三年调整专业 7 个，撤销专业 2 个，新增专业 3 个。专业动态调整注重专业群的组群逻辑，并探索专业群的治理改革。聚焦黄河流域生态保护与高质量发展，打造“水利水电建筑工程”、“工程测量技术”两个省级高水平专业群，综合实力全省领先。在山西省和水利部优质专业群基础上，新一代信息技术、建筑工程技术、智能制造、水利经济 4 个品牌专业群，综合实力居省内前列。交通、工程管理及资源环境 3 个专业群在产教融合、社会服务方面形成特色。全国行业职业教育教学指导委员会委员 2 人，省行业职业教育教学指导委员会主任委员 2 人，副主任委员 3 人，委员 25 人，是山西省职业教育高水平学校建设推进专家咨询委员会主

任委员单位、水利和测绘地理信息专业教学指导委员会主任委员单位。

（5）德育为先，打造“双师型”教师队伍

以师德师风建设为首要任务，统筹教师队伍建设工作，在党委教师工作委员会指导下，成立教师发展中心，改革教师评价机制，锻造了德才兼备的高水平双师队伍。制定学院《“双师型”教师认定管理办法（试行）》，认定双师型教师 141 名，参加企业实践锻炼和跟岗锻炼 300 余人次。引进高层次人才 1 人，聘请校外兼职教师 58 名，技能导师 4 名，获山西省教学成果奖一等奖 12 人，山西省省教学能力大赛一等奖 3 项，二等奖 1 项，省级技能大师工作室 1 个。

（6）产教融合，提升校企合作水平

牵头建设山西水利职教集团，依托 4 个特色产业学院，开展 20 余项校企合作项目，产教融合企业大型 18 家、中型 27 家，现代水利专业群实训基地入选国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单。在全国第三批现代学徒制试点工作验收经验基础上，继续与 12 家企业联合开展现代学徒制培养。与万家寨水务控股集团水资源公司共同组建混合所有制“万控水资源现代产业学院”。开展企业培训 31 期，共计培训 8934 人次，培训金额 1328.48 万元。

（7）章程推进，提升学院治理水平

经过 2021 年度的建设，我院内部治理水平已经得到显著提升，初步形成了以制度管制度、定期修订完善制度的制度动态管理机制。2022 年，启动新一轮章程修订工作，并推进章程实施，提升学院治理水平。以章程为统领，我院持续优化学院各项规章制度，建立健全制度会审机制，建立制度档案，编印《2022 年制度手册》，初步形成运行高效的制度建设体系。完善二级管理运行机制，扩大二级试点系部办学自主权。编写各种质量简报、教学督查快报，编写全年教学期中期末《诊断与改进建议书》，聚焦各类问题，全面推动质量文化建设。教学质量保障和质量文化建设取得优异成绩，获得全国高校质量保障机构联盟关于“全国不同类型高校质量保障体系优秀范例选树”高职院校二等奖。

（8）氛围营造，提升校园文化水平

文化育人是落实立德树人使命的内在要求。通过优化完善运城校区、小店校区标识系统、绿植补种、灯光亮化、文物保护厅（古魏豹城简介牌）修缮、水利科技文化园建设等项目，建设园林式校园，提升环境育人品位。加强典型宣传和氛围营造，制定劳动周活动方案，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等专题讲座，定期开展校内外公益服务性活动。高质量运行学生社团 25 个左右，“晋水

篮球”、“善水冬泳”、“水之魂”鼓乐团、“水之梦”合唱团、“水之韵”艺术团等品牌文化活动积极开展，并获得省级以上奖项 2 项。冰壶、地掷球、轮滑等冰雪项目列入高职人才培养方案和体育课程体系，屡获佳奖。开展节水宣传活动 6 次，道德讲堂 4 次。

（9）共享融合，提升信息化水平

依托现代信息技术，聚集政行企校各方力量，校园信息化基础设施全面升级，实现了网络整体支持 IPV4\IPV6 双栈运行；新增智慧教室 20 间，建设分布式存储系统，存储量达 200TB，逐步推进数据共享，实现统一身份认证平台，根据等级保护 2.0 标准要求完善了网络安全体系，通过了网络安全等级测评；教学资源不断丰富，所有课程推行线上线下混合式教学改革。“VR+现代水利”教育部示范性虚拟仿真实训基地基本建设完成，部分实训项目已投入使用。全院师生信息素养明显提升，2022 年信息素养大赛中，教师获全国三等奖 1 项，学生获个人优胜奖 2 个；教师获山西省奖项 9 个，学生获大赛奖项 12 个。

（10）精准供给，提升服务发展水平

以技能技术积累为纽带，支撑产业转型升级发展，完成了全院骨干专业群调研报告。开展农民素质提升培训 12 批次，共计培训人数 1098 人，28 天数，共计 7946 人天。扶持大同市云州区吉家庄乡东安家堡村机井配套工程费用 10.296 万元，增加灌溉面积约 1300 亩，每亩增产约 450 斤，增产 58.5 万斤。扶持云州区鸿伟种植专业合作社和云州区吉家庄乡黄花销专业合作社。助销帮扶村农产品黄花菜 10.05 万元，共 20.346 万元。提供社会优质培训 12 批次，共计培训人数 6182 人，263 天数，共计 7.2334 万人天。

（11）标准引领，提升对外合作水平

与国内职教发达地区院校签署合作协议，并邀请湖南网络职业学院欧阳文萍、北京联合大学盛鸿宇等教授指导教学能力大赛；积极推进人文交流经世项目，与泰国兰纳皇家理工大学积极申报中外合作办学项目，目前材料已基本完成；中德先进职业教育 SGAVE 项目智能制造领域机电一体化技术专业项目中，依托三方机构，和先进企业对接，共同开发一套完整的资料包，包括《机电一体化技术专业人培方案》《机电一体化技术专业理实一体化课程标准》以及活页式项目引导制教材等。

5.2.2 水利水电建筑工程——山西省高水平专业群项目建设进展

水利水电建筑工程专业群包括九项建设任务，除国际交流与合作建设任务进度相对

迟缓，未达到中期预定建设目标外，其他各建设任务平均进度均超过 50%，尤其是在水利科研项目、中小企业技术服务、职业培训与技能鉴定方面，已提前完成三年目标任务。

截止 2022 年，共取得标志性成果 93 项，其中国家级 20 项，省级 73 项。主要有国家级技能竞赛一等奖、4 门省级精品课程、4 部十四五国家规划教材、8 个省级课程思政典型案例及核心期刊论文等。

（1）人才培养模式创新

形成“双主体、导向式、五贯通、六融合”的人才培养模式。其中机电一体化专业成功通过国家第三批现代学徒制试点验收；成功获批污水处理、车联网集成应用、数控设备维护与维修、工业机器人应用编程、土木工程混凝土检测和 Web 前端开发 6 个“1+x”职业技能等级证书试点；同年在山西省第十五届职业院校技能大赛中共取得竞赛奖 16 项。2022 年，获国家级技能大赛一等奖 1 项，省级技能大赛奖 2 项，山西省高职高专院校信息素养大赛特等奖 2 人，二、三等奖各 2 人。机电一体化获批山西省职业教育品牌专业。

（2）课程教学资源建设

制定了专业群建设规划和重构方案，推进了水利水电建筑工程专业群资源库建设。2021 年《电工与电气》课程成功获批省级精品课程，2022 年《水利信息化编程基础》等 3 门课程获批省级精品课程。《水利工程造价与招投标》《电工与电气》被认定为运城市“1331”立德树人“好老师”在线精品课程。

（3）教材与教法改革

专业群 5 部教材获评为国家级规划教材、4 部教材获批为行业规划教材、同时开发了 5 部培训教材、1 部活页式教材、2 部云教材和 1 部校本教材；立项省级以上教改项目 8 个。

（4）教师教学创新团队

遴选专业带头人、骨干教师和企业技术专家，共同组建专业教学团队，申报了省级教学创新团队 1 项。新增外聘教师 11 人。培养专业群带头人 1 名，专业带头人 3 名，骨干教师 3 人。制定了教师企业跟岗实施方案。进一步建立健全教师考核评价体系。雷成霞、董向前分别荣获第六届全国水利职教教学名师和职教新星称号。发表核心以上科研论文 6 篇，获山西省水利学会青年水利学术年会主题优秀论文一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。2022 年，获山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，山西省高职高专院校信息素养大赛三等奖

4 项。

（5）实践教学基地

水利工程综合实训基地主体改造工程建设正在有序推进。国家级现代水利虚拟仿真实训基地正在建设中。与山西省水利建筑工程局有限公司联合成立山西省水工产业学院，共建产教融合型企业，共同搭建山西水利人力资源培训平台。2022 年水利工程实训基地获批省高水平实训基地建设项目。

