



用友
yonyou

新道
seentao

新道科技股份有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2022)

山西水利职业技术学院



新道科技股份有限公司



2022年12月

山西水利职业技术学院



目录

一、企业概况.....	3
1、企业简介.....	3
2、企业文化.....	5
3、企业发展历程.....	6
二、参与职教办学总体情况.....	7
1、参与职教办学沿革.....	7
2、参与山西水利职业技术学院职教办学大事记.....	8
3、参与职教办学成果.....	10
三、企业资源投入情况.....	11
四、企业参与教学情况.....	17
1、产教深度融合、校企深度合作，打造创新型人才培养模式.....	18
2、对接优势产业资源，校企共同规划数智财务课程体系.....	18
3、聚焦国家标准，打造创新型专业群师资队伍.....	18
4、服务技能大赛，实施“1+X”试点工作的基本保障.....	19
5、产教融合专业共享，完善实训实践基地建设.....	19
6、强化教学支持服务，提升教学质量.....	19
7、合作成效.....	20
五、面临的问题与预期展望.....	20
1、面临的主要问题.....	20
2、预期展望.....	21

一、企业概况

1、企业简介

用友网络科技股份有限公司简介：

用友创立于 1988 年，是全球领先的企业云服务与软件提供商。用友致力于用创想与技术推动商业和社会进步，通过构建和运行全球领先的商业创新平台——用友 BIP，服务企业数智化转型和商业创新，成就千万数智企业，让企业云服务随需而用，让数智价值无处不在，让商业创新如此便捷。用友是全球企业级应用软件（ERP）TOP10 中唯一的亚太厂商，在全球 ERP SaaS 市场亚太区厂商排名第一，是全球应用平台软件 15 强中唯一入选的中国企业级 SaaS 厂商，也是唯一入选 Gartner 全球云 ERP 市场指南、综合人力资源服务市场指南的中国厂商。同时，IDC 数据显示，公司持续领跑中国企业云服务市场，在中国应用平台化云服务 APaaS 市场占有率第一、中国企业应用 SaaS 市场占有率第一，并荣获 2021 年度财务 SaaS 全球客户满意度大奖，是中国企业数智化服务和软件国产化自主创新的领导品牌。

用友在财务、人力、供应链、采购、制造、营销、研发、项目、资产、协同领域为客户提供数字化、智能化、高弹性、安全可信、平台化、生态化、全球化和社会化的企业云服务产品与解决方案。

用友秉承用户之友、持续创新、专业奋斗的核心价值观，一切源于为客户创造价值。目前，用友在全球拥有 230 多个分支机构和 10000 多家生态伙伴，众多行业领先企业都选择用友 BIP 作为数智化商业创新

的平台。

用友是北京市第一批产教融合型企业，通过旗下教育公司新道科技服务全国院校数智化人才培养。

新道科技股份有限公司简介：

新道科技股份有限公司(以下简称“新道科技”，证券代码 833694)成立于 2011 年，是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，新道科技持续专注新商科、新工科、社培与厂商认证三大领域，致力于规模化培养数智化人才。

多年来，新道科技致力于把数智商业融入校园，为高等教育和职业教育提供新财经、新商科、新工科领域的综合教育产品与云服务解决方案，凭借先进的实践育人理念，依托用友集团超 700 万企业客户最新应用实践，通过数字化教育云平台，为院校构建校企合作、产教融合新范式，共建未来技术学院和现代产业学院，共同培养数智化人才，服务产业升级。目前，新道科技与全国超 4500 所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超 7600 个、共建数智产业学院超 400 所，培养学生超 600 万人，培训教学师资超过 20 万人次，联合出版教材超 1000 本。

新道科技源自产业，扎根教育，坚持和践行“用户之友、持续创新、专业奋斗”的核心价值观。展望未来，作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院校多方力量，以构建校企合作命运共同体为目标，持续优化新商科、新工科、社培与厂商认证三大业务布局，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，推动中国教育事