（6）技术技能平台

一是对接智慧水利产业高端，建设智慧水利应用技术服务中心。重点开展水资源高效利用、生态修复、节水灌溉、水土保持、除险加固等应用技术研究和推广项目等共 13 项。二是建设技能大师工作室，提升技术服务水平。专业群积极聘请王战义、郭滨滨、翟国杰和杜强 4 位企业专家为技能导师。三是成立“创客中心”，引领学生创新创业。同时组织组织参加学院“互联网+”大学生创新创业大赛，获 2022 年省级大学生创新创业大赛金奖 1 项。

（7）社会服务

一是提升技术服务发展水平。依托技术技能平台，提升水利高端产业服务能力。2021 年水利水电建筑工程专业群立项《基于生态理念的汾河上游段水生态修复模式研究》、《部管泵站大数据灌溉决策及控制技术》、《智慧灌区智能管理一体化云平台技术研究》、《汾河上游河岸带土壤、微生物反硝化特征研究》、《汾河入黄口生态湿地污染物净化研究》、《根区灌溉条件下冬小麦灌溉制度研究》6 个山西省水利科学研究与推广项目，获得经费支持近 200 万元。服务中小企业完成水保设计、方案编制等 20 项以上。取得实用新型专利 4 项，软件著作权 4 项。2022 年主要开展了吕梁市汾阳市向阳河灌区续建配套与节水改造项目、吕梁市汾阳市峪道河灌区续建配套与节水改造项目、沁水县曲堤灌区续建配套与节水改造项目、运城市平陆县大河庙灌区续建配套与节水改造项目等技术服务。

二是线上、线下相结合，提供社会优质培训服务。社会技术服务和培训稳步开展，搭建了山西水利职工继续教育平台，线上线下相结合，为水利职工和新型农民工提供优质培训服务。2021 年先后为省水利厅、万家寨水务控股集团、山西省水工局、汾河一坝管理局、高平市水利局、中部引黄、夹马口引黄中心等开展了培训项目 11 个，累计达 3326 人次，总学时达 3000 以上，到账经费 1017.1213 万元。同时开展校外节水系列公益讲座 3 次。2022 年万家寨控股集团有限公司职业技能等级认定培训、河津市泓禹水质

检测培训、水利厅职工水利行业安全生产管理等，累计超 5400 人次。开展校外节水系列公益讲座 2 次。

三是职业技能培训与鉴定。对全体 2018、2019 级学生开展水工监测工、水环境监测工、电工等职业技能鉴定，2021 年共考核通过 1361 人。为万家寨水务控股集团职工进行泵站、闸门运行工等职业技能鉴定 200 人。机电一体化专业北斗卫星数据及应用高级研修班培训人员 70 余人，到账 14.8 万元。有 17 名教师取得职业技能评价考评员资格。

（8）国际交流与合作

积极推进国际合作项目，树立国际合作品牌专业，其中物联网技术中韩合作 4 个课程标准和 2 本校本教材开发完成。2022 年 2 月机电一体化专业成功获批教育部中德先进职业教育合作项目。2022 年 4 月 3 学院与北京华晟经世信息技术股份有限公司签署了经世国际学院专业运营实施协议。

（9）可持续发展保障机制

对接山西水利产业高端，适时调整专业设置和布局，加强专业评估诊改，建立适应产业转型升级需要的专业群动态调整机制。制订了《教师教学质量测评实施办法》，以教学质量“三清单”为抓手，优化内部质量保证体系，配合督导听课，开展日常教学巡查、期中期末教学检查、重要节点专项检查，加强常态化的教学质量管理工作，及时进行反馈给相关教师和班级，对水利工程监理、施工、力学与结构等课程进行了专项整改。

5.2.3 工程测量技术——山西省高水平专业群项目建设进展

工程测量技术专业群四级任务总数为 102 项，目前已完成任务 58 项，完成进度 57%。剩余 45 项建设任务均已启动，其中 20 项任务完成进度已超过 80%。主要完成的标志性成果有国家级技能竞赛三等奖 1 项、省级课程思政微课 7 个、核心期刊论文 2 项。中期指标 60 个，其中数量指标 37 个，26 个指标完成度 100%，完成度在 80%以上指标 2 个，完成度在 50%以上指标 6 个，总体完成度 83.23%；质量指标 29 个，完成 25 个，总体完成度 86.21%。

（1）人才培养模式创新

构建 1+X 工程测量行业职业技能等级标准一套，开发题库 2 个，申报 1+X 证书试点一个，21 年年底完成 1+X 证书考试一次，开展“劳动+技能”课程两门，完成 2022 级人才培养方案修订，其中，测绘地理信息技术专业与北京哲明基公司合作开展订单班培养，摄影测量与遥感技术专业与西安诺汇信息技术有限公司合作开展现代学徒制培养，

专业群内毕业生就业情况基本达到 95%以上。2021 年参加首届全国虚拟仿真数字测图大赛获特等奖，2022 年参加全国职业院校技能大赛测量赛项获三等奖。

（2）课程教学资源建设

积极组织教师赴太原调研、参加各类专业建设及课程建设培训和讲座，目前课程体系建设任务完成良好，申报省级课程思政微课 7 个，建设在线开放课程 6 门（《测绘基础》、《地理信息系统技术应用》、《工程测量》、《数字测图》《GNSS 测量技术》、《水利工程测量》），申报省级精品在线课程一门（测绘系《测绘基础》，进入培育名单），院级精品在线课程一门（工管系）由于建设时间略微滞后，其余课程暂时无法申报。录制思政微课 13 个，其中省级立项 9 个。

（3）教材与教法改革

基于在线开放课程的线上线下混合式教学和理实一体教学案例等教学模式改革任务完成良好，教材建设正在加紧开展中，目前已申报《水利工程测量实训》活页式教材一部，《地理信息系统技术应用》立体化教材、《工程测量》活页式教材等都已在编制中。

（4）教师教学创新团队

对标“四有”标准构建教师评价指标体系，落实新教师岗前培训制度和在岗教师 5 年一周期的全员轮训制度和专业教师顶岗实践制度，持续提升教师的岗位职业能力。

积极组织教师参与师德师风培训，培养专业群带头人 1 名，专业带头人 3 名，组织专业带头人和骨干教师参加专题培训和讲座，提升骨干教师科教研创新和技术服务能力，目前已组织教师建立教学创新团队一个，新增外聘教师 5 人，发表核心以上科研论文 2 篇。

（5）实践教学基地

完成航测数据处理中心及测绘地理信息技术应用实训室的升级改造工作（49.85 万）；完善现代智能测绘实训室的建设方案，并进入建设阶段，完成 248 万软硬件设备购置任务；建设 BIM 实训室一个（75 万），完成测绘产业学院筹建工作，但因为疫情及合作单位重组等客观原因，建设进度较为缓慢，目前需要院领导牵头，尽快与合作单位建立产业学院。

（6）技术技能平台

联合六勘院等知名测绘企业，组建了现代测绘应用技术服务中心，完善了服务中心各项管理制度；完成“地理信息融合与处理技术中心”搭建工作，于 10 月完成三年全

部建设任务 30 台/套设备（100 万）的购置工作；技术开发、工程设计及社会服务，由于疫情等原因，进展较为缓慢。

（7）社会服务

面向中高职学生顺利开展事业教育和技能培训；积极展开针对高职学生的创新创业培训，但面向社会开展的培训及社会服务项目较少。

（8）国际交流与合作

积极邀请合作企业的技术骨干站办讲座，组织教师研学。

（9）可持续发展保障机制

成立专业群建设指导委员会，科学制定专业群发展规划，形成委员会章程。确立专业群教学整改目标与标准，周期性实施自我整改，充分发挥预警和实施改进作用。

5.2.4 运城市“1331 工程”建设项目进展情况

（1）专业与课程建设

一是进行了暑期专业调研，编写了调研方案、调研问卷，根据调研情况编写了专业调研报告，对水工专业及专业群的专业人才培养方案进行了详细修订，推行“校企二元”的现代学徒制人才培养模式。

二是启动了 11 门专业群精品课程建设工作，申报了《电工与电气》、《水质监测与评价》等 5 门省级精品课程，其中《电工与电气》获评省级精品课程认定。申报并立项了 2 门（《电工与电气》、《水利工程造价与招投标》）运城市“1331”工程职业教育在线精品课程。

三是完成了水管重点专业《水泵与水泵站》、《工程水文与水利计算》、《水库调度与管理》、《水利工程安全检测与养护》4 门课程教学资源建设任务。

四是按计划启动编写（修订）4 部国家级规划教材、5 部行业规划教材、9 部校本教材。

五是有 8 名教师参与了全国水利职业教育 9 个专业（中职、高职、本科）专业简介和专业教学标准修（制）订工作。

六是录制了思政微课 6 个，其中 3 个申报了省教育厅“三个一工程”省级思政教育微课评选、1 个入选院级思政教育微课项目；申报了 1 个（水渗沃土，德润桃李）省级特色文化育人品牌。