业和中国数字经济的进步与发展。

2、企业文化

用友网络科技股份有限公司企业文化：倾听客户、敬畏技术、荣于生态、用户之友、持续创新、专业奋斗。

企业文化

用友
yonyou



新道科技股份有限公司企业文化：

使命：科技使能教育；

愿景：领先的教育科技企业，成为员工快乐工作、成就事业、分享成功的平台；

价值观：用户之友、持续创新、专业奋斗；

定位：规模化数智人才培养。



新道
xindao

企业文化

使命：科技使能教育

愿景：领先的教育科技企业，成为员工快乐工作、成就事业、分享成功的平台

价值观：用户之友 持续创新 专业奋斗

定位：规模化数智人才培养

社会责任

为50万名毕业生提供就业服务，为超过1.9万家企业提供人才服务；

为西藏、青海、贵州等偏远地区职业学校捐赠教学产品，提供免费师资服务；

疫情期间，开通云校700多所，提供课程300余门类，服务老师8000余名，超过30万名学生进行线上学习。

3、企业发展历程

用友网络科技股份有限公司发展历程：



新道科技股份有限公司发展历程：



二、参与职教办学总体情况

1、参与职教办学沿革

新道科技凭借先进的实践育人理念，依托用友集团“720 万+”企业客户最新应用实践、开放的实践教学平台、强大的教育服务体系，与全国超 4500 所院校及社会机构开展合作，共建超 7600 个教学基地，共建产业学院超 400 所。

新道科技平均每年提供 20000 人次的师资培养服务；助力合作院校荣获国家级、省级教学成果奖 36 项。获得专利 19 项，计算机软件著作权 98 项，作品著作权 14 项；通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及企业信用评价 AAA 级信用认证。

连续 18 年主办沙盘模拟经营大赛，超过 23 万学生参赛；连续 10 年支持全国职业院校技能大赛会计技能赛项；作为企业评委 7 年支持全国大学生“互联网+”创新创业大赛。培养学生/员超过 600 万人，每

天通过新道云以及线下学习新道课程的学生有 5 万人，通过数智化认证 80 万人，培训教学师资超过 20 万人次。

2、参与山西水利职业技术学院职教办学大事记

山西水利职业技术学院经贸系与用友新道科技共建“数智财经产业学院”，立足数智化人才培养，以“对接山西省产业数字化转型及新型数字化产业为起点”，围绕产教融合主线，依托财经商贸类水利经济专业群建设，为将经济贸易系建成行业领先的水利经济服务平台起到积极推动作用。

新道全方位深度参与人才培养方案，初步建成围绕水利方向的互联网+“工具+场景+创新”会计专业课程体系，校企双方按照数智财经产业学院建设执行方案共同规划建设“数智财经”产教融合实训基地，并完善基地各项规章制度管理。

山西水利职业技术学院与新道科技共同报送数智人才培养案例——《深化产教融合新模式 开启协同育人新篇章》入选 2022 年中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例。

荣誉证书

山西水利职业技术学院：

在“中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例（2022年度）”征集活动中，贵单位报送的《深化产教融合新模式 开启协同育人新篇章》案例，经评委会专家评审，荣获优秀案例奖并入选“中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例集”。

特发此证，以资鼓励。

中国商业会计学会
2022年11月

荣誉证书

白继中、薛保菊、刘飞蛟、郝笑弘、杜肖颖：

山西水利职业技术学院“深化产教融合新模式 开启协同育人新篇章”，获中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例（2022年度）奖，入选《中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例集》。

中国商业会计学会
2022年11月

3、参与职教办学成果

校企共同修订大数据相关课程，制定税费计算和申报、成本会计、审计实务、会计电算化、财务管理、财务报表分析 6 门专业核心课的课程标准，编写了 6 个实训项目指导书，数字化课程中的财务共享、RPA 财务机器人应用与开发等平台正在合作建设中。校企共同探讨研究区块链技术的应用及价值，已经启动区块链人才能力提升计划。2021 年底企业导师正式执行首轮企业教学计划，通过新道云平台，完成大数据等核心课程的授课计划。

校企坚持围绕培养数智化人才开展校企合作，深化产教融合、协同育人，依据数智财务人才培养方案，通过线上、线下，分散或集中培训方式为学院老师进行课程研修、课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术、信息技术五个维度的师资研修服务，企业导师授课 60 余课时（Python 基础 28 课时，财务大数据分析 38 课时）；累计培养数智化学生 100 余人；累计培养双师队伍 10 余名；举办“财务数智化”系列课程培训 150 余课时；提供 1+X 业财一体信息化应用、财务数字化培训考试指导 240 余课时，服务技能大赛，实施“1+X”试点工作基本保障；校企组织专家及教研团队深入交流超 6 次，支持学校荣获第二届全国高等院校财务数智化大赛（财务大数据赛项）山西省总决赛二等奖，国赛三等奖；支持学校荣获山西省第十六届职业院校技能大赛高职组财务管理赛项三等奖。

产业学院整合用友集团产业、行业等企业专家人才，为院校学生提供在上课过程中的企业运营过程、实际案例讲座、专业知识指导等。校

企双方将按照数智财经产业学院建设方案，在 2022-2023 年继续共建“水利专业集群”“数智经贸实践教学中心”“产业融合实习就业平台”“校企双元实践教材”等。

校企双方基于产业链、教育链、人才链、创新链衔接机制，打造产业资源、专业建设、师资赋能、实践教学、人才服务、人才评价、社会服务于一体的行业领先的水利经济服务平台，培养适应大数据、人工智能、互联网、物联网、云计算等背景下企业转型对新会计人才的需求，为山西省企业数字化转型提供高级技术技能型人才支撑，服务区域经济发展。

三、企业资源投入情况

1、校企联合举办研讨交流会

为促进数智财经产业学院运行实施及专业内涵建设，2月22日，经济贸易系组织召开校企研讨交流会。双方正式启动区块链人才能力提升计划。

校企双方以产业学院创建为契入点，围绕校企合作的内容进行了深入交流探讨。校企双方将充分发挥各自优势，集多方资源，在人才培养、专业建设、课程建设、双师型教师培育、合作办学等方面全面开展合作，不断提升双方服务区域经济发展和社会的能力，实现校企深度融合，协同发展，达到共赢。



2、二课堂活动

(1) 职场大咖讲座：

2022 年，为 2020-2021 级数智财经产业学院校企合作班学生开设“职场大咖说”线上职业讲座 4 学时：

序号	时间	主题	主讲人
1	2022. 3. 29	创业梦想开启创业实践之路	吴丹辉

2	2022. 5. 25	项目推进管控实施交流	张恒
3	2022. 9. 28	数字商业商业发展与数字技术	王静
4	2022. 11. 23	数字时代下企业对财务人才的要求	赵亦男



(2) “初入职场的我们” 讲座

2022 年，为 2020-2021 级数智财经产业学院校企合作班学生开设“初入职场的我们”线上职业讲座 3 学时：

序号	时间	主题	主讲人
1	2022. 4. 26	做一名优秀的新打工人	李心妍
2	2022. 6. 22	会计实习生变身实施顾问	于苗苗
3	2022. 10. 26	ERP 实施顾问职业分享	何苗苗



3、大赛辅导

2022 年新道企业导师继续为山西水利职业技术学院经济贸易系提供竞赛培训指导和技术支持，12 月 5 日，在山西省第十六届职业院校技能大赛高职组财务管理赛项中，山西水利职业技术学院参赛队荣获三等奖。