（2）实训基地建设

一是水利科技文化园设计方案完成论证，概预算编制完成，施工招标已结束，正在进行监理招标。

二是污水处理“1+X”证书考证软件经院长办公会议研究，已完成采购流程，年前将组织培训与考试，水处理技术设备完成采购并安装到位。

三是教育部现代水利虚拟仿真实训基地开始立项建设，泵站虚拟仿真实训基地项目完成招标，正在进行开发建设。

四是与运城市尊村引黄灌溉服务中心、万控集团山西省中部引黄建设管理有限公司签订了校外实习基地协议。

（3）重点创新团队建设

一是与山西省水利建设工程有限公司联合，成立了山西水工产业学院，校企教师共同组成教学团队，搭建了山西水利人力资源培训基地，并参与申报了水利部人才基地项目。

二是组建了水建高水平专业群建设团队，参与申报了省级水建专业教学创新团队。

三是制定了教师企业跟岗实施方案，20余名骨干教师利用暑期参加了企业实践锻炼和专业能力提升培训。

四是雷成霞、董向前分别荣获第六届全国水利职教教学名师和教学新星称号。

有5名教师在全院课程思政教学比赛中获奖。

五是有3名教师参加了2021年山西省职业技能等级评价高级考评员线上考核。

六是引进教授级高工1人，聘请技能大师1人。

（4）水利BIM创新中心建设

一是依托水利BIM技术研究中心，完成了右玉县下柳沟骨干淤地坝除险加固工程、大宁县2021年塬面水土流失防治工程可行性研究报告（代初步设计）、大宁县上乌落骨干坝除险加固工程初步设计、浮山县2021年西张小流域（片）综合治理工程可行性研究报告（初步设计）、柳林县8条河道河湖健康评价报告等11个项目。

二是选派樊培利、丁杨2名教师参加了水利工程BIM技术培训，并取得了水利BIM高级（一级）工程师证书。

（5）科学研究

一是成功立项了全国职业教育教学改革研究项目《基于课程思政的校企“双元”协同育人的人才培养模式研究》（2021QJG001）、中国高等教育学会职业技术教育分会《基

于立德树人的职业素养与高职专业教育融合探索》、《基于“三教改革”的高职教育人才培养质量评价机制研究》、山西省教育科学“十四五”规划课题《三教改革背景下高职院校人才培养质量评价》（PJ-21052）4个省级以上教学研究课题，完成《节水宣传教育及宣传体系建设机制研究》和《职业院校与行业企业一体化育人途径研究与实践》2个省级课题结题；立项2个院级教改课题，完成1项院级结题。

二是成功立项《基于生态理念的汾河上游段水生态修复模式研究》、《部管泵站大数据灌溉决策及控制技术》、《智慧灌区智能管理一体化云平台技术研究》3个山西省水利科学研究与推广项目，获得研究经费支持64万元。

三是取得实用新型专利4项，发表论文64篇（其中中文核心25篇），主参编教材30余部。

（6）人才培养质量

一是经第三方跟踪调查，学院水利专业群2020届毕业生就业质量明显好转，就业率和对口率较去年提升3个百分点。

二是山西省第十五届职业院校技能大赛高职组化学分析技术赛项中获得学生组团体二等奖2项、团体三等奖1项，教师组团体二等奖1项；水处理技术赛项中获得学生组单人赛三等奖2项。

（7）社会服务

一是万家寨水务控股集团有限公司泵站、闸门运行人员培训班，214人参加，理论学习106学时，实操培训72学时；山西省水利工程局职工技能提升培训班，923人参加，共24学时；山西省汾河一坝管理局职工技能提升培训班，25人参加，共24学时；山西省水利厅新入职人员岗前培训班，52人参加，共40学时；

2021年高平市水利局河长制业务培训班，43人参加，共24学时；山西中部引黄工程建设管理有限公司水利工程管理业务能力提升专题培训班，45人参加，共32学时。

二是围绕我省“人人持证、技能社会”，为万控集团开展节能环保和信息技术应用创新的新兴产业培训班共4期，960人参加，共2560学时，培训结束后取得高级工证书。

三是还承担了运城市数期农民工培训，参与了夹马口引黄中心培训、芮城县河制培训、防汛能力提升培训等项目。社会培训到账总金额近600万元。对外开展节水系列公益讲座3次，教师个人对外完成设计、方案编制、评审等近120项。

（8）标志性成果

表 42 运城市“1331 工程”标志性成果

序号	项目名称	来源级别	备注
1	山西省高水平高等职业学校建设单位	省教育厅	
2	水建高水平专业群建设项目	省教育厅	
3	第六届全国水利职教教学名师-雷成霞	水利部	
4	第六届全国水利职教教学新星-董向前	水利部	
5	《基于课程思政的校企“双元”协同育人的人才培养模式研究》（2021QJG001）、	全国职业教育教学改革研究项目	
6	《基于立德树人的职业素养与高职专业教育融合探索》	中国高等教育学会职业技术教育分会	
7	《基于“三教改革”的高职教育人才培养质量评价机制研究》、	中国高等教育学会职业技术教育分会	
8	《三教改革背景下高职院校人才培养质量评价》（PJ-21052）	山西省教育科学“十四五”规划课题	
9	《基于生态理念的汾河上游段水生态修复模式研究》	山西省水利科学研究与推广项目	
10	《部管泵站大数据灌溉决策及控制技术》、	山西省水利科学研究与推广项目	
11	《智慧灌区智能管理一体化云平台技术研究》	山西省水利科学研究与推广项目	
12	山西省第十五届职业院校技能大赛高职组化学分析技术赛项学生组团体二等奖	省教育厅	
13	山西省第十五届职业院校技能大赛高职组化学分析技术赛项教师组团体二等奖	省教育厅	
14	山西省第十五届职业院校技能大赛高职组水处理技术赛项学生组单人赛三等奖 2 项	省教育厅	
15	实用新型专利：一种大坝检测系统 ZL202121272832.0	国家知识产权局	
16	实用新型专利：一种电力传动用漏电警示装置 ZL202022651206.4	国家知识产权局	
17	主编教材：生产建设项目水土保持	黄河水利出版社	
18	主编教材：水工建筑材料与检测	黄河水利出版社	
19	主编教材：水利水电工程施工技术	黄河水利出版社	
20	论文：膜下滴灌水氮耦合对加工番茄耗水强度及氮素吸收分配的影响	石河子大学学报（自然科学版）	
21	论文：农村水环境污染现状及治理对策探讨	资源节约与环保	
22	论文：不同分水角度条件下管网水锤压力分配试验研究	河南水利与南水北调	
23	论文：Braking Torque Analysis and Control Method of a New Motor with Eddy-Current Braking and Heating System for Electric Vehicle	International Journal of Automotive Technology (SCI)	

数据来源：山西水利职业技术学院水利工程系调查统计资料

（9）经费支出

水利科技文化园支出 390 万元，污水处理技术软件 20 万元，水技术处理设备 45 万元，泵站虚拟仿真系统 85 万元，水管专业数字资源建设 50 万元。

5.3 学校内部治理

5.3.1 实施内部治理工程

（1）实施治理制度体系建设工程

紧扣《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，修订完善以章程为核心的学校管理制度体系，更好地引领学校改革发展，为构建校企“双主体”育人的新时代职业教育提供制度保障。健全和完善党政管理制度，构建职责明确的现代大学治理体系。贯彻执行党委领导下的院长负责制。健全和完善党委会、院长办公会、系部党政联席会、党风廉政建设等党政管理制度。

（2）实施治理要素体系建设工程

通过建立健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学院理事会制度，充分发挥理事会在专业建设、实训基地建设、现代学徒制和企业新型学徒制方面的咨询、协商、议事和监督作用，不断提升学院办学质量和治理水平。突出学术委员会的学术治理地位立足服务地方经济和行业企业生产需求，优化学术委员会成员结构，完善学术治理组织的运行机制，充分发挥其在科学研究、学术活动、人才培养等方面的重要作用。

（3）实施治理组织体系建设工程

制定《山西水利职业技术学院专业建设委员会章程》，完善专业建设委员会相关制度，发挥咨询、协商、议事和监督作用。成立山西水利职业技术学院教材选用委员会，制定《山西水利职业技术学院教材选用委员会章程》，完善教材选用委员会相关制度，进一步规范教材的征订、供应、保管，加强规划教材建设，提升专业建设水平。

（4）实施治理运行机制改革工程

持续推进“放管服”改革。以事权、财权、责任下移为重点，扩大二级系（部）办学和管理自主权力，提高二级系（部）的主动性和积极性，充分发挥二级系（部）在学院内部管理中的重要作用。

（5）实施治理评价机制建设工程

丰富教学督查内涵，实现全方位教学质量监控；树立“学生中心、成果导向、持续改进、多元参与”的质量评价理念，通过改进结果评价、加强过程评价、探索增值评价和健全综合评价，提升学生在校学习生活的满意度和获得感；持续落实教学质量公示制度，形成质量监控反馈运行机制，培育构建现代质量文化；探索开展教学诊改跟踪复核，形成持续改进质量的工作机制；加强督导和评价结果的运用，形成持续提升质量的制度保障；创新质量管理方式，运用大数据提升学院治理能力。

5.3.2 深入推进人事制度改革

为进一步深化人事分配制度改革，学院按照《岗位设置与聘用管理办法》，开展岗位聘期考核与岗位聘任工作。根据《学院教职工年度岗位考核办法》和《学院绩效考核办法》，开展年度考核与绩效考核工作。根据学院《岗位动态管理办法》和《岗位设置实施方案》，开展专业技术岗位空岗竞聘工作，近三年共有 50 人进行了岗位滚动。修订了《奖励绩效工资实施方案（修订）》，制定了《绩效工资切块办法》和《绩效工资考核办法》，建立了以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资管理制度。

5.3.3 深化院系二级管理改革

根据社会发展需求和产业转型情况，二级单位通过召开教学系部党政联席会议，可以研究系部工作重要问题，动态调整专业设置和发展方向，随着专业设置的不断调整，二级教学单位办学自主权不断加大。

二级部门对人、财、物的管理权不断扩大。学院《奖励绩效工资实施方案》和《绩效工资切块办法》给予二级单位充分的奖励绩效自主分配权；教师招聘中充分考虑到二级部门对人才引进的需求等；职称评审中二级部门对参评人员有一定的推荐权，这些都激发了二级部门的办学活力，调动了二级部门工作积极性。

案例 42 科学修订学院章程，健全现代大学制度

根据山西省教育厅文件精神和相关要求，建立了章程修订工作领导小组，成立专门的章程修订工作委员会，明确工作时间表、任务图，提高修订效率。教学科研部门组织相关部门对学院章程进行 2 轮次修订，2022 年 5 月，章程修订组汇总、分析和研究各方面意见，在公开、广泛地征求学院广大教职工意见的基础上，作了大幅度修改，进一步

形成《章程（修订稿）》第三稿。2022年6月，在山西政务服务平台提交《章程核准申请书》、《章程核准稿》、《修订对照表》等材料。8月初接山西省教育厅通知，根据高校章程专家评审意见，对学院章程进行第4轮修订。8月底，接山西省教育厅通知，根据专家意见，补充完善，最终确定学院章程（核准稿）修订版最终稿，并上报省教育厅。章程核准稿共十章八十九条，约19500字，进一步凝练了办学理念，细化了学院的法定办学自主权，完善了学院管理体制和内部治理结构，明确了师生主体办学地位，体现了办学重心下移的治理取向。章程核准稿内容要素全面，体现了现代大学体制机制和治理结构建设的要求，较好地彰显了学院在发展路径、育人理念、人才培养和科研服务等方面的特色。



图 70 章程修订工作会议

5.4 内部质量保障体系建设

新时代，职业教育面临着服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级的重要使命，对于服务建设现代化经济体系和更高质量更充分就业具有重大意义。在此背景之下，学院强化主体意识，加强自我约束，积极健全内部质量保证体系，不断完善“教学督导与教学测评”双轮驱动的内部质量保证体系。通过定期编制发布《教学督查快报》、《教学质量简报》、《学生测评分析报告》和《教育质量年度报告》等质量文本，积极落实质量信息发布制度，常态化推进教学诊改工作，探索诊改跟踪复核，创立“质量监控→公示预警→诊断改进→跟踪复核→结果运用”的质量保证闭环机制，在学院树立“学生中心、成果导向、持续改进”的质量保证理念，积极培育现代质量文化。

5.4.1 “六要素”内部质量保证体系不断完善

经过五年建设，学院已建成具有“六要素”的内部质量保证体系。（1）有质量评价标准。依据国家教学标准，修订 49 个专业的人才培养方案，制定 200 多门课程标准，制定督导线上和线下听课评价指标体系、学生中期末测评指标体系、《学生顶岗实习评价指标体系》等 12 套质量评价标准；（2）有专门机构和人员。独立设置质量管理办公室，有 10 人左右的校级专职督导员队伍，有约 500 人的学生教学信息员队伍；（3）有明确职责分工。制定了《教学质量员的聘用和管理办法》及《学生教学信息员的管理办法》；（4）有质量评价和教学诊改制度。制定《教师教学质量综合测评管理办法》、《教学系部测评实施办法》、《关于发布诊断与改进建议书的通知》、《教学质量跟踪复核实施方案》、《教学诊改三清单制度》等评价和诊改制度；（5）有质量监测信息化平台。部署运行“教师教学质量综合测评与诊断分析系统”、“专业评估、认证与诊断改进系统”等质量管理信息化平台；（6）有反馈预警和持续改进机制。定期发布《教学督查快报》、《教学质量简报》、《学生测评数据分析报告》和《教育质量年度报告》，召开质量大会进行反馈预警，连续发布诊改建议书推动诊改工作，定期跟踪复核检查改进效果。

在此基础上，下一步质量监控将拓展到专业评估、课程评估和毕业生质量跟踪等方面，持续完善丰富内部质量保证体系的内涵。

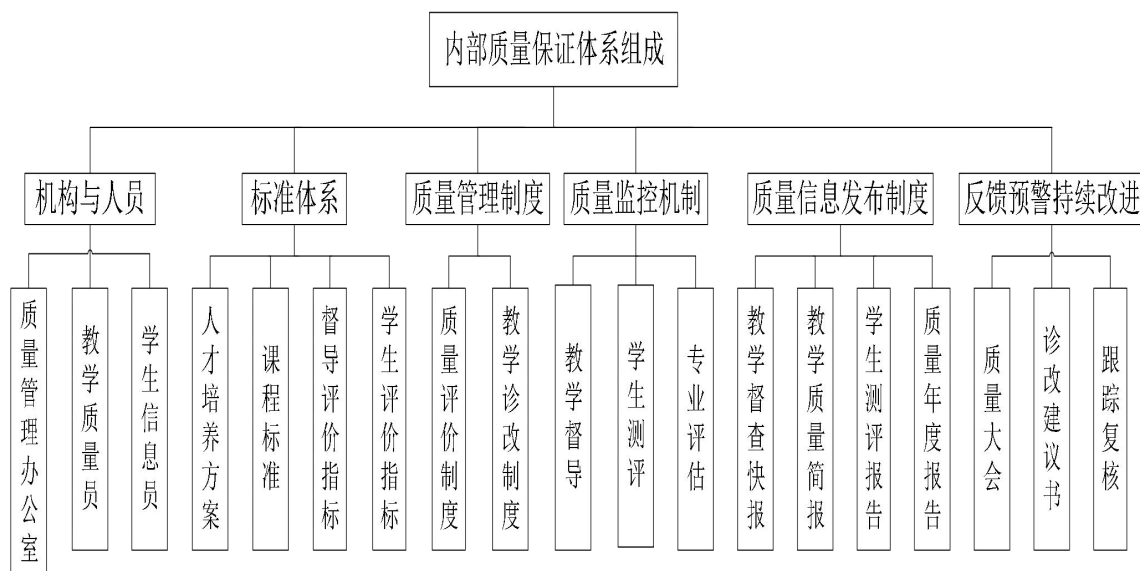


图 71 内部质量保证体系架构图

5.4.2 信息系统实现全过程质量监控

“教师教学质量综合测评与诊断分析系统”的有效运用，能方便实现对学生在校期

间学习、生活及顶岗实习各环节开展全过程质量监控。2021-2022 学年，组织在校生开展期中过程性教学质量评价和期末结果性教学质量评价累计 4 次，获得测评数据累计约 17 万条，参评教师累计 1227 人次；2022 年春季学期，对 2019 级学生开展顶岗实习质量评价，获得测评数据 1482 条，测评率为 85.71%；2022 年春季学期，组织 2020 级和 2021 级在校生开展在校学习生活满意度评价，获得 4218 名学生的反馈，学生参评率达到 93.63%，同时获得学生有效书面建议 983 条。通过持续不断的全过程质量监控，有助于学院全面掌握学生对学习生活满意度，有助于发现问题不断改进提升教学质量和服务质量。