山西省第十六届职业院校技能大赛高职组财务管理赛项学生组奖项成绩

团队编号	参赛院校	姓名	指导老师	第一赛段成绩	第二赛段成绩	团队成绩	获奖等级
009	山西金融职业学院	王转转, 韩照艺, 李或恒, 王杰	靳馨茹(主), 李俊	198.75	398.89	597.64	一等奖
002	山西省财政税务专科学校	赵佳欣, 崔冰如, 郭斯禹, 郭慧敏	张冬花(主), 韩海景	143.25	284.04	427.29	一等奖
017	山西旅游职业学院	白文昊, 高志欢, 韩欣悦, 马靖舒	王书琴(主), 赵蕊芬	104.00	296.18	400.18	二等奖
008	山西财贸职业技术学院	李万里, 郭晓杰, 郁景辰, 梁婷	屈明霞(主), 原文娟	115.75	268.06	383.81	二等奖
015	山西经贸职业学院	谷卢森, 姚雅琴, 李坦芳, 王文科	杨海燕(主), 张榕	103.50	248.89	352.39	二等奖
005	山西职业技术学院	赵雅诗, 高凯利, 郭鑫, 孙煜婷	马秀菊(主), 檀辉霞	102.25	249.85	352.1	二等奖
014	山西机电职业技术学院	郭凯, 赵慧聪, 张迅铭, 王艾	毛洁(主), 梁俊亭	88.75	250.00	338.75	三等奖
001	山西国际商务职业学院	辛佳如, 路桂芝, 翟晓杰, 王星宇	马妙娟(主), 秦怀璐	90.75	241.87	332.62	三等奖
016	山西水利职业技术学院	冀宇芳, 成志珍, 徐亚慧, 刘倩	刘飞蛟(主), 曹靖	90.00	227.03	317.03	三等奖
003	山西管理职业学院	朱海跃, 温晓娜, 李硕, 尉雨雨	李知之(主), 褚福慧	72.75	210.48	283.23	三等奖
006	山西林业职业技术学院	刘泽莹, 王智, 白慧, 王滕伟	杨静(主), 王文姣	78.50	184.60	263.1	三等奖
004	忻州职业技术学院	曹双琴, 刘仪茹, 王晓琳, 张玉莉	南冰(主), 陈娟	61.75	195.02	256.77	三等奖

裁判员签字:

比赛日期: 2022 年 12 月 5 日

4、校企交流



山西水利领导一行带队参观用友山西分公司







数智财经产业学院签约仪式（北京）

四、企业参与教学情况

数智财经产业学院围绕产教深度融合、校企紧密合作主线，依托水利经济专业群，与产业、行业领先企业用友-新道合作共建，对接智能财务数智技术，创新人才培养模式，完善校企共建机制，建立产教融合型课程体系，构建“育训结合、专创融合”的创新创业育人体系，形成优质创新型师资团队，打造打造行业领先的水利经济服务平台，培养“业、财、税、审”为一体的复合型财经类技术技能型人才，发挥集群优势，提供智能财务、数字财会类等多层次社会服务，服务社会经济。

参与教学改革内容如下：

1、产教深度融合、校企深度合作，打造创新型人才培养模式

校企共建“数智财经产业学院”，重构“三链融合”数智财务人才培养模式围绕数字经济产业发展需求，打通职业教育专业链、人才链与产业链对接关系，重构“三链融合”的数智财务人才培养模式，实现“三链融合”主要体现在人才培养过程中，注重引入企业参与办学力量、转变观念、加强顶层设计，统筹规划。

2、对接优势产业资源，校企共同规划数智财务课程体系

基于教学资源库向内涵式发展建设趋势，将采用前沿的“智能教育云中台”为架构，搭建“开放式教学空间+开放式虚仿实验空间+数字化教学资源库+在线智能教室”于一体的“数字化教学应用云平台”，服务人才培养与教学科研的全场景教学需求。对接用友集团和所服务的产业资源，新道向数智财经产业学院开放行业、企业最新财务云平台相关资源，双方共同规划基于财务数智化的课程体系，结合中国企业最佳业务实践，基于未来商业的新内涵，采用新技术，开发新课程，共建新专业，培养新人才。