图 72 2021-2022（2）期末实时学生测评大屏

由图可见，2021-2022 学年第二学期期末测评，学生参评率达到 95.34%，学生测评均分为 90.06，参评教师 284 人。

5.4.3 注重落实质量信息发布制度

学院注重落实质量信息发布制度，通常在学期初、学期末、节假日前后等重要节点开展教学秩序督查，重点督查学生到课率、教师上课状态及学生学习状态等，据此编写《教学督查快报》，并在一周内快速通报反馈全院；根据教学督导员课堂听课督查结果、专项督查和专项测评结果编写《教学质量简报》和《专项分析报告》，一般每学期编写 2-3 期反馈全院；在学期中和学期末分别组织学生进行教学质量测评，基于测评数据分析整理后形成《学生期中测评数据分析报告》和《学生期末测评数据分析报告》反馈全院。2022 年编制《教学督查快报》4 期、《教学质量简报》2 期、《学生测评分析报告》

4期、《专项报告》3期，有效落实了质量信息发布制度，对于树立质量意识、培育质量文化、持续改进工作发挥积极作用。

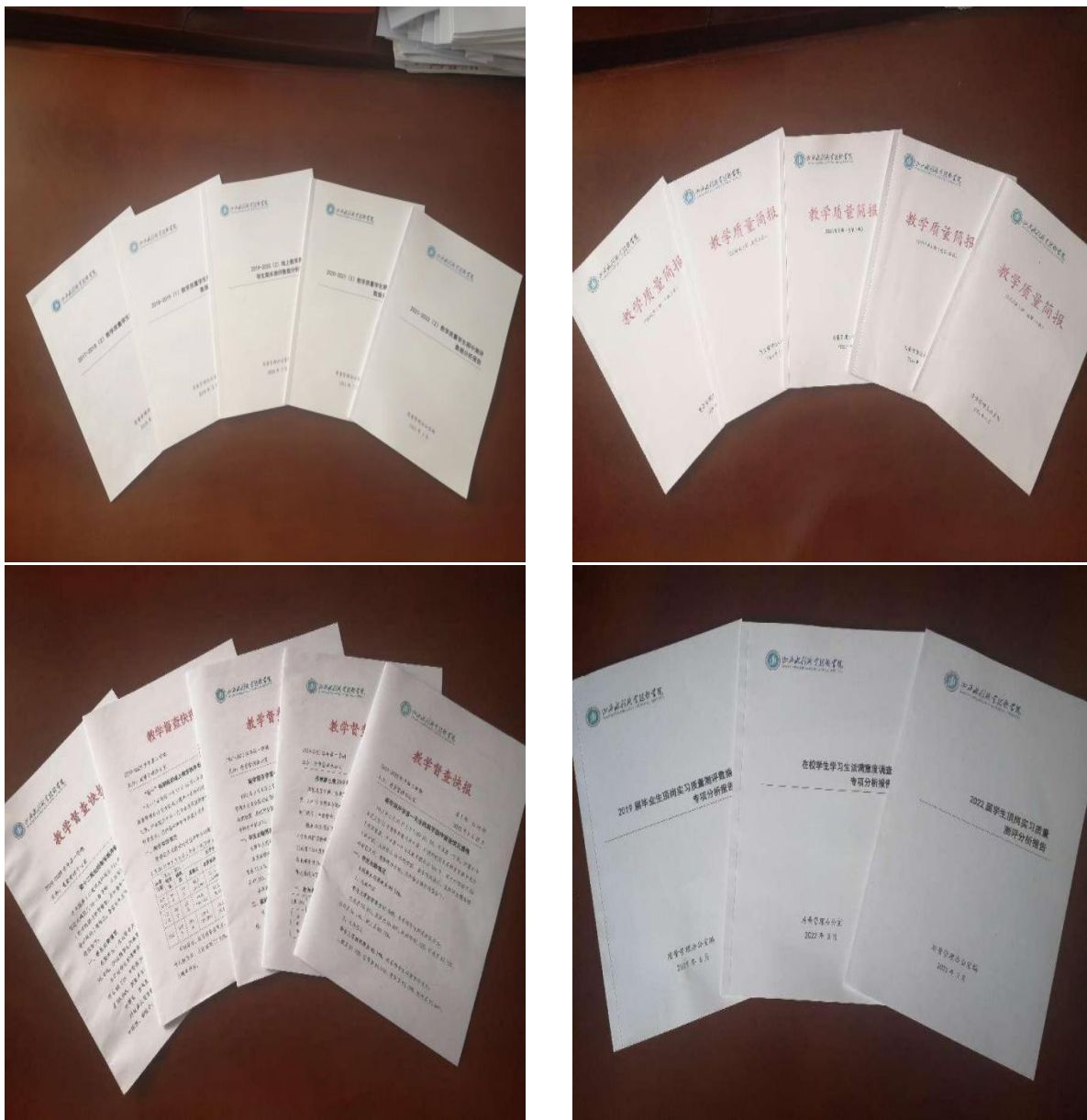


图 73 各类质量数据分析报告

5.4.4 持续开展教学诊改与跟踪复核

学院教学诊改工作于 2018 年秋季学期启动，截至 2021-2022 学年已持续开展 8 个学期。诊改问题根据每学期期中和期末学生测评数据分析获得，并通过发布“诊断与改进建议书”下达相关系部。目前，已累计获得测评数据 71 万条，已累计发布诊改建议书 219 份。2022 年 9 月根据晋水院质量[2021]73 号《教学质量诊断与改进跟踪复核方案》，依托测评数据和发布诊改建议书情况，从学院、系部、企业、专业、课程、教师

不同层面对 8 个学期的诊改效果进行跟踪复核，结果显示，全院诊改有效率持续提升（35.26%→59.10%→63.59%），学生期中测评成绩平均上升 0.52 个百分点，期末测评成绩平均上升 0.32 个百分点。教学诊改效果明显。

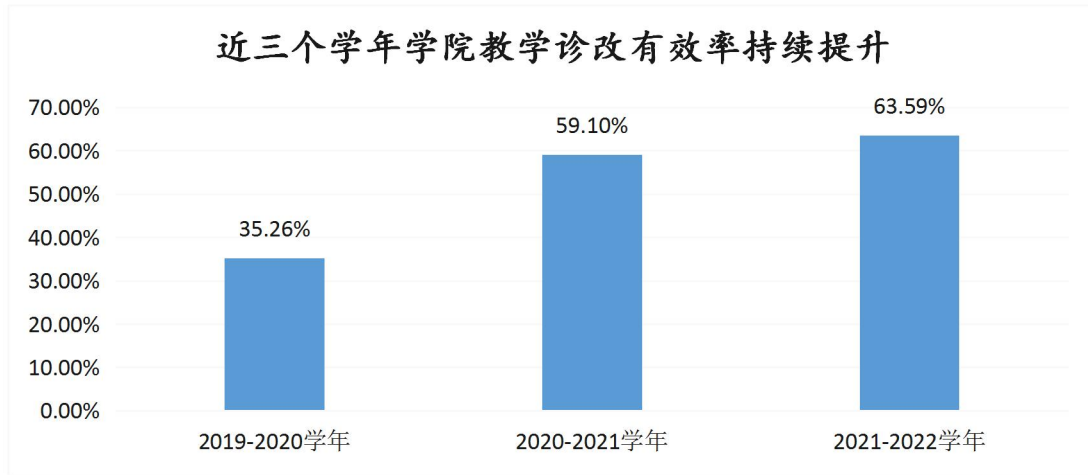


图 74 近三个学年教学诊改有效率持续提升

案例 43 荣获高校质量保障体系建设优秀范例

2022 年 5 月 14 日，全国高校质量保障机构联盟（CIQA）发出《CIQA 关于开展“不同类型高校质量保障体系建设优秀范例选树活动”的通知》，作为联盟成员，学院质量管理办公室积极响应，总结凝练多年来内部质量保障的实践经验和研究成果，申请报送了“双轮驱动、数据赋能、闭环机制：内部质量保证体系的创新实践”的范例材料。经 CIQA 秘书处对申报表形式及支撑材料审查和组织同行专家评选，学院荣获职业院校组质量保障体系建设优秀范例二等奖。