3、聚焦国家标准，打造创新型专业群师资队伍

校企共建“双师”教师培养培训基地，建立教师轮训制度。建立双师培养培训基地建设标准，从企业标准、师资标准、培训标准、考核标准、合作机制等多方面建立健全双师型教师培养培训基地标准体系，推进双师能力提升。聘请新道科技专家团队担任专兼职教师和兼职教师

聘任机制、校企联合培养专业教师机制。打造一支师德过硬、专兼结合、结构合理、省内乃至全国具有影响力的“双师型”教学团队。

4、服务技能大赛，实施“1+X”试点工作的基本保障

通过校企合作共建产业学院，进行实训实践，巩固专业理论知识，考察学生掌握会计技能以及岗位之间的协同能力，检验会计专业教学改革成果，展示学生通用技术能力，达到以赛促学的目的，同时发挥学校会计专业自身优势，推进落实教育部启动的 1+X 试点工作，与企业携手共同深化教学改革，优化人才培养体系，推进专业“课证融通”，加强人才培养与产业需求的吻合度，畅通技术技能人才成长通道，大力培养复合型技术技能人才。

5、产教融合专业共享，完善实训实践基地建设

校企联合共建省内一流、国内领先的“智能财务技术服务中心”，构建混合式教学模式生态环境，创新实践教学体系，构建“分段培养、理实一体、能力递进”体验式实践教学体系。

6、强化教学支持服务，提升教学质量

新道科技提供“新道云”作为共建课程教学平台与数字化教学资源平台，提供包涵平台资源、教学标准资源及教学拓展资源等多种资源助力课程教学，并支持理实一体课程、实训课程及教学案例开发。新道科技全面参与人才培养方案，并由校企双方共同实施教学过程，借助新道云提供的数智化工具开展教学工作，提高学生学习效率，提升学生学习

兴趣，同时采用数字化工具进行教学评价；利用区域产业资源，开展师生企业游学、专项实践、参加产业论坛活动、企业专家讲座等第二课堂活动。

7、合作成效

(1) 校企合作，双元育人，共建产业学院，深化产教融合长效合作机制。

(2) 建立双导师机制，打造专兼结合的双导师团队。

(3) 对接用友集团和所服务的产业资源，构建产业特色的课程体系。

(4) 借助 1+X 书证融通培养模式，提升社会服务水平和质量。

(5) 构建多元化教学体系，启动探索专业新方向。

五、面临的问题与预期展望

1、面临的主要问题

产业学院建设任重而道远，作为近年来的新兴校企合作模式，还需继续探索和思考：一是产业学院建设的持续性。产业学院的持续建设需要校企双方合作共赢，双方多站在对方的立场和角度去做方案的设计和和实施，持续探索脚踏实地、可落地的合作模式。二是产业学院建设的融合性。产业学院中的产教融合深度、校企合作深度决定了产业学院内涵的深度，以“人才培养”为本，“引企入校”为要，在合作的各方面充分体现“双元”模式。三是产业学院的共享性。通过“校企共享”、

“校校共享”，强化“引进来，走出去”的交流机制，使产业学院成为成为名片带动院校发展。

2、预期展望

1. 政府统一规划统筹，对于经费、资源、信息、利益全面协调、维护双方共同利益，并对校企合作的具体实施方案监督、评价，且给予指导。

2. 完善相关管理制度，明确政府、企业、学校的责、权、利，适当政策倾斜，如减免合作企业的税收、学生带薪实习、政府出资支持教师到企业实践，对校企共建基地进行补偿，创设良好的环境。

3. 政府应建立校企合作的评价体系，制定科学的评价标准，设置严格的评价程序，对校企合作进行全方位的评估。同时以评价体系基础，建立积极的激励机制，保护和激发企业参与校企合作的积极性。通过评估，树立参与校企合作的先进典型。