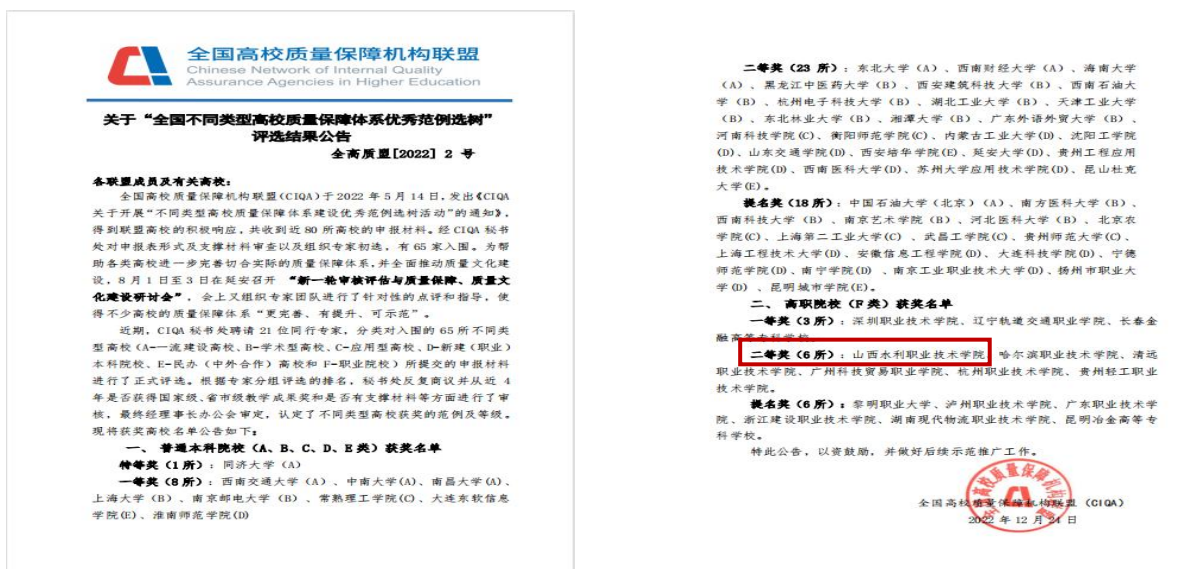


图 75 学院荣获全国不同类型高校质量保障体系优秀范例二等奖

案例 44 开展教学诊改跟踪复核

学院教学诊改工作于 2018 年秋季学期启动，依托“教师教学质量综合测评与诊断分析系统”，持续开展 8 个学期。诊改问题根据每学期期中和期末学生测评数据分析获得，并通过发布“诊断与改进建议书”下达相关系部。目前，已累计获得测评数据 71 万条，已累计发布诊改建议书 219 份。根据晋水院质量[2021]73 号《教学质量诊断与改进跟踪复核方案》，依托测评数据和发布诊改建议书情况，从学院、系部、企业、专业、课程、教师不同层面对诊改效果进行复核。



2018-2022 年教学质量诊改跟踪复核报告

质量管理办公室编
2022 年 9 月

目录

一、学院层面	1
(一) 全院 8 个学期教学质量走势图分析	1
(二) 全院 8 个学期测评领先指标与短板指标对比	2
二、系部层面	3
(一) 各系部 8 个学期教学质量走势图	3
(二) 各系部近五个学期诊断问题的改进效果	10
三、合作企业层面	11
(一) 合作企业 8 个学期教学质量走势图	11
(二) 合作企业 8 个学期测评分数较高与短板指标对比	12
四、专业层面	13
(一) 诊改专业清单	13
(二) 抽样复核专业 8 个学期质量走势图	14
五、课程层面	19
(一) 诊改课程清单	19
(二) 抽样复核课程各学期质量走势图	23
六、教师层面	29
(一) 学生测评靠后教师 8 个学期教学质量走势图	29
(二) 8 个学期学生测评名列前茅的教师	30
(三) 学生喜爱的好老师	34
七、诊改跟踪复核结论	39

图 76 教学质量诊改跟踪复核报告

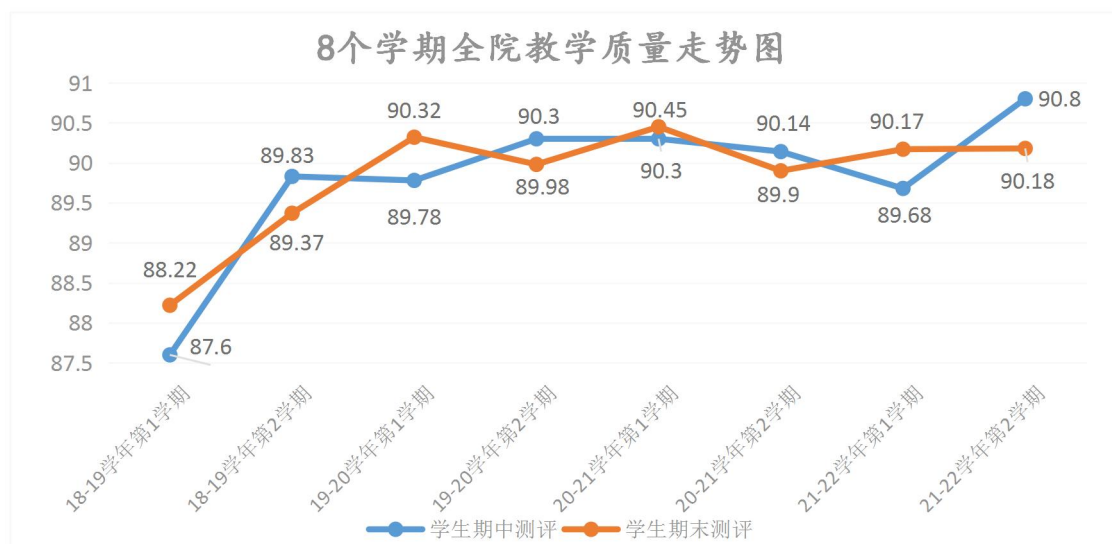


图 77 2018-2022 年教学质量走势图

由图可见，在 8 个学期内，全院学生期中测评平均上升 0.52 个百分点，期末测评平均上升 0.32 个百分点。教学诊改证明有效。

案例 45 开展学生学习和生活满意度问卷调查

在校学生满意度是反映大学生校园生活的一项重要指标，常态化进行在校学生满意度调查分析不仅可以看出学生对在校学习的态度与倾向，而且可以从一个侧面反映出学校相关工作的绩效及改进方向，是加强师生监督和诊断改进内部质量保证体系的一项重要举措。自 2019 年 3 月起，我院启动在校学生学习和生活满意度问卷调查，目前已形成一年一度的常态化工作，截至 2022 年 3 月，已完成 4 次学生满意度问卷调查，发布 4 期专项分析报告。共获得 18150 名学生的反馈，学生平均参评率达到 91.245%；同时获得学生有效书面建议累计 2394 条。

近四年，学生在校学习生活满意度总体呈上升趋势；在所有指标中，学生对“课堂育人”“专业课教学”“思想政治课”的满意度位列前三；“课外育人”满意度和“学生工作”满意度有待进一步提升。

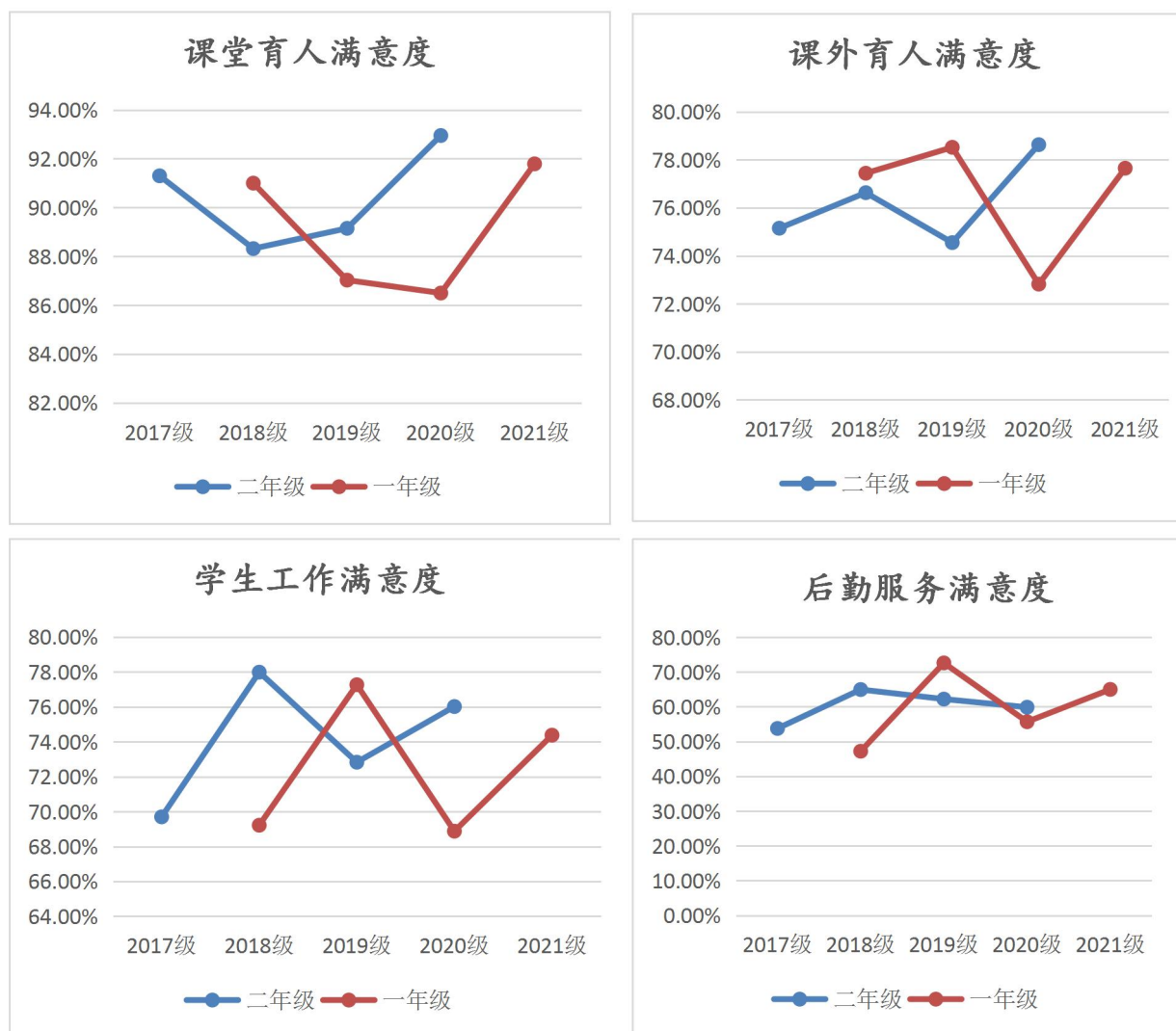


图 78 近四年在校学生学习生活满意度测评结果

比较调查数据可以看出：

学生对“课堂育人”满意度调查数据普遍较高，均高于86%；二年级学生对“课堂育人”满意度好于一年级学生，且总体呈上升趋势。学生对“课外育人”满意度调查数据普遍偏低，均低于80%；学生对“学生工作”满意度介于68.88%-77.99%之间；学生对“后勤服务”满意度总体有提升，但相比其他指标，后勤服务质量需要改进提升。

5.5 经费投入

5.5.1 年度办学经费总收入及其结构

山西省教育厅作为业务指导，给予了政策和资金支持。2021年9月1日至2022年8月31日期间，学院收到财政拨款资金12174.13万元。

表 43 2021-2022 学年财政拨款资金一览表

项目	中央专项资金	省级奖补资金	学生补助经费	其他补助经费
金额（万元）	77	5980.45	5677.64	439.04

数据来源：山西水利职业技术学院财务部调查统计材料

- 其中：
1. 用于现代职业教育质量提升的中央专项资金 77 万元；
 2. 用于高职院校生均拨款省级奖补资金 5980.45 万元，其中的 2007.45 万元为我院 2022 年年初预算财政拨款数，3973 万元为 2022 年省属高职院校扩招经费；
 3. 学生补助经费中 4870.64 万元为中央拨付的奖助学金和服兵役资金，234.92 万元为省级财政配套奖助学金；
 4. 其他补助经费 439.04 万元为 2022 年学生的预备费和防疫专项资金。

5.5.2 “双高计划”项目建设资金使用管理情况

学院开展的山西省双高项目建设共支出 4477.14 万元。

表 44 2022 年度学院双高项目建设资金支出一览表

支出项目	金额（万元）
高站位加强党的建设	10.83
高水平打造人才培养高地	819.08
高起点打造创新服务平台	188.23
高定位打造特色专业群	1520.18
高素质打造“双师型”教师队伍	68.08
高融合提升校企合作水平	203.62

支出项目	金额（万元）
高效力提升治理水平	48.25
高品位提升校园文化水平	183.04
高标准提升信息化水平	1410.20
高质量提升服务发展水平	0.35
高层次提升对外合作水平	25.29
合 计	4477.14

数据来源：山西水利职业技术学院财务部调查统计材料

6 面临挑战

6.1 面临挑战

6.1.1 职业教育高质量发展对现有办学能力的挑战

提升职业学校关键办学能力表现在：优先在现代制造业、现代服务业、现代农业等专业领域，组织知名专家、业界精英和优秀教师，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践；做大做强国家职业教育智慧教育平台，建设职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革；面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展技术技能培训，服务全民终身学习和技能型社会建设。职业教育高质量发展的新要求将对学院现有办学能力提出新的挑战。

6.1.2 校企双主体办学模式对现有办学机制的挑战

随着产教深度融合的推进，随着现代产业学院等校企双主体办学模式的进一步探索，随着专业群教学组织的建立，学校的治理结构、治理方式和办学机制已经无法适应和保障学校的改革发展。学校亟需设置灵活的用人机制，采取固定岗与流动岗相结合的方式，公开招聘行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才任教；设立一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作，构建校企合作与产教融合共同体。这对学校的治理能力、办学机制创新提出了系列挑战。

6.1.3 校企一体化育人模式对传统教育教学体系的挑战

“1+X”证书制度试点是构建校企一体化育人模式的积极探索。学校现行的教育教学体系要实现与“X”的有机衔接，需要建立适应新形势下专业群人才培养需求的专业教学标准，需要校企共建适应资历框架和书证融通的课程体系，需要重构岗位化教学资源，需要创建新型教学团队，需要建设生产性实训条件，需要基于“专业与产业职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接”深化教师、教材、教法改革。这一系列的改革需求将对学校的传统教学模式提出挑战。

6.2 对策建议

6.2.1 以党的建设为统领，全面推进学校高质量发展

加强党的全面领导，加强从严治党，向基层延伸，强化基层组织建设，充分发挥党支部在学院高质量发展中的政治核心作用。建立“党建+X（育人、教改、科研、服务）”

工作格局，充分发挥“党建工作”动力。将党建工作渗透到育人、教改、科研、服务等各个方面。让“党建”成为教改的领航者，育人的先导者，成为学校高质量发展的推进者，学校和谐发展的协调者，以党建为动力，促进党建与业务工作深度融合，为实现学校高质量发展提供强大动力和坚强保证。

6.2.2 遵循职业教育特点，全面优化学校顶层设计

要遵循高等职业教育发展的规律和特征，优化学校办学理念、办学思路、发展战略、管理体制、改革、科学发展的长效机制等事关发展方向性、战略性的重大问题。一是要根据学校实际，结合经济社会发展需求，编制“十四五”发展规划；二是根据学校发展需要，制订师资队伍建设规划，通过内培外引，不断优化师资结构；三是按照高水平高职院校建设目标，制订专业建设规划，充分彰显水利特色，提高职业教育的适应性。

6.2.3 落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量

全面落实立德树人根本任务，以学生为中心，融通“课堂学习、课外生活、社会实践”三个空间，打造“立足一个中心，融通三个空间”的“三全育人”新格局；发挥课堂教学的主阵地和主渠道作用，构建“思政课程+课程思政”同向同行的课程育人体系，深入推进思想政治课堂改革和课程思政建设；健全文化育人体系，建设以社会主义核心价值观、革命文化、中国优秀传统文化、先进的产业文化和企业文化、水文化、工匠精神、劳模精神等为内容的校园文化，加强体育美育教育、突出“劳动教育”的树德作用，形成弘扬水利人的敬业、勤劳、求实、创新的良好氛围。

6.2.4 不断强化内涵建设，全面深化教育教学改革

一是加强专业群建设。紧贴山西“两山七河一流域”“五湖”“大泉”生态保护与修复的总部署、山西省产业结构调整规划，精准对接产业需求，依托学校优势特色专业，开展专业群建设，优化形成“以水为特色，以工为主干，数字化底座”的专业布局。二是深化“三教”改革。实施领军人才工程、“双师”素质提升工程、优秀教学团队建设工程，提升师资队伍整体水平；实施活页式、工作手册式教材、特色教材建设，提升教材建设质量；深入推广任务驱动教学、工作过程项目化导向教学、线上线下混合式教学等方式，进行教法改革。三是加强对外合作与交流。与长三角示范区、珠三角大湾区等高职院校建立帮扶机制，促进教学资源共享，积极参与“一带一路”建设项目的国际产能合作，引进境外优质教学资源，不断提升人才培养质量。

6.2.5 深化产教融合校企合作，全面服务区域经济发展

充分发挥职教集团的优势和作用，通过高峰论坛、调研交流、横向课题合作等方式，有效整合集团的产业资源和教育资源，加大集团成员之间的合作深度和广度，实现校企双方资源共享、人才共育、优势互补、互惠共赢；推广现代学徒制试点成果，加强实践经验和成果在校内其他专业的转化与推广；推行面向企业真实生产环境的任务式培养模

式，校企共建产业学院、专业实习实训基地、企业工作室、创新基地、实践基地、教学名师工作室、技能大师工作室，深入推进产教融合校企合作，形成校企命运共同体，提升人才培养质量，为山西转型发展和区域经济建设服务。

6.2.6 完善制度体系建设，全面提升学校治理能力

完善以学校章程为引领，打造具有山西水院特色，有利于充分发挥学校专业、人才和技术优势服务区域经济发展的制度体系。建立健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会制度，突出学术委员会的学术治理地位，强化“学生中心、成果导向、持续改进”的质量保障理念，不断完善“教学督导+教学评价”双轮驱动的内部质量保证运行体系，切实自主保证人才培养质量。到2023年，学校各方面制度在推进学校治理的规范化、科学化、精细化上取得明显成效，制度执行力全面提升，基本实现学校治理体系和治理能力现代化，为学校改革发展提供有力保障。

7 未来展望

7.1 发展思路

职业教育已经进入提质培优、增值赋能、加快构建现代化职业教育体系的新阶段，学院也进入深化教育教学改革，增强办学实力、提升办学层次的重要战略机遇期。国家高度重视职业教育，习近平总书记强调，要把职业教育摆在更加突出的位置，优化职业教育类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为促进经济社会高质量发展和提高国家竞争力提供优质人力资源支撑，职业教育迎来千载难逢的历史机遇期。省委、省政府和省教育厅更加重视职业教育，出台了一系列推动职业教育发展的政策措施。随着新修订的《职业教育法》的颁布实施，中办、国办印发的《职业教育改革实施方案》《提质培优行动计划》（2020-2023）《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和我省印发的《山西省推进职业教育改革发展行动计划》等系列文件的出台，为学院深度对接国家战略、服务区域行业经济发展指明了方向。

今后五年学院工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和省十二次党代会精神，全面落实全国、全省职业教育大会的决策部署，以立德树人为根本，以党的建设为引领，以“双高计划”建设和提质培优行动计划为主线，以提升产教融合、师资队伍、治理能力、科研服务、校园文化建设水平为支撑，推动学院高质量发展，为把我院建设成为全国知名、省内一流、特色鲜明的高水平职业院校而努力奋斗。

7.2 总体目标

学院今后五年总体目标概括为“一个引领、一条主线和五大支撑”。一个引领，就是要以党的建设引领学院各项工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，按照新时代高校党建工作总要求，将党的建设贯穿于办学治校全过程，全面提升学院党建工作水平，培育创建一批省级标杆院系、样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室，争创国家级党建示范品牌。一条主线，就是要以“双高计划”和“提质培优计划”建设为学院发展的主线，按计划完成山西省“双高计划”建设项目，力争进入国家级“双高计划”建设项目，深化教育教学改革，提升综合办学实力，为今后升格职业大学奠定坚实基础。五大支撑，就是要以不断加强学院的产教融合、师资队伍、治理能力、技术服务、校园文化建设水平为支撑，推动学院高质量发展。

7.3 具体目标

7.3.1 坚持党建引领，筑牢政治基础

学院党委要以学习贯彻党的二十大精神为主线，以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，坚决把主体责任扛在肩上、把廉政建设贯穿始终、把作风建设融入日常、把制度建设抓实抓细，营造风清气正的干事创业氛围，确保学院各项事业顺利推进。要充分发挥党委领导核心作用，坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，以政治建设为统领，充分发挥管党治党、办学治校的政治领导核心作用。提高政治站位，把准政治方向，坚定政治立场，明确政治态度，严守政治纪律，经常校正偏差，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决杜绝。坚持和完善党委领导下的院长负责制，严格执行党委会、院长办公会议事规则，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

7.3.2 加强产教融合，改善办学条件

推广现代学徒制试点成果，建设高水平专业化产教融合实训基地，推行任务式培养模式，培育复合型水利技术技能人才，树立产教融合新典范。成立5个以上产业学院，校企共建现代产业学院和水控集团人才培养基地，形成中国特色现代学徒制范例2个。职教集团实体化运作，把水利职教集团建成“云职教集团”省级示范性职教集团。积极争取国家中长期贷款项目，持续改善学校基础设施、教学设备和办学条件。完成运城校区实训楼建设项目，及时改造维修危旧校舍，加快推进小店校区二期建设，积极筹措资金推进铺安街连接线项目。建设数字校园建设保障体系，构建成三通两平台的公共服务网络体系，建设学院大数据平台，全面建成高效、融合、安全、便捷的“互联网+教育”数字校园。

7.3.3 加强人才工作，建强师资队伍

建设高水平现代化教师发展中心，建设5个省级教师教学创新团队，争创1个国家级教师教学创新团队，着力培养一批能够改进企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师。实施“筑巢引凤计划”，提高学院整体教学能力为驱动力，加大对知名专家、行业企业领军人才、大师名匠等高层次创新型人才的吸收引进，建立包括100名行业企业领军人才、大师名匠、生产一线能工巧匠和工程技术人员组成的“兼职教师库”。校企合力培育一批具有高水平的技术技能大师，建成校企共建技术服务水平领先的大师工作室5个，聘请技能导师人数达到10人。开展国际合作交流，积极选派优秀年轻骨干教师赴国内外研修访学，培育一批具有国际视野的职业教育师资中坚力量。建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的动态师德建设工作机制，把师德师风建设要求贯穿到教师管理全过程。

7.3.4 加强制度建设，提升治理能力

完善创新特色制度体系，以学院章程为引领，通过实施治理制度体系建设工程、治理要素体系建设工程、治理组织体系建设工程、治理运行机制改革工程、治理评价机制建设工程，打造具有山西水院特色的制度体系，破除体制机制束缚，革故鼎新，提高办学治校水平，激发办学内在动力活力。紧紧围绕学院事业发展战略规划和第三次党代会确定的各项目标和任务，围绕学院工作重点和教职工关心的热点问题，发挥审计部门职能，加强对学院重大决策部署执行情况的监督检查，落实各项任务，为学院高质量发展护航。

7.3.5 加强科研创新，做好技术服务

不断健全完善学院科研管，建立科学的技术服务激励机制，建成省部级科技创新平台和教科研管理平台，致力于成为国内有影响、知名的水利行业技术技能人才培养高地，综合提升学院技术创新能力和社会服务能力，成为服务行业发展和区域经济社会发展的一流技术创新服务平台。今后五年，全院每年平均技术培训量不少于 1.5 万人次，年培训收入 300 万元以上；每年技术服务达到 50 项以上，年技术服务收入达到 200 万元以上。

7.3.6 加强文化建设，强化文化育人

坚持将校园文化建设纳入学校事业发展的总体目标，培育和践行社会主义核心价值观，大力弘扬中华优秀传统文化，持续打造特色校园文化，推进以文化人、以文育人、以文培人，以新时代水利精神为内核、以水院人优良传统为特点、以文化育人为目标，打造具有时代特征、历史特色、学校特点的校园文化，形成学院特色文化品牌，凸显浓厚育人氛围。以优化美化绿化校园环境、提升校园文化品位为重点，建设园林化、生态化校园。通过完善文体活动设施、举办各项主题文化活动，弘扬中华优秀传统文化，挖掘驻地文化，培育学生的人文修养、家国情怀和职业素养，营造以“思想政治、劳动教育、优秀传统文化、行业企业文化”为核心内容的文化氛围。

附表

表 1：计分卡

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2992
2	毕业去向落实人数	人	2575
	其中：毕业生升学人数	人	229
3	毕业生本省去向落实率	%	66.7
4	月收入	元	3850
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2346
	其中：面向第一产业	人	68
	面向第二产业	人	453
	面向第三产业	人	1825
6	自主创业率	%	2.4
7	毕业三年晋升比例	%	53

表 2：满意度调查表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.72	4218	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.37	4218	问卷调查
	课外育人满意度	%	78.14	4218	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.79	4218	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.28	4218	问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.45	4218	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.16	523	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.50	869	问卷调查
3	教职工满意度	%	69.17	320	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	94	问卷调查
5	家长满意度	%	92	328	问卷调查

表 3：教学资源表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	28.82
2	双师素质专任教师比例	%	36.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.39
4	教学计划内课程总数	门	2549
		学时	114896
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	249
		学时	14733
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	339
		学时	22901
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	18
		学时	1076
	在线精品课程课均学生数	人	33
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	22
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	18
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2700.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.26
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7602.97

表 4：国际影响表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5：服务贡献表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11902
2	毕业生就业人数	人	2207
	其中：A类：留在当地就业	人	1616
	B类：到西部和东北地区就业	人	87
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1819
	D类：到大型企业就业	人	199
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	70.95
5	技术产权交易收入	万元	3.00
6	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	3.5
7	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	2504.00
	非学历培训到账经费	万元	833.58
8	公益项目培训学时	学时	1856.00

表 6：落实政策表

名称：山西水利职业技术学院(12892)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	14178.77
2	年财政专项拨款	万元	236.96
3	教职员工额定编制数	人	439
	教职工总数	人	789
	其中：专任教师总数	人	386
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	12896.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	27.45
6	年实习专项经费	万元	75.22
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.61

山西水利职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

质量管理办公室 主编

编辑 沈丽虹

排版 张士俊

审核 岳延兵

版权所有

联系方式：0351-2535